

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“L. Luzzatti”

Curricula verticali
Primo biennio

Indirizzo:

Amministrazione Finanza & Marketing

Sommario

<u>Disciplina: Lingua e letteratura italiana - Area comune</u>	<u>2</u>
<u>Disciplina: Lingua inglese e Seconda LS (spagnolo o francese)</u>	<u>4</u>
<u>Disciplina: Storia - Area Comune</u>	<u>6</u>
<u>solo classe prima</u>	<u>8</u>
<u>Disciplina: Diritto ed economia - Area Comune</u>	<u>13</u>
<u>Disciplina: Sc. integrate (Sc. della terra e biologia) - Area Comune</u>	<u>16</u>
<u>Disciplina: Scienze motorie e sportive - Area Comune</u>	<u>19</u>
<u>Disciplina: Religione Cattolica - Area Comune</u>	<u>20</u>
<u>Disciplina: Sc. integrate (Fisica) - Area Indirizzo</u>	<u>22</u>
<u>Disciplina: Sc. integrate (Chimica)- Area Indirizzo</u>	<u>25</u>
<u>Disciplina: Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u> <u>Area Indirizzo</u>	<u>27</u>
<u>Disciplina: Informatica - Area Indirizzo</u>	<u>30</u>
<u>Disciplina: Lingua spagnola- biennio- indirizzo</u>	<u>35</u>
<u>Disciplina: Economia aziendale e geo-politica- Area di Indirizzo</u>	<u>37</u>

Disciplina: Lingua e letteratura italiana - Area comune

Competenze:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre varie tipologie testuali in relazione ai diversi scopi comunicativi
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

Conoscenze:	Abilità:
<p style="text-align: center;">Lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli : fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo, e della frase semplice, della frase complessa e lessico. ● Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. ● Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, argomentativi, regolativi. ● Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare. ● Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana. <p style="text-align: center;">Letteratura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisi del testo letterario. ● Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri Paesi, inclusa quella scientifica e tecnica. 	<p style="text-align: center;">Lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali (appunti, scalette, mappe). ● Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e contesti diversi. ● Esprimere e sostenere il proprio punto di vista tenendo conto dello scopo, del contesto e dei destinatari. ● Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali. ● Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico. <p style="text-align: center;">Letteratura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera. ● Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo.

Obiettivi Minimi:

○ **Lingua**

- Conoscere il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana
- Conoscere le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
- Conoscere le strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, argomentativi, regolativi.
- Ascoltare e comprendere, globalmente, testi di vario genere; utilizzare in modo essenziale metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali (appunti, scalette, mappe).
- Nell'ambito della produzione scritta, orientarsi nella creazione di testi di varia tipologia, utilizzando in modo sufficientemente corretto il lessico, le regole sintattiche e grammaticali.

Letteratura

- Leggere e commentare, anche in situazione guidata, testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera.
- Utilizzare in modo essenziale i metodi di analisi del testo

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Esercitazioni guidate dall'insegnante<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Utilizzo di materiale multimediale• Flipped classroom• Attività peer to peer• Attività di ricerca• Cooperative Learning• Lavori di gruppo	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione• Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive• Padronanza del linguaggio specifico della disciplina• Capacità di critica e analisi• I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali e scritte• Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.• Testi scritti di vario genere (riassunto, tema, commento, ecc...)• Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici

Disciplina: Lingua inglese e Seconda LS (spagnolo o francese)

Competenze:

- a. utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.*
- b. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.*

Conoscenze:	Abilità:
<p>Sviluppo e acquisizione di espressioni lessicali/linguistiche relative alle funzioni comunicative presentate. Sviluppo delle capacità logiche per intuire il funzionamento della lingua straniera. Comprensione del sistema fonologico proprio della lingua straniera.</p> <p>Sviluppo ed ampliamento graduale del lessico relativamente a situazioni comunicative e quotidiane.</p> <p>Apprendimento di strutture morfo-sintattiche fondamentali a livello linguistico A2+ del CFER per la classe prima e B1 per la classe II. Conoscenza di aspetti socio-culturali propri del paese straniero.</p>	<p>Compiere attività di osservazione, riflessione e analisi.</p> <p>Attivare strategie logiche per cogliere e individuare analogie e differenze tra le lingue di studio.</p> <p>Sviluppare le quattro abilità integrate di comprensione e produzione.</p> <p>Utilizzare il lessico degli argomenti trattati relativi alla vita quotidiana, (scuola, famiglia, tempo libero), facendo uso anche del dizionario bilingue.</p> <p>Acquisire ed utilizzare strutture morfosintattiche fondamentali per scopi comunicativi personali.</p> <p>Avviarsi alla consapevolezza che la lingua veicola i valori culturali e civili propri del paese straniero.</p>

Obiettivi Minimi:

- Leggere e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano.
- Sviluppare lessico di base relativo alle funzioni comunicative di ambito scolastico e familiare.
- Sviluppare il sistema fonetico di base.
- Scrivere semplici messaggi di interesse personale e quotidiano in maniera corretta.
- Sapersi presentare e partecipare a semplici e brevi interazioni in lingua.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono relative alla vita quotidiana e la cultura, affrontate attraverso l'analisi di testi specifici e l'approfondimento della cultura dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplan anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p> <p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali.</p>

Disciplina: Storia - Area Comune

Competenze:

