

CV Competenze Digitali

LA SCUOLA NELLA RETE!

Nella progettazione curricolare il nostro Istituto ha tenuto conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze secondo un criterio unificante del sapere che integri le conoscenze e le abilità nei diversi ambiti di esperienza, stimolando attitudini e motivazioni. Il curricolo verticale di competenza digitale, vuole porre attenzione e cura allo sviluppo e all'acquisizione di una "cittadinanza digitale attiva". La competenza digitale si colloca in una visione didattica olistica, in quanto "strumento trasversale" di sviluppo delle competenze curricolari, attraverso l'utilizzo critico e consapevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. In tal senso, consideriamo la competenza digitale parte integrante della nostra metodologia didattica curricolare ovvero un sapere trasversale a tutte le discipline. Per tale ragione nel PTOF dell'Istituto il Piano Nazionale Sviluppo Digitale occupa una parte rilevante dell'offerta formativa e prevede che gli studenti possano rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti digitali, all'interno di una società interconnessa basata sulle conoscenze e sull'informazione.

In tale contesto la pianificazione curricolare porrà specifica attenzione al raggiungimento dei traguardi professionalizzanti che caratterizzano i nostri percorsi di studio.

Sono stati individuati i **seguenti saperi essenziali**:

- L'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.
- Utilizzo delle tecnologie per attività di studio/ricerca e per lo svolgimento di compiti attinenti ANCHE all'area professionalizzante.
- Uso consapevole e rispettoso della tecnologia, della rete e dei dispositivi di fruizione personale.
- Rischi collegati all'utilizzo.
- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale.
- Condivisione di dati e scambio di informazioni anche attraverso lavori di team e cooperative learning.
- Tutto ciò è perseguito **come**:
- Migliorando l'accesso alle risorse digitali e le competenze nel loro utilizzo.
- Attivando classi virtuali per consentire lo svolgimento di una didattica continua, che sfrutti le tecnologie per garantire l'accesso al sapere a tutti i ragazzi.
- Potenziando le metodologie laboratoriali, le attività di laboratorio per supportare le diverse azioni previste dal PNSD.

Traguardi formativi di Istituto:

- Favorire la conoscenza dello strumento pc e/o tablet a scopo didattico.
- Sostenere l'alfabetizzazione informatica.
- Favorire la trasversalità delle discipline.
- Facilitare il processo di apprendimento.
- Favorire il processo di inclusione interagendo in gruppi eterogenei.
- Fornire nuovi strumenti a supporto dell'attività didattica.
- Promuovere situazioni collaborative di lavoro e di studio anche laboratoriali.
- Sviluppare creatività e capacità di lavorare in gruppo.
- Promuovere azioni di cittadinanza attiva.
- Utilizzare in modo critico, consapevole e collaborativo la tecnologia.
- Imparare ad imparare.
- Sviluppare spirito di iniziativa e autonomia.

Metodologie:

- Lezioni on line.
- Cooperative learning.
- Problem solving.
- Lezioni interattive con l'utilizzo della LIM, monitor interattivi o altri devices (pc, tablet, smartphone, dispositivi a realtà aumentata...).
- Web quest
- Lavoro di gruppo con produzione digitale.
- Condivisione dei materiali nella piattaforma istituzionale.
- Attività di laboratorio e progetti professionalizzanti.

Lo studente avrà anche a disposizione ambienti attrezzati di strumenti e materiali per erogare servizi specifici del proprio indirizzo di studio; potrà ricevere tutte le informazioni necessarie per **operare in autonomia** le attività inerenti alla mansione che occupa in quel momento.

Risorse strumentali e attrezzature esistenti / disponibili

Le attività si svolgono nei Laboratori in dotazione e completi della strumentazione necessaria:

- Informatica
- Logistica
- Moda
- Simulimpresa / impresa formativa simulata
- Multimediale
- Laboratorio inclusione (dispositivi a realtà aumentata)
- CAD
- Laboratorio Tecnologico (Pannelli di Elettronica Veneta: Simulatore ABS, Simulatore Impianto di Condizionamento, Simulatore Motore Diesel Common-Rail, Simulatore elettronica Auto e simulatore Auto Elettrica)
- Laboratorio Misure Elettriche (pannelli di Domotica)
- l'Officina Motori 1 (Attrezzature di autodiagnosi Texa).

La scuola mette a disposizione degli studenti attrezzature informatiche anche in comodato d'uso gratuito.

Le aule e i laboratori sono connessi in rete e a Internet, In entrambi i plessi sono presenti rete LAN, rete WIFI e connessione in fibra.

Competenze in uscita dal biennio e finali

Al fine di individuare al meglio le competenze digitali (per le classi seconde come competenze in essere e per le classi quinte come competenze in uscita) viene allegata una tabella contenente: Aree di competenza e relativi descrittori declinate nel curricolo verticale.

| AREE DI COMPETENZA | DESCRITTORI | COMPETENZE IN USCITA BIENNIO |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">❖ Informazione❖ Comunicazione❖ Sicurezza | <ul style="list-style-type: none">● Localizza, analizza, organizza e condivide informazioni digitali.● Comunica in ambienti digitali, interagisce e partecipa alle comunità e alle reti.● Conosce le norme comportamentali di base da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali | <ul style="list-style-type: none">● Saper gestire la propria e safety.● Condividere risorse attraverso strumenti online, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali.● Utilizzare i motori di ricerca per ottenere e selezionare dati e informazioni, in modo sicuro e legale. |

| AREE DI COMPETENZA | DESCRITTORI | COMPETENZE IN USCITA |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Creazione di contenuti digitali ❖ Sicurezza ❖ Problem Solving | <ul style="list-style-type: none"> ● Integra e rielabora conoscenze anche in modo creativo. ● Riflette e acquisisce consapevolezza su protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza. ● Utilizza gli strumenti digitali per identificare e risolvere semplici problemi tecnici. | <ul style="list-style-type: none"> ● Ricercare opportunità di crescita personale utilizzando mezzi e strumenti digitali adeguati alla personalizzazione di contenuti digitali. ● Tutelare e proteggere i dati che si producono; utilizzare e condividere informazioni proteggendo sé stessi e gli altri. ● Utilizzare in modo personale le tecnologie digitali per risolvere semplici problemi in ambito professionalizzante e non |

Infine con l'istituzione della nuova materia di Educazione Civica l'istituto ha inserito un apposito modulo per le classi quinte dal titolo: "I reati legati al cyberbullismo" al fine di un utilizzo consapevole della rete. In particolare lo studente dovrà essere in grado di usare criticamente le tecnologie digitali e i social media, valutandone consapevolmente opportunità, limiti, rischi, riconoscendo comportamenti riconducibili al cyberbullismo.

Sarà l'intero Consiglio di Classe che opererà al riguardo attraverso la pratica sempre più diffusa del fact checking. Gli strumenti a disposizione saranno: LIM, monitor interattivi, laboratori di informatica con collegamento alla rete.