

**I.I.S. "L. LUZZATTI"**  
**CURRICOLO disciplinare classe 5 Indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA & MARKETING**  
**articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing**

**Disciplina: ITALIANO**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.</li> <li>• Identificare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei testi letterari più rappresentativi.</li> <li>• Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici.</li> <li>• Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.</li> <li>• Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità fra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.</li> <li>• Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.</li> <li>• Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi.</li> <li>• Tecniche di composizione per diverse tipologie di produzione scritta.</li> <li>• Elementi e principali movimenti della tradizione letteraria dall'Unità ad oggi con riferimenti alle letterature di altri Paesi.</li> <li>• Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli.</li> <li>• Criteri per la lettura di un'opera d'arte..</li> </ul>	<p>Conoscenza di contenuti essenziali, di idee chiave e abilità anche in situazione guidata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;;</li> <li>• riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento anche a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;</li> <li>• stabilire collegamenti fra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro,</li> <li>• riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione;</li> <li>• individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale;</li> <li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di cooperazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;</li> <li>• utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</li> </ul>

**Disciplina: INGLESE e SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere messaggi scritti e orali di diverso tipo, trasmessi attraverso vari canali.</li><li>• Saper rispondere a questionari, effettuare completamenti e trasformazioni.</li><li>• Leggere, comprendere e interpretare le idee principali di testi scritti di vario genere, anche di carattere specialistico, relativi all'indirizzo di studi.</li><li>• Riformulare in modo personale e coerente le informazioni di un testo, di un grafico o di una tabella, con capacità di sintesi.</li><li>• Produrre testi scritti con sufficiente coerenza e coesione, anche con l'uso del dizionario monolingue. Interagire con un interlocutore scambiando informazioni semplici e dirette, con sufficiente chiarezza e appropriatezza lessicale.</li><li>• Aver acquisito la consapevolezza che la lingua veicola i valori culturali e civili propri del paese straniero.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategie di analisi testuale</li><li>• Sviluppo delle capacità logiche di ipotesi e deduzione.</li><li>• Utilizzo autonomo e funzionale di strumenti, strategie e contenuti acquisiti.</li><li>• Potenziamento della capacità interpretativa e critico-valutativa testi commerciali, economici e letterari, anche collocati nel contesto storico-sociale.</li><li>• Potenziamento delle capacità comunicative attraverso tipologie di interazione in situazioni professionali prevedibili.</li><li>• Consolidamento/approfondimento di strutture morfosintattiche e ampliamento lessicale, con attenzione al linguaggio specialistico.</li><li>• Acquisizione/consolidamento o del lessico relativo agli argomenti trattati anche di carattere specialistico.</li><li>• Aspetti del sistema socio-culturale attraverso testi di attualità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in semplici conversazioni inerenti argomenti personali e inerenti il corso di studio.</li><li>• Scrivere brevi e semplici relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo, anche in modo guidato.</li><li>• Esporre in maniera semplice informazioni relative agli argomenti specifici del corso di studi.</li><li>• Conoscere e utilizzare in modo sufficientemente adeguato le strutture morfosintattiche/elementi grammaticali previste per la classe.</li><li>• Utilizzare in modo sufficientemente adeguato il lessico di base, anche specifico dell'indirizzo di studio, e su argomenti trattati.</li><li>• Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti relativi al proprio indirizzo di studi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</li><li>• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</li><li>• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</li><li>• Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative, con riferimento ai differenti contesti</li></ul>

**Disciplina: STORIA**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.</li><li>• Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li><li>• Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali.</li><li>• Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali.</li><li>• Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro.</li><li>• Analizzare l'evoluzione di campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.</li><li>• Riconoscere le relazioni fra dimensione territoriale dello sviluppo e persistenze/mutamenti nei fabbisogni formativi e professionali.</li><li>• Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-disciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione all'indirizzo di studio e al campo professionale di riferimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo.</li><li>• Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e il mondo attuale.</li><li>• Modelli culturali a confronto.</li><li>• Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche.</li><li>• Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi.</li><li>• Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale e artistico.</li><li>• Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (analisi di fonti, modelli interpretativi, periodizzazione).</li><li>• Strumenti della divulgazione storica</li></ul>	Conoscenza di contenuti essenziali, di idee chiave e abilità anche in situazione guidata.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partendo dai principi della Costituzione, saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</li><li>• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li><li>• Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale</li><li>• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici ambiti di riferimento</li><li>• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo</li></ul>