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Attribuire significato alle principali componenti storiche della contemporaneità confrontando aspetti e processi presenti con quelli del passato
- Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Conoscenze:	Abilità:
<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà diverse da quelle occidentali ● Le civiltà dell'antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; La civiltà greca; La civiltà romana dalle origini alla fine della Repubblica ● Lessico di base della storiografia <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'impero romano; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni dell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale ● Lessico di base della storiografia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti ● Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica ● Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale

Obiettivi Minimi:

- Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio dalla preistoria alla fine della repubblica romana, per la classe prima, e dall'impero romano alla società feudale, per la classe seconda
- Conoscere e usare il lessico di base della disciplina
- Essere in grado di collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti anche in situazione guidata
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica anche in situazione guidata

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Esercitazioni guidate dall'insegnante<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Utilizzo di materiale multimediale• Flipped classroom• Attività peer to peer• Attività di ricerca• Cooperative Learning• Lavori di gruppo	<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei contenuti e completezza• dell'informazione• Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive• Padronanza del linguaggio specifico della disciplina <p>Capacità di critica e analisi criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio</p> <p style="text-align: center;">docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali e scritte• Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.• Testi scritti espositivi su tematiche storiografiche• Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici

Disciplina: Geografia generale ed economica - Area Comune

solo classe prima

Competenze:

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">● Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.● Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.● Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale.● Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e microclimatici.● Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...).● Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).● Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.● Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.● Caratteristiche Fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: Italia e regioni italiane, Unione europea, Europa, e sue articolazioni regionali, Continenti extra-europei: esemplificazioni significative di alcuni Stati.	<ul style="list-style-type: none">● Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.● Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.● Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.● Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.● Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.● Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.● Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.● Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.● Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.● Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socio culturali.

Obiettivi Minimi:

- Conoscere e saper descrivere in modo essenziale e coerente i codici fondamentali dei temi oggetto di studio.
- Saper utilizzare correttamente il testo.
- Saper utilizzare l'atlante geografico.
- Saper leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche.
- Saper leggere carte geografiche a varie scale ed utilizzarle per descrivere le caratteristiche salienti del territorio illustrato.
- Esprimersi utilizzando in modo essenziale ma preciso la terminologia specifica della disciplina relativa ai temi affrontati.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>L'attività didattica è svolta attraverso lezione frontale e dialogata – (consegna di materiale da parte del docente, mappe concettuali, riassunti, PDF e Power Point, video e materiale multimediale riposti in sezione Didattica del Registro elettronico o in Classroom), discussione guidata (brainstorming, tematiche giornalieri riportate dalla televisione, dai social media e dai giornali riguardanti la disciplina), visione di documentari/siti specifici, flipped classroom, attività a carattere laboratoriale – organizzazione di alcuni laboratori in cui gli alunni lavoreranno in gruppo, ricerche ed esposizione singole, discussioni in merito a video e filmati visionati in classe (supporto Power Point).</p>	<p>È previsto un numero di tre verifiche a quadrimestre; si alterneranno Verifiche scritte (verifiche con domande a risposta aperta, relazioni), verifiche scritte strutturate (test a scelta multipla, frasi a completamento e testi ad inserimento, carte mute relative alle regioni geografiche previste dalla programmazione), verifiche orali con esposizioni del lavoro di gruppo, delle singole relazioni e sulle spiegazioni fornite dalla docente, approfondimenti personali. Vengono illustrati alla classe i singoli piani di lavoro, motivati i giudizi e le valutazioni di ogni verifica. Quando la situazione lo rende possibile, verrà chiesto agli studenti di auto valutarsi; esercizio e processo importante per renderli consapevoli delle loro difficoltà, delle loro forze e competenze. Lo scopo è quello del miglioramento. La valutazione sommativa di ogni fine periodo terrà conto del raggiungimento degli obiettivi prefissati, dei risultati delle verifiche scritte ed orali, della consegna dei singoli lavori per casa, della partecipazione al dialogo educativo durante le lezioni, degli approfondimenti personali, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza. Il coordinamento ha predisposto una griglia comune di valutazione che definisce i criteri di attribuzione del voto articolata secondo le diverse tipologie di verifica.</p>

Disciplina: Matematica - Area Comune

Competenze:

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
- confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Conoscenze:

Abilità:

Aritmetica e algebra

I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale, irrazionali e, in forma intuitiva, reali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà. Potenze e radici. Rapporti e percentuali. Approssimazioni. Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi. Geometria

Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione. Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio. Le principali figure del piano e dello spazio. Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze. Le principali trasformazioni geometriche e loro invarianti (isometrie e similitudini). Esempi di loro utilizzazione nella dimostrazione di proprietà geometriche. Relazioni e funzioni

Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica). Linguaggio degli insiemi e delle funzioni (dominio, composizione, inversa, ecc.). Collegamento con il concetto di equazione. Funzioni di vario tipo (lineari, quadratiche, circolari, di proporzionalità diretta e inversa). Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni e di disequazioni. Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Rappresentazione grafica delle funzioni. Dati e previsioni

Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità. Significato della probabilità e sue valutazioni. Semplici spazi (discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti. Probabilità e frequenza.

Aritmetica e algebra

Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione. Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile; eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio. Geometria

Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso e/o strumenti informatici. Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio. Porre, analizzare e risolvere problemi del piano e dello spazio utilizzando le proprietà delle figure geometriche oppure le proprietà di opportune isometrie. Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.

Relazioni e funzioni

Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; risolvere sistemi di equazioni e disequazioni. Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate. Studiare le funzioni $f(x) = ax + b$ e $f(x) = ax^2 + bx + c$. Risolvere problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica.

Dati e previsioni

Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione. Calcolare la probabilità di eventi elementari.

Obiettivi Minimi:

classe prima

Gli Insiemi Numerici: i numeri naturali, i numeri interi; i numeri razionali. Le proporzioni e le percentuali.

Il Calcolo Letterale: i monomi; i polinomi; la scomposizione di polinomi.

Le equazioni di primo grado intere; disequazioni di primo grado intere.

Nozioni fondamentali di geometria nel piano euclideo

classe seconda

Le frazioni algebriche e le equazioni fratte. I punti, i segmenti e le rette nel piano cartesiano; I sistemi lineari. La probabilità classica. La statistica. I radicali. Le equazioni di secondo grado

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative Learning Lavori di gruppo	VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione; Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive; Padronanza del linguaggio specifico della disciplina; Capacità di critica e analisi. I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto TIPOLOGIE DI VERIFICHE Verifiche orali e scritte. Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici

Disciplina: Diritto ed economia - Area Comune

Competenze:

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave giuridico/economica.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Imparare a imparare: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese.

Comunicare: essere capaci di ascoltare e comprendere i diversi linguaggi, per poter interagire con gli altri.

Conoscenze:	Abilità:
<p>CLASSE PRIMA Che cosa è il diritto e quali sono le sue funzioni; La norma giuridica e le fonti del diritto Persone fisiche e giuridiche I rapporti giuridici e i diritti soggettivi Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato Conoscere e distinguere le forme di Stato e le forme di governo Conoscere e analizzare le caratteristiche fondamentali dello Stato democratico La Costituzione: caratteri e struttura I principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Fondamenti dell'attività economica e soggetti dell'economia Le attività economiche Il sistema economico</p> <p>CLASSE SECONDA L'ordinamento della Repubblica L'Unione Europea e le Organizzazioni</p>	<p>CLASSE PRIMA Riconoscere le caratteristiche essenziali della norma giuridica; Comprendere l'importanza della certezza del diritto Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme Distinguere il concetto di persona fisica distinto da quello di persona fisica come soggetto cui si rivolge la norma giuridica Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche alla capacità di agire Distinguere i concetti di Stato, delle sue forme e delle forme di governo Riconoscere e rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti Comprendere la relazione esistente tra</p>

<p>internazionali Il sistema economico Le regole di funzionamento dei principali sistemi economici Il meccanismo di funzionamento di domanda, offerta, il mercato</p>	<p>l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana Individuare il significato di sistema economico</p> <p>CLASSE SECONDA Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e l'attività del Parlamento Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della nostra Repubblica Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni con gli organismi sovranazionali e i principi di diritto comunitario Individuare gli elementi che influenzano la domanda e l'offerta di beni e servizi Comprendere le relazioni tra domanda, offerta e prezzo Individuare le dinamiche degli scambi e del mercato</p>
--	---

<p>Obiettivi Minimi:</p> <p>CLASSE PRIMA Conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui essi sono destinati Comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto Italiano nella loro organizzazione gerarchica, far propri i concetti economici di bisogni, beni e servizi Saper individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione I bisogni e i beni economici</p> <p>CLASSE SECONDA Conoscere la struttura e le funzioni del Parlamento Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica Conoscere il ruolo del Governo Comprendere il ruolo dei magistrati e le varie tipologie di giurisdizione Conoscere ruolo, composizione e funzioni della Corte Costituzionale Conoscere a grandi linee il ruolo della UE I soggetti di un sistema economico e le loro relazioni</p>

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative Learning Lavori di gruppo</p>	<p>VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive Padronanza del linguaggio specifico della disciplina Capacità di critica e analisi I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE Verifiche orali e scritte Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>

Disciplina: Sc. integrate (Sc. della terra e biologia) - Area Comune

Competenze:

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiando le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate

Conoscenze:	Abilità:
<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none">● Il metodo scientifico e le sue fasi● La nascita dell'universo e il sistema solare● Forma e struttura della Terra, moti di rotazione e rivoluzione, le coordinate geografiche● Atmosfera e composizione dell'aria, cenni sull'inquinamento atmosferico, ciclo dell'acqua, cenni sull'inquinamento delle acque● Tettonica delle placche, cos'è e come si origina un terremoto, fenomeni vulcanici <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none">● Caratteristiche cellule procariotiche ed eucariotiche● La riproduzione asessuata e sessuata● La produzione di energia: la respirazione cellulare e la fotosintesi clorofilliana● Struttura e funzioni delle molecole biologiche	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none">● Descrivere le cause e le conseguenze dei fenomeni osservati utilizzando il metodo sperimentale● Determinare la posizione dei pianeti nel Sistema solare.● Descrivere le leggi che governano il moto dei pianeti.● Utilizzare le coordinate geografiche per orientarsi.● Analizzare le cause che determinano le stagioni.● Descrivere il ciclo dell'acqua.● Comprendere i problemi connessi all'inquinamento dell'aria● Mettere in relazione fenomeni sismici e vulcanici con la struttura della Terra

<ul style="list-style-type: none"> ● DNA, RNA e sintesi proteica ● Genetica ed ereditarietà dei caratteri ● Livelli di organizzazione: apparati organi e tessuti 	<p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere somiglianze e differenze tra i diversi tipi di cellule ● Confrontare mitosi e meiosi e identificare il diverso scopo ● Descrivere il processo di respirazione cellulare e fotosintesi ● Riconoscere le differenze tra carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici ● Descrivere i processi di duplicazione, trascrizione e sintesi proteica, ● Riconoscere il ruolo del patrimonio genetico nella definizione delle caratteristiche di una specie ● Illustrare gli esperimenti di Mendel ● Confrontare i diversi tipi di tessuto e le loro funzioni
---	--

<p>Obiettivi Minimi:</p> <p>CLASSE PRIMA</p> <p>Il sistema solare. La struttura e forma della Terra. I moti di rotazione e rivoluzione della Terra. I vulcani e i terremoti. Il ciclo idrologico. Alcune caratteristiche e problematiche relative all'atmosfera</p> <p>CLASSE SECONDA</p> <p>La struttura base della vita: la cellula. Le molecole della vita (carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici). Livelli di organizzazione (apparati, organi e tessuti).</p>

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione partecipata ● Esercitazioni tratte dal libro di testo ● Analisi di casi ● Problem solving ● Role playing ● Cooperative Learning ● Lavori di gruppo 	<p>VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive Padronanza del linguaggio specifico della disciplina Capacità di critica e analisi I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto.</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE Verifiche orali e scritte Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>

Disciplina: Scienze motorie e sportive - Area Comune

Competenze: essere in grado di elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici, riconoscendo le proprie capacità e le variazioni fisiologiche e morfologiche, realizzando semplici sequenze di movimento, in sicurezza, nei diversi ambienti anche naturali.

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">-il corpo umano, le sue parti e la sua funzionalitàPosture, funzioni fisiologiche-le tecniche e le pratiche motorie anche in ambiente naturale-il ritmo delle azioni motorie e sportive-le principali regole relative alle uscite in ambiente naturale-le possibilità che il territorio circostante offre per la pratica sportiva in ambiente naturale.	<ul style="list-style-type: none">Essere in grado di realizzare schemi motori semplici, utili ad affrontare attività motorie e sportive-elaborare risposte efficaci in situazioni motorie semplici-saper assumere posture correttesaper percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni-sapersi muovere sul territorio rispettando l'ambiente

Obiettivi Minimi:

lo studente deve essere in grado di realizzare azioni motorie non complesse utilizzando le proprie capacità condizionali e coordinative generali: capacità di apprendimento motorio, capacità di controllo motorio, capacità di adattamento e trasformazione dei movimenti.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none">lezione frontaleproblem solvingattività in gruppi e a coppie	<p>Per la valutazione, sia sommativa che formativa, verranno somministrate prove pratiche singole, a coppie e in gruppi, verifiche scritte ed orali.</p>

Disciplina: Religione Cattolica - Area Comune

Competenze:

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare l'esperienza di vita a confronto con la Bibbia la persona di Gesù Cristo.

Livello 2 EQF

- Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio
- Abilità cognitiva pratico di base necessaria all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti, usando strumenti e regole semplici.
- Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia.

Conoscenze:

gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;

il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea, alla luce della rivelazione cristiana;

la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;

i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;

la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione

Abilità:

riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana; riconosce il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà;

dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco; individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;

legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo;

coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;

il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Obiettivi Minimi:

Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio

Conoscere e usare il lessico di base della disciplina

Essere in grado di collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica

nelle aree geografiche di riferimento

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
xxxxxx	xxxxxx

Disciplina: Sc. integrate (Fisica) - Area Indirizzo

Competenze:

- Favorire lo sviluppo di un atteggiamento di curiosità e di interesse;
- Conoscere strumenti e/o dispositivi di sicurezza;
- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni, anche legati alle trasformazioni di energia, a partire dall'esperienza;
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate;
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Le unità di misura del Sistema Internazionale, spazio, tempo e massa. Gli strumenti di misura e le loro caratteristiche. Cifre significative e notazione scientifica. Errori sistematici e casuali relativi a misure dirette (singole e ripetute) e indirette. Conoscere vari metodi per rappresentare un fenomeno fisico (tabelle, grafici). Grafici cartesiani, proporzionalità diretta, quadratica e inversa.</p> <p>Grandezze fisiche vettoriali e scalari. Algebra vettoriale: somma e differenza di vettori e moltiplicazione di un vettore per</p>	<p>Utilizzare multipli e sottomultipli. Effettuare misure dirette e/o indirette. Saper calcolare l'errore relativo assoluto e l'errore percentuale sulla misura di una grandezza fisica. Utilizzare la notazione scientifica. Saper ricavare una formula inversa.</p> <p>Tradurre una relazione fra due grandezze in una tabella. Saper lavorare con i grafici cartesiani. Saper riconoscere il tipo di legame tra due variabili a partire da una formula o da un grafico.</p> <p>Determinare graficamente e somme e differenze tra vettori. Applicare la legge di Hooke. Scomporre una forza e calcolare le</p>

uno scalare. La forza-peso. La forza elastica. Le forze di attrito. I modelli del punto materiale e del corpo rigido. Forza equilibrante. La definizione di momento di una forza. Equilibrio statico del punto materiale e del corpo rigido. Il significato di baricentro.

La definizione di pressione. La legge di Stevin. Il principio di Pascal. La pressione atmosferica. L'enunciato del principio di Archimede.

Il concetto di moto del punto materiale (posizione, spazio percorso, tempo, velocità, moto vario, moto rettilineo). Ampliamento del concetto di moto del punto materiale con concetto di accelerazione. Moto rettilineo uniforme, rettilineo uniformemente accelerato.

Primo e secondo principio della dinamica. Il terzo principio della dinamica. Concetto di forza gravitazionale.

La definizione di lavoro. La definizione di potenza. La definizione di energia cinetica e di energia potenziale. Conservazione dell'energia meccanica in un sistema isolato.

Conoscere le scale termometriche. La legge di dilatazione termica. Distinguere tra calore specifico e capacità termica. Temperatura; energia interna; calore. Stati della materia e cambiamenti di stato. I meccanismi di propagazione del calore.

sue componenti.

Determinare la forza risultante di due o più forze. Calcolare il momento di una forza. Stabilire se un punto materiale o un corpo rigido è in equilibrio statico.

Applicare la legge di Stevin. Calcolare la spinta di Archimede.

Saper descrivere situazioni di moti da un punto di vista cinematico usando differenti linguaggi (mediante parole, numeri, simboli e formule, grafici, disegni) anche per risolvere problemi quantitativi. Saper riconoscere e applicare i concetti di accelerazione, periodo e frequenza in varie situazioni della vita quotidiana e saperli utilizzare per risolvere problemi anche quantitativi.

Saper analizzare ed interpretare fenomeni naturali ed artificiali mediante il primo, il secondo e il terzo principio della dinamica. Calcolare la forza gravitazionale.

Saper riconoscere e spiegare la conservazione dell'energia meccanica in varie situazioni della vita quotidiana utilizzando anche il concetto di trasformazione. Saper utilizzare il bilancio energetico anche in maniera quantitativa per risolvere problemi.

Calcolare la dilatazione di un solido o di un liquido. Determinare la temperatura di equilibrio di due sostanze a contatto termico. Saper spiegare ed utilizzare formule fisiche, grafici e/o tabelle di misure per analizzare gli scambi di calore tra ambiente e sostanze pure e i loro effetti. Descrivere le modalità di trasmissione del calore.

Obiettivi Minimi:

- Grandezze fondamentali e relative unità di misura;
- Rappresentazione grafica di un fenomeno;
- Concetto di grandezza vettoriale e di forza;
- Forza-peso e forze di attrito
- Concetto di equilibrio statico;
- Concetti di velocità e accelerazione di un corpo in movimento;
- Principali forme di energia meccanica;
- Temperatura e sua misura.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale e/o partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo o fornite dal docente Problem solving Cooperative Learning Lavori di gruppo	<p><u>Valutazione</u> Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione; Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive; Padronanza del linguaggio specifico della disciplina; Capacità di critica e analisi. I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto.</p> <p><u>Tipologia di verifiche</u> Verifiche orali e scritte. Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.</p>

Disciplina: Sc. integrate (Chimica)- Area Indirizzo

Competenze:

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Conoscenze:	Abilità:
<p>Le grandezze fisiche. Sistemi eterogenei ed omogenei e tecniche di separazione: filtrazione, distillazione, cromatografia. Le leggi ponderali della chimica e l'ipotesi atomico – molecolare. Il modello particellare (concetti di atomo, molecola e ioni) e le spiegazioni delle trasformazioni fisiche (passaggi di stato) e delle trasformazioni chimiche. La quantità chimica: massa atomica, massa molecolare, mole, costante di Avogadro. Le concentrazioni delle soluzioni. La struttura dell'atomo e il modello atomico a livelli di energia. Il sistema periodico e le proprietà periodiche: metalli, non metalli, semimetalli. Cenni sui legami chimici e i legami intermolecolari. Bilanciamento delle equazioni di reazione. Elementi sull'equilibrio chimico e sulla cinetica chimica. Le principali teorie acido-base, il pH, gli indicatori e le reazioni acido-base. Nozioni sulle reazioni di ossido riduzione. Cenni di chimica organica.</p>	<p>Utilizzare il modello cinetico – molecolare per interpretare le trasformazioni fisiche e chimiche. Usare il concetto di mole come ponte tra il livello macroscopico delle sostanze ed il livello microscopico degli atomi, delle molecole e degli ioni. Spiegare la struttura elettronica a livelli di energia dell'atomo. Descrivere le principali proprietà periodiche, che confermano la struttura a strati dell'atomo. Descrivere semplici sistemi chimici all'equilibrio. Riconoscere i fattori che influenzano la velocità di reazione. Descrivere le proprietà di idrocarburi e dei principali composti dei diversi gruppi funzionali.</p>

Obiettivi Minimi:

- Riconoscere le principali grandezze.
- Individuare i metodi di separazione per i diversi miscugli.
- Riconoscere gli stati fisici della materia.
- Riconoscere gli elementi chimici e distinguere un elemento da un composto.
- Sapere calcolare la massa atomica e molecolare.
- Conoscere la struttura dell'atomo.
- Sapere leggere la tavola periodica.
- Saper bilanciare semplici reazioni.
- Conoscere il significato di velocità di una reazione chimica e di catalizzatore.
- Saper riconoscere la differenza tra legame intramolecolare e intermolecolare.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezioni frontali, utilizzo di strumenti multimediali attraverso la LIM, attività pratiche di laboratorio, materiale didattico fornito dall'insegnante. Lavori di gruppo.	La valutazione si atterrà alle linee guida indicate nel PTOF. Le verifiche saranno di tipo scritto, orale e pratico.

Disciplina: Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
Area Indirizzo

Competenze:

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Attribuire significato alle principali componenti storiche della contemporaneità confrontando aspetti e processi presenti con quelli del passato
- Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Conoscenze:

Abilità:

<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> · La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà diverse da quelle occidentali · Le civiltà dell'antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; La civiltà greca; La civiltà romana dalle origini alla fine della Repubblica <ul style="list-style-type: none"> · Lessico di base della storiografia <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'impero romano; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni dell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale <ul style="list-style-type: none"> · Lessico di base della storiografia 	<ul style="list-style-type: none"> · Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento · Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea · Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti · Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica · Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale
--	--

<p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio dalla preistoria alla fine della repubblica romana, per la classe prima, e dall'impero romano alla società feudale, per la classe seconda · Conoscere e usare il lessico di base della disciplina · Essere in grado di collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento · Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti anche in situazione guidata · Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica anche in situazione guidata
--

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Esercitazioni tratte dal libro di testo • Analisi di casi • Problem solving • Role playing • Cooperative Learning • Lavori di gruppo 	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione • Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive • Padronanza del linguaggio specifico della disciplina • Capacità di critica e analisi <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e scritte • Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. • Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici

Competenze:

- Concetti alla base dell'informatica
- Il Cloud
- Conoscere le caratteristiche della comunicazione informatica e come vengono codificate informazioni e dati
- Descrivere come sono codificati i dati nella comunicazione informatica ed eseguire operazioni di conversione tra i diversi sistemi di numerazione.
- Conoscere l'architettura e i componenti di un PC
- Conoscere le caratteristiche del sistema operativo e del software applicativo
- Gestire file e cartelle
- Conoscere gli strumenti disponibili in GSuite: Conoscere l'ambiente Drive, conoscere l'ambiente Google documenti, Gruppi, Moduli
- Pacchetto Office Word: gestire documenti con operazioni di editing di base.
- Conoscere le principali minacce informatiche: virus, worm, malware in genere
- Conoscere i sistemi di controllo per prevenire le minacce informatiche
- Arricchire documenti Word con grafica, sommari, riferimenti, impaginazione a colonne, frontespizi, numerazione, tabulazioni, modelli
- Office Excel: caratteristiche del foglio elettronico, le formule aritmetiche e le formule predefinite. Inserimento e elaborazione di grafici Le formule per calcoli statistici e logici.
- Le macro nel pacchetto office (Word e Excel)
- Office PowerPoint: come realizzare una presentazione efficace
- Rappresentazione grafica degli algoritmi: i flowchart e programmazione a blocchi
- Canva e altri software di editing di documenti: personalizzazione di modelli per creare volantini, mappe, siti.

Conoscenze:	Abilità:
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Conoscere le parti che compongono un elaboratore, periferiche di input e di output.</p> <p>Conoscere i fondamenti della matematica in uso dagli elaboratori.</p> <p>Conoscere le basi di un sistema operativo e i software, le utility più comuni</p> <p>Conoscere i software di produttività d'ufficio per la videoscrittura, la creazione di fogli di calcolo e di presentazioni, Word ed Excel Microsoft</p> <p>Conoscere le basi delle proposizioni logiche.</p> <p>Conoscere le basi della programmazione tramite diagrammi a blocchi.</p> <p>Conoscere strumenti alternativi al pacchetto office per la creazione di documenti</p> <p>CLASSE SECONDA</p> <p>Conoscere le più comuni minacce informatiche come i malware, i worm, i virus, spyware, botnet, ransomware e i sistemi, le strategie per prevenire o curare le varie tipologie di Malware come la crittografia, i protocolli cifrati https, l'uso di certificati digitali.</p> <p>Conoscere uno strumento alternativo per produrre una presentazione efficace: Canva</p> <p>Conoscere come arricchire un documento Word (o compatibile) con elementi grafici come l'impaginazione in colonne, il numero di pagina, i frontespizi, l'uso di modelli preesistenti, riferimenti, sommari,</p>	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Comprendere il funzionamento delle parti che compongono un elaboratore.</p> <p>Comprendere la matematica binaria e il suo rapporto con la matematica decimale.</p> <p>Comprendere l'uso della matematica esadecimale nell'informatica.</p> <p>Comprendere come utilizzare le cartelle, i file, gli elementi del pannello di controllo, le impostazioni, in windows.</p> <p>Comprendere il funzionamento base di un programma di videoscrittura, le funzioni di formattazione e di impostazione delle pagine. I font</p> <p>Comprendere l'utilità di un foglio di calcolo rispetto all'utilizzo di altri strumenti di calcolo. Comprendere il concetto di cella, di riferimento relativo, assoluto. Comprendere la differenze tra le formule aritmetiche e quelle predefinite in Excel</p> <p>Comprendere quali elementi contribuiscono a rendere efficace una presentazione con Microsoft Powerpoint.</p> <p>Comprendere a cosa servono gli algoritmi e come si possono progettare con programmi di progettazione come Flogorithm ed equivalenti, Scratch ed equivalenti.</p> <p>Comprendere cosa offrono gli strumenti alternativi alla produttività d'ufficio Office come Canva.</p>

tabulazioni, modelli, segnalibri, le tabelle e la creazione o modifica di stili.

Conoscere cosa è la stampa unione e cosa sono i riferimenti e i sommari.

L'utilizzo delle macro in Word: come automatizzare le operazioni più comuni, come registrare una macro, come poterne analizzare il codice per modificarlo, adattarlo. Basi di visual basic: conoscere le routine, le dichiarazioni di variabili, i commenti, le assegnazioni, le stringhe.

Come assegnare una macro registrata alla barra di accesso rapido.

Conoscere come distribuire dei documenti tramite stampa unione.

Conoscere come utilizzare più fogli di lavoro nello stesso documento Excel, come utilizzare formule di statistica matematica, logica e ricerca.

La formattazione condizionale in Excel.

Conoscere modelli preesistenti.

Conoscere gli elenchi a discesa.

Conoscere come creare un modello Excel a partire da un foglio di lavoro (fattura semplice)

Conoscere cosa sono le macro in Microsoft Excel: come memorizzare sequenze di operazioni.

Conoscere come utilizzare macro per verificare la correttezza dei dati in un foglio di lavoro

Conoscere la sintassi base di un linguaggio di programmazione per creare app con strumenti visuali come mit App Inventor

CLASSE SECONDA

Comprendere come poter arginare e risolvere problemi legati alle principali minacce informatiche.

Comprendere come si può arricchire un documento Word con elementi grafici, sfruttando l'impaginazione, l'ipertestualità e i modelli preesistenti.

Comprendere come creare stili o modificare gli esistenti.

Comprendere come creare tabelle e tabulazioni.

Comprendere come usare la stampa unione.

Comprendere come creare sommari e riferimenti.

Comprendere come si può creare una macro registrando una sequenza di azioni.

Comprendere come si può assegnare una macro alla barra di accesso rapido.

Comprendere come si può leggere e modificare il sorgente visual basic abbinato ad una macro.

Identificare e modificare in una porzione di sorgente visual basic le routine, le variabili, i commenti, le stringhe.

Muoversi nel debugger di una macro per identificare un errore.

Comprendere come creare fogli di lavoro Excel che contengano più fogli di lavoro e formule statistiche/matematiche, logiche, di ricerca.

Riconoscere come e quando utilizzare la formattazione condizionale.

	<p>Comprendere come e quando creare modelli di fogli di calcolo a partire da fogli di lavoro preesistenti.</p> <p>Utilizzare le macro in Microsoft Excel per automatizzare le operazioni più frequenti, abbinarle a nuovi pulsanti nella barra di avvio rapido.</p> <p>Utilizzare le macro agendo sul codice visual basic per validare i dati di un foglio di calcolo</p> <p>Creare una app organizzandone la progettazione in due parti: parte visuale e logica.</p> <p>Riconoscere e saper creare elementi grafici come l'impaginazione, le tabelle, i bottoni, le etichette, le caselle di testo, checkbox, radiobutton</p> <p>Usare i blocchi, le variabili e la programmazione ad eventi per gestire l'interazione dell'utente con la app</p> <p>Il concetto di emulatore.</p>
--	---

Obiettivi Minimi:

CLASSE PRIMA

Conoscere le componenti di un computer, saper distinguere le periferiche.

Conoscere l'operatività di base di un computer: accensione, spegnimento, blocco.

Comprendere come utilizzare file e cartelle di un sistema operativo.

Conoscere classroom, gmail e drive di Google Suite.

Comprendere come poter creare un documento con un software di videoscrittura.

Comprendere come poter inserire dei dati in un foglio di calcolo.

CLASSE SECONDA

Conoscere le principali minacce informatiche e quali sono gli accorgimenti per prevenire o curare problemi che possono scatenare.

Conoscere con quali elementi grafici o di impaginazione si può arricchire un documento Word.

Conoscere con quali formule e formattazioni si può modificare un foglio di calcolo Excel allo scopo di creare modelli aziendali.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale● Lezione partecipata● Esercitazioni tratte dal libro di testo● Analisi di casi● Problem solving● Role playing● Cooperative learning● Lavori di gruppo● Laboratori	<p>VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscenza dell'argomento trattato e completezza dell'informazione● Organicità espositiva e capacità linguistico – espressive● Padronanza del linguaggio specifico della● Capacità di critica e d'analisi● I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none">● Verifiche orali● Verifiche pratiche● Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.● Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici

Disciplina: Lingua spagnola- biennio- indirizzo

Competenze:

- a. utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- b. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Sviluppo e acquisizione di espressioni lessicali/linguistiche relative alle funzioni comunicative presentate. Sviluppo delle capacità logiche per intuire il funzionamento della lingua straniera. Comprensione del sistema fonologico proprio della lingua straniera. Sviluppo ed ampliamento graduale del lessico relativamente a situazioni comunicative e quotidiane. Apprendimento di strutture morfo-sintattiche fondamentali. Conoscenza di aspetti socio-culturali propri del paese straniero.</p>	<p>Compiere attività di osservazione, riflessione e analisi. Attivare strategie logiche per cogliere/individuare analogie e differenze tra le lingue di studio. Sviluppare le quattro abilità integrate di comprensione e produzione. Utilizzare il lessico degli argomenti trattati relativi alla vita quotidiana, (scuola, famiglia, tempo libero), facendo uso anche del dizionario bilingue. Acquisire ed utilizzare strutture morfosintattiche fondamentali per scopi comunicativi personali. Avviarsi alla consapevolezza che la lingua veicola i valori culturali e civili propri del paese straniero.</p>

Obiettivi Minimi:

Leggere e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano.
Sviluppare lessico di base relativo alle funzioni comunicative di ambito scolastico e familiare.
Sviluppare il sistema fonetico di base.
Scrivere semplici messaggi di interesse personale e quotidiano in maniera corretta.
Sapersi presentare e partecipare a semplici e brevi interazioni in lingua.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono relative alla vita quotidiana e la cultura, affrontate attraverso l'analisi di testi specifici e l'approfondimento della cultura dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplano anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p> <p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali.</p>

Disciplina: Economia aziendale e geo-politica- Area di Indirizzo

Competenze:

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese
- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">● Rapporti e proporzioni● Calcoli percentuali, calcoli sopracento e sottocento● Riparti proporzionali diretti● Tabelle e grafici● Bisogni e attività economica● Soggetti dell'attività economica● Azienda: caratteristiche ed elementi costitutivi● Tipi di aziende in base all'oggetto dell'attività esercitata● Sviluppo sostenibile e azienda sostenibile Soggetti che operano nell'azienda● Modelli organizzativi dell'attività aziendale● Caratteri e fasi della vendita● Obblighi del venditore e del compratore● Elementi essenziali del contratto di vendita● Elementi accessori del contratto di vendita● Presupposti e caratteristiche dell'IVA● Liquidazione IVA● Documenti della compravendita: fattura immediata e differita, documento di trasporto, nota di credito	<ul style="list-style-type: none">● Applicare gli strumenti di calcolo percentuale e di riparto per risolvere problemi economico-aziendali● Interpretare e rappresentare con grafici e tabelle i risultati ottenuti● Riconoscere gli elementi costitutivi dell'azienda● Distinguere i vari tipi di aziende● Individuare i diversi soggetti aziendali● Identificare le attività svolte all'interno dell'azienda e collegarle a specifiche funzioni● Operare tenendo conto degli aspetti della sostenibilità● Riconoscere le caratteristiche dei modelli organizzativi aziendali● Riconoscere le fasi del contratto di vendita● Individuare gli elementi essenziali e accessori del contratto di vendita● Calcolare il prezzo di vendita della merce in base alle condizioni contrattuali● Individuare i presupposti IVA● Classificare le operazioni ai fini IVA● Eseguire lo scorporo dell'IVA● Effettuare la liquidazione periodica dell'IVA

- Tecniche di calcolo nella fattura
- Documento commerciale
- Interesse e montante
- Sconto commerciale e valore attuale commerciale
- Scadenza adeguata
- Scadenza comune stabilita
- Vendita a rate
- Conto corrente bancario
- Bonifico bancario, assegno bancario e assegno circolare
- Servizi bancari di incasso elettronico (Ri.Ba., SDD, MAV)
- Carte di debito, carte di credito e carte prepagate
- Cambiale pagherò e cambiale tratta
- Operazioni interne ed esterne di gestione
- Finanziamenti di capitale proprio e capitale di debito
- Investimenti aziendali in beni durevoli e di breve durata
- Attività di produzione come combinazione di fattori produttivi
- Disinvestimento per il recupero di nuova ricchezza e rifinanziamento dell'azienda
- Patrimonio aziendale
- Reddito d'esercizio
- Comunicazione aziendale (economico-finanziaria, socio-ambientale e di marketing)
- Stato patrimoniale e Conto economico

- Compilare il documento di trasporto (Ddt) Individuare gli elementi della base imponibile e del totale fattura
- Compilare la fattura a un'aliquota IVA in base a diverse clausole contrattuali
- Compilare la fattura a più aliquote IVA in base a diverse clausole contrattuali
- Compilare la nota di credito
- Riconoscere le caratteristiche del documento commerciale
- Applicare i calcoli finanziari a situazioni aziendali
- Risolvere problemi diretti e inversi dell'interesse
- Risolvere problemi diretti e inversi dello sconto commerciale
- Risolvere problemi diretti del montante e del valore attuale commerciale
- Risolvere problemi di scadenza adeguata, scadenza comune stabilita e di determinazione della rata di pagamento
- Riconoscere le caratteristiche degli strumenti di regolamento
- Compilare moduli per ordini di bonifico
- Riconoscere, in situazioni semplificate, le operazioni che movimentano il conto corrente
- Compilare e analizzare un prospetto di conto corrente
- Compilare assegni bancari e assegni circolari
- Individuare le fasi della procedura di incasso delle Ri.Ba.
- Riconoscere le differenze tra i vari tipi di carte di pagamento
- Compilare pagherò cambiari e cambiali tratte
- Calcolare l'imposta di bollo delle cambiali
- Individuare le fasi della procedura di incasso delle cambiali
- Riconoscere le diverse categorie di operazioni che formano la gestione aziendale
- Distinguere i vari tipi di finanziamenti aziendali e descriverne le principali caratteristiche
- Distinguere tra investimenti di lungo e breve periodo

	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere l'attività di produzione dal punto di vista dell'impiego dei fattori produttivi ● Riconoscere le operazioni di disinvestimento e la loro funzione ● Individuare gli elementi del patrimonio aziendale e compilare la Situazione patrimoniale ● Individuare i componenti del reddito d'esercizio e compilare la Situazione economica ● Riconoscere i diversi tipi di comunicazione aziendale ● Compilare, in situazioni semplificate, lo Stato patrimoniale e il Conto economico civilistici ● Verificare, in situazioni semplificate, le condizioni di equilibrio patrimoniale ed economico della gestione aziendale
--	---

Obiettivi Minimi:

- Riconoscere gli elementi costitutivi dell'azienda
- Distinguere i vari tipi di aziende
- Riconoscere le fasi del contratto di vendita
- Individuare gli elementi essenziali e accessori del contratto di vendita
- Individuare i presupposti IVA
- Classificare le operazioni ai fini IVA
- Eseguire semplici operazioni di scorporo dell'IVA
- Effettuare liquidazioni periodiche dell'IVA
- Compilare semplici fatture a una o più aliquote IVA in base a diverse clausole contrattuali
- Risolvere problemi diretti e inversi dell'interesse
- Risolvere problemi diretti e inversi dello sconto commerciale
- Riconoscere, in situazioni semplificate, