

I.I.S. "L. LUZZATTI"

CURRICOLO disciplinare classi 3 - 4 Indirizzo RELAZIONI INTERNAZIONALE per il MARKETING

Disciplina: ITALIANO

Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana. • Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari ed artistici. • Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici. • Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana. • Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dal Medioevo all'unità nazionale. • Riconoscere i tratti peculiari o comuni alle diverse culture dei popoli europei nella produzione letteraria, artistica, scientifica e tecnologica. • Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli. • Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità. • Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca su testi letterari. • Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite. • Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Medioevo all'unità nazionale. • Rapporto fra lingua e letteratura. • Lingua letteraria e linguaggi della scienza e della tecnologia. • Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini all'unità nazionale. • Significative opere letterarie, artistiche e scientifiche anche di autori internazionali nelle varie epoche. • Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana. • Elementi di identità e di diversità fra la cultura italiana e le culture di altri Paesi • Fonti di documentazione letteraria. • Rapporti fra letteratura ed altre espressioni culturali ed artistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di contenuti essenziali, di idee chiave e abilità anche in situazione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; • riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento anche a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico; • stabilire collegamenti fra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, • riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione; • individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale; • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di cooperazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; • utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

Disciplina: INGLESE e SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi scritti e orali di diverso tipo, trasmessi attraverso vari canali.• Saper rispondere a questionari, effettuare completamenti e trasformazioni.• Leggere, comprendere e interpretare le idee principali di testi scritti di vario genere, anche di carattere specialistico, relativi all'indirizzo di studi.• Riformulare in modo personale e coerente le informazioni di un testo, di un grafico o di una tabella, con capacità di sintesi.• Produrre testi scritti con sufficiente coerenza e coesione, anche con l'uso del dizionario monolingue. Interagire con un interlocutore scambiando informazioni semplici e dirette, con sufficiente chiarezza e appropriatezza lessicale.• Aver acquisito la consapevolezza che la lingua veicola i valori culturali e civili propri del paese straniero.	<ul style="list-style-type: none">• Strategie di analisi testuale• Sviluppo delle capacità logiche di ipotesi e deduzione.• Utilizzo autonomo e funzionale di strumenti, strategie e contenuti acquisiti.• Potenziamento della capacità interpretativa e critico-valutativa testi commerciali, economici e letterari, anche collocati nel contesto storico-sociale.• Potenziamento delle capacità comunicative attraverso tipologie di interazione in situazioni professionali prevedibili.• Consolidamento/approfondimento di strutture morfosintattiche e ampliamento lessicale, con attenzione al linguaggio specialistico.• Acquisizione/consolidamento o del lessico relativo agli argomenti trattati anche di carattere specialistico.• Aspetti del sistema socio-culturale attraverso testi di attualità.	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in semplici conversazioni inerenti argomenti personali e inerenti il corso di studio.• Scrivere brevi e semplici relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo, anche in modo guidato.• Esporre in maniera semplice informazioni relative agli argomenti specifici del corso di studi.• Conoscere e utilizzare in modo sufficientemente adeguato le strutture morfosintattiche/elementi grammaticali previste per la classe.• Utilizzare in modo sufficientemente adeguato il lessico di base, anche specifico dell'indirizzo di studio, e su argomenti trattati.• Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti relativi al proprio indirizzo di studi.	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.• Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative, con riferimento ai differenti contesti

Disciplina: STORIA

Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.• Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.• Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.• Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.• Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.• Utilizzare e applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.	<ul style="list-style-type: none">• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.• Innovazioni scientifiche e tecnologiche; fattori e contesti di riferimento.• Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale e artistico.• Lessico delle scienze storico-sociali.• Categorie e metodi della ricerca storica (analisi di fonti, modelli interpretativi, periodizzazione).• Strumenti della ricerca storica (vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici). Strumenti della divulgazione storica (libri scolastici e divulgativi-anche multimediali-,siti web).	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di contenuti essenziali, di idee chiave e abilità anche in situazione guidata.	<ul style="list-style-type: none">• Partendo dai principi della Costituzione, saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro• Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici ambiti di riferimento• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo

Disciplina: MATEMATICA

Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
<p>Terzo Anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere disequazioni di secondo grado. • Risolvere graficamente disequazioni di secondo grado. • Risolvere disequazioni fratte. • Risolvere sistemi di disequazioni. • Passare dal grafico di una retta alla sua equazione e viceversa. • Determinare l'equazione di una retta dati alcuni elementi. • Stabilire la posizione di due rette: se sono incidenti, parallele o perpendicolari. • Tracciare il grafico di una parabola di data equazione. • Determinare l'equazione di una parabola dati alcuni elementi. • Stabilire la posizione reciproca di rette e parabole. • Trovare le rette tangenti a una parabola. • Tracciare il grafico di una circonferenza di data equazione. • Determinare l'equazione di una circonferenza dati alcuni elementi. • Conoscere e rappresentare graficamente le funzioni seno, coseno, tangente, cotangente e le funzioni goniometriche inverse. • Calcolare le funzioni goniometriche di angoli 	<p>Terzo Anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le disequazioni di secondo grado. • Le disequazioni fratte. • I sistemi di disequazioni. • Il Piano Cartesiano. • Le coordinate di un punto su un piano. • La lunghezza e il punto medio di un segmento. • L'equazione di una retta in forma esplicita ed implicita. • Le rette parallele e le rette perpendicolari. • La distanza di un punto da una retta. • I fasci di rette. • La parabola e la sua equazione. • La posizione di una retta rispetto a una parabola. • Le rette tangenti a una parabola. • Alcune condizioni per determinare l'equazione di una parabola. • La circonferenza e la sua equazione. • La posizione di una retta rispetto a una circonferenza. • Le rette tangenti a una circonferenza. • Alcune condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza. • La misura degli angoli. • Le funzioni seno e coseno. • Le funzioni tangente, cotangente, secante e cosecante. • Le funzioni goniometriche di angoli particolari. • I triangoli rettangoli. • Applicazioni dei teoremi sui triangoli rettangoli. • I triangoli qualunque • Conoscenze Terzo Anno Complementi di Matematica • Software didattico specifico: • i principali comandi e la loro applicazione. • Risoluzione di equazioni di primo e secondo grado e relativa rappresentazione grafica • Risoluzione di sistemi di primo e secondo grado e relativa rappresentazione grafica • Rappresentazione di rette, parabole e circonferenze e loro mutua posizione. • Calcolo dell'area e del perimetro di un triangolo e di un poligono in genere. 	<p>Terzo Anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equazioni e sistemi di equazioni: saper risolvere equazioni e sistemi di 1° e 2° grado. • Funzioni: conoscere il grafico e le proprietà delle funzioni $v = mx + a$ $y = ax^2 + bx + c$; saper risolvere semplici problemi riguardanti rette e parabole. • Disequazioni: conoscere la terminologia e le regole per la risoluzione di disequazioni; saper risolvere disequazioni di 1° grado intere e fratte, di 2° grado intere e fratte. <p>Quarto Anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disequazioni: conoscere la terminologia e le regole per la risoluzione di disequazioni; saper risolvere disequazioni di 1° grado intere e fratte, di 2° grado intere e fratte e di grado superiore al 2°. 	<ul style="list-style-type: none"> • I risultati di apprendimento sopra riportati in termini di competenze in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. Il docente, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze: • utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; • utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; • utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni

<ul style="list-style-type: none"> • particolari. • Applicare il primo e il secondo teorema sui triangoli rettangoli • Risolvere un triangolo rettangolo <p>Quarto Anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e determinare le caratteristiche relative alle condizioni di esistenza di una funzione e saperle rappresentare su un piano cartesiano. • Saper operare la verifica della eventuale simmetria. Saper determinare parità e disparità di una funzione. Completare tale studio su un piano grafico. • Saper determinare quando una funzione è positiva o negativa mediante l'uso delle disequazioni. Saper rappresentare tale positività su un Piano Cartesiano. • Saper individuare i punti di intersezione con gli assi cartesiani. • Saper classificare i punti. Individuare gli intorni e gli intervalli. Evidenziare su un piano cartesiano i risultati ottenuti. Saper calcolare i limiti. • Saper riportare su un sistema di assi cartesiani i risultati ottenuti per la rappresentazione del grafico di una funzione razionale fratta 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasci di rette propri ed impropri. • La Parabola • La circonferenza • Mutua posizione retta-parabola - circonferenza <p>Quarto Anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni reali di variabili reali. • Il Dominio di una funzione. • Le classificazione delle funzioni e loro tipologie. • Grafici di funzioni elementari. • Cenni alle funzioni trascendenti. • Il concetto di funzione simmetrica. • Funzioni pari. • Funzioni dispari. • La positività e negatività di una funzione. • Punti di intersezione del grafico di una funzione con gli assi cartesiani • I punti di accumulazione. • I punti isolati. • I punti interni. • Gli intervalli e gli intorni. • Concetto intuitivo di limite. • Calcolo dei limiti. • Le forme indeterminate. • Le tecniche di risoluzione delle forme indeterminate. • Gli asintoti: orizzontali , verticali e obliqui e loro individuazione. • Rappresentazione grafica di funzioni razionali fratte • Conoscenze Quarto Anno Complementi di Matematica • Software didattico specifico: • i principali comandi e la loro applicazione. • Rappresentazione di rette, parabole e circonferenze e loro mutua posizione. • Calcolo dell'area e del perimetro di un triangolo e di un poligono in genere. • Fasci di rette propri ed impropri. • Sistemi di equazioni • Determinazione del dominio di una funzione • Rappresentazione grafica. • Calcolo dei limiti • Ricerca degli asintoti di una funzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: conoscere la definizione di funzione matematica; conoscere la definizione di dominio e codominio; saper determinare il dominio di semplici funzioni razionali intere e fratte • Limiti: avere il concetto di limite finito e infinito in un punto di semplici funzioni; saper operare sui limiti; definire la continuità di una funzione in un punto e in un intervallo. • Studio di funzioni: saper interpretare il grafico di funzioni elementari tramite le conoscenze acquisite; saper studiare i primi elementi del grafico delle funzione algebriche razionali intere e fratte: dominio, intersezioni con gli assi, segno, simmetrie. • Derivate: conoscere la definizione e il significato geometrico di derivata; saper derivare alcune funzioni elementari 	<p>sociali e naturali e per interpretare dati;</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; • correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • L'articolazione dell'insegnamento di Matematica in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.
--	--	--	--

Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE e GEO POLITICA

Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. • Individuare gli effetti dei cambiamenti geopolitici. • Riconoscere l'assetto strutturale di un'impresa attraverso i suoi organigrammi e funzionigrammi. Individuare le fonti di finanziamento. Correlare finanziamenti e impieghi. • Redigere i documenti e la contabilità IVA per le operazioni di compravendita internazionale. • Individuare le fonti di finanziamento nazionali e internazionali in relazione alla forma giuridica d'impresa. • Analizzare la struttura finanziaria dell'impresa. • Individuare le strategie e le leve di marketing. Elaborare piani di marketing in relazione alle politiche di mercato nazionale e internazionale. • Analizzare le differenze tra il bilancio civilistico e il bilancio redatto secondo i principi contabili internazionali. • Individuare strumenti di copertura dei rischi derivanti dall'operatività internazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria e principi di organizzazione aziendale. • I diversi modelli organizzativi aziendali che operano nei mercati nazionali e internazionali. Regole e tecniche di contabilità generale. • Le operazioni della gestione aziendale. Commercio interno ed estero: norme, documentazione ed enti a supporto degli importatori e degli esportatori. • La rilevazione contabile delle operazioni aziendali. • Conoscere le normative e tecniche di redazione di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda; i principi contabili nazionali e internazionali. Il marketing internazionale; gli scambi internazionali, il trasferimento delle merci all'estero. • La gestione delle risorse umane: la costituzione del rapporto di lavoro, la remunerazione del lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare regole e tecniche di contabilità generale. • Redigere semplici schemi di bilancio. Individuare le possibili fonti di finanziamento in relazione alla forma giuridica della impresa . • Saper correlare finanziamenti e impieghi. • Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare semplici applicazioni con riferimento a specifici contesti. • Riconoscere l'evoluzione delle strategie di marketing • Redigere il curriculum vitae europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto. • Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali. • Saper applicare regole e tecniche di contabilità generale. Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili; interpretare il contenuto del bilancio. Individuare le possibili fonti di finanziamento nazionali e internazionali in relazione alla forma giuridica d'impresa. • Riconoscere l'evoluzione delle strategie di marketing. • Riconoscere ed analizzare i diversi elementi che caratterizzano gli scambi interni ed internazionali. • Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro nazionali e internazionali e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale

Disciplina: DIRITTO

Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Distinguere in modo concreto i modi di acquisto della proprietà a titolo originario e a titolo oneroso• Distinguere, di fronte a situazioni concrete, il possesso dalla proprietà• Applicare le regole del “possesso vale titolo” e dell’usucapione a situazioni concrete.• Riconoscere i soggetti di un rapporto obbligatorio• Individuare le cause e le conseguenze di un inadempimento• Riconoscere, di fronte a casi concreti, le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore• Riconoscere in un modello di contratto gli elementi che lo costituiscono• Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario• Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie• Applicare le disposizioni normative a situazioni date• Comprendere l’importanza delle norme per il regolare svolgimento delle attività economiche• Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli• e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive.• Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.• Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane.• Descrivere il ruolo sociale dell’impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la nozione di proprietà• Conoscere il contenuto, i caratteri e la funzione della proprietà. Comprendere gli istituti della comunione e del condominio.• Definire i diritti reali di godimento su cosa altrui• Il possesso.• Conoscere le azioni legali a tutela del possesso e della proprietà.• Conoscere la struttura del rapporto obbligatorio: creditore, debitore, caratteristiche e tipi di prestazione• Comprendere il significato di adempimento• Conoscere i diversi possibili modi per estinguere le obbligazioni• Definire il contratto illustrandone le classificazioni.• Conoscere il significato del principio dell’ autonomia contrattuale.• Conoscere la disciplina giuridica della rappresentanza• Conoscere le cause di invalidità del contratto	<ul style="list-style-type: none">• I diritti reali in generale; il concetto di possesso; i modi di acquisto della proprietà e le azioni a tutela della proprietà; il concetto di obbligazione; l’adempimento e l’estinzione delle obbligazioni;• il contratto e i suoi elementi essenziali e accidentali; l’invalidità del contratto;• il contratto di vendita; il contratto locazione; il contratto di mandato• il concetto di imprenditore; i collaboratori dell’imprenditore; l’azienda e i segni distintivi; il marchio;• il concetto di società e di autonomia patrimoniale;• le società di persone e di capitali; la responsabilità dei soci	<ul style="list-style-type: none">• Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.• Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.• Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche

Disciplina: RELAZIONI INTERNAZIONALI

Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Capire il funzionamento del sistema economico • Interpretare l'andamento della domanda e dell'offerta con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche • Riconoscere come si determina il prezzo di equilibrio nel breve e nel lungo periodo • Conoscere strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni • Economiche • Distinguere le diverse categorie di costi sostenuti dall'impresa e il loro andamento rispetto alla quantità prodotta anche attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche • Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio • Riconoscere caratteri e nuove tendenze del tessuto produttivo italiano • Confrontare le forme di mercato e le strategie che le caratterizzano • Individuare le modalità di formazione del prezzo nelle diverse forme di mercato • Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto • Individuare le principali grandezze della contabilità economica nazionale e le interdipendenze tra la sfera della produzione e quella della distribuzione • Utilizzare strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche • Individuare i principi di responsabilità sociale dell'impresa; • Riconoscere e approfondire il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico; • Comprendere la funzione svolta dalla moneta • Confrontare i diversi tipi di moneta; • Saper identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della moneta; • riconoscere i nessi tra potere di acquisto della moneta e la quantità di moneta in circolazione; • spiegare il fenomeno dell'inflazione sapendo riconoscere cause ed effetti • Descrivere alcune manovre antinflazionistiche. • Individuare e commentare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale e sulla sua operatività. • Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione • produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla scienza economica. • L'andamento della domanda e dell'offerta • La formazione dei prezzi • La produzione • Il costo di produzione • L'impresa e il sistema economico locale • La concorrenza pura • Il monopolio • Altre forme di mercato • La contabilità economica nazionale • Il consumo e il risparmio nel reddito nazionale • Le informazioni economiche e la loro comunicazione • La responsabilità sociale dell'impresa • Il bilancio sociale dell'impresa • L'impresa etica • le funzioni svolte dalla moneta; • i canali dell'offerta di moneta legale e bancaria; • la nozione di inflazione; cause ed effetti dell'inflazione • Rapporti economici internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di bisogno e i beni economici; i sistemi economici e gli operatori; il mercato: la domanda e l'offerta; i fattori produttivi; i costi dell'imprenditore; le principali scuole di pensiero economico; • le forme di mercato; • il concetto di PIL; le componenti della domanda; i rapporti economici internazionali: lo scambio e le misure protezionistiche; il cambio e la bilancia dei pagamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di bisogno e i beni economici; i sistemi economici e gli operatori; il mercato: la domanda e l'offerta; i fattori produttivi; i costi dell'imprenditore; le principali scuole di pensiero economico; • le forme di mercato; • il concetto di PIL; le componenti della domanda; i rapporti economici internazionali: lo scambio e le misure protezionistiche; il cambio e la bilancia dei pagamenti

Disciplina: TECNOLOGIE della COMUNICAZIONE

Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
•	•	•	•