## Disciplina: MATEMATICA

Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiare alcuni fenomeni dell'economia descrivibili con funzioni di una variabile</li> <li>• Operare a livello di base con le funzioni in due variabili</li> <li>• Risolvere problemi di scelta in condizioni di certezza</li> <li>• Risolvere problemi di programmazione lineare in due variabili</li> <li>• Appropriarsi del concetto di probabilità classica,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'economia e le funzioni di una variabile:</li> <li>• Domanda, offerta</li> <li>• Prezzo di equilibrio</li> <li>• Costo, costo medio, costo marginale, ricavo, profitto.</li> <li>• Funzioni di due variabili e l'economia:</li> <li>• Disequazioni in due incognite e i loro sistemi</li> <li>• Dominio di una funzione in due variabili</li> <li>• Derivate parziali, piano tangente, massimi e minimi (liberi e vincolati) per una funzione di due variabili.</li> <li>• La Probabilità di Eventi Complessi:</li> <li>• Somma logica di eventi;</li> <li>• Probabilità Condizionata;</li> <li>• Prodotto logico di eventi;</li> <li>• Giochi Aleatori.</li> <li>• Problemi di scelta:</li> <li>• Problemi di scelta nel caso continuo e nel caso discreto</li> <li>• Problemi di scelta fra più alternative in condizioni di certezza</li> <li>• Programmazione lineare:</li> <li>• Minimo o massimo di una funzione lineare soggetta a più vincoli lineari con il metodo della regione ammissibile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'economia e le funzioni di una variabile</li> <li>• Esaminare alcuni semplici fenomeni dell'economia descrivibili con funzioni di una variabile</li> <li>• Le funzioni di due variabili e l'economia: Saper operare con le funzioni di due variabili e saper risolvere alcuni problemi dell'economia descrivibili con funzioni di due variabili (elasticità delle funzioni, determinazione del massimo profitto, la funzione dell'utilità).</li> <li>• I problemi di scelta in condizioni di certezza: Saper risolvere problemi di scelta nel caso del continuo, nel caso del discreto e con la scelta fra più alternative.</li> <li>• Programmazione lineare: Saper risolvere problemi di programmazione lineare in due variabili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;</li> <li>• utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;</li> <li>• utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;</li> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> </ul>

**Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Redigere lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico civilistici e la relativa riclassificazione.</li><li>• Calcolare e commentare gli indicatori di redditività, patrimoniali e finanziari.</li><li>• Flussi finanziari. Rendiconti finanziari. Formulare l'analisi del bilancio</li><li>• .Applicare la normativa fiscale relativa ad alcuni componenti del reddito.</li><li>• Individuare scopi e strumenti della pianificazione e del controllo aziendale</li><li>• Redigere un business plan in situazioni semplificate.</li><li>• Individuare gli obiettivi del marketing plan, redigere un marketing plan in situazioni semplificate.</li><li>• Esporre con chiarezza e competenza gli argomenti trattati.</li><li>• Interpretare la normativa fiscale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Norme e procedure di revisione e di controllo del bilancio.</li><li>• Strumenti e processi di pianificazione strategica e di controllo di gestione.</li><li>• Normativa in materia di imposte sul reddito di impresa</li><li>• Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione delle imprese industriali.</li><li>• Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo.</li><li>• Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari per la ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.</li><li>• Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari per la ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.</li><li>• Individuare ed accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</li><li>• Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.</li><li>• Nell'organizzazione dei percorsi di apprendimento si contestualizzerà la disciplina attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le tecniche essenziali per la predisposizione del bilancio d'esercizio;</li><li>• Saper interpretare l'andamento di gestione attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e riconoscere elementi di positività e criticità nella certificazione di revisione; saper applicare la normativa fiscale;</li><li>• Saper applicare i principi e gli strumenti della programmazione, della pianificazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati; predisporre il budget e il business plan;</li><li>• Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa con riferimento a diversi contesti</li></ul>

**Disciplina: DIRITTO**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper spiegare e usare in modo appropriato i termini giuridici relativi ai contenuti affrontati .</li><li>• Individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie commerciali caratterizzate da elementi di internazionalità.</li><li>• Reperire le norme nazionali e internazionali utili alla tutela del consumatore.</li><li>• Individuare possibili soluzioni di controversie internazionali in ambito commerciale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I soggetti del diritto commerciale internazionale (UE, WTO)</li><li>• Ruolo della Corte Internazionale di Giustizia nella soluzione di controversie in ambito contrattuale.</li><li>• Arbitrato commerciale internazionale.</li><li>• Contratti di diritto internazionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funzioni e organi dell'UE e WTO;</li><li>• le controversie internazionali;</li><li>• i principali contratti del diritto internazionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita lavorativa.</li><li>• Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.</li><li>• Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.</li><li>• Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche</li></ul>

**Disciplina: RELAZIONI INTERNAZIONALI**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper spiegare e usare in modo appropriato i termini giuridici relativi ai contenuti affrontati .</li><li>• Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese.</li><li>• Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica.</li><li>• Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.</li><li>• Analizzare cause ed effetti della politica doganale e valutaria sull'economia nazionale internazionale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'oggetto e gli attori delle relazioni economiche internazionali.</li><li>• L'attività finanziaria pubblica: la spesa pubblica e le entrate pubbliche</li><li>• Il bilancio dello Stato</li><li>• Il sistema tributario italiano e estero</li><li>• Strumenti e funzioni di politica economica.</li><li>• Fattori chiave per la definizione della struttura economica nazionale/internazionale.</li><li>• Politica doganale e valutaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il ruolo dello Stato nell'economia;</li><li>• lo stato sociale; le spese e le entrate dello stato;</li><li>• i principali tributi: IRPEF e IVA</li><li>• Il sistema monetario europeo e le politiche comunitarie;</li><li>• La politica doganale e valutaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita lavorativa.</li><li>• Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.</li><li>• Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.</li><li>• Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche</li></ul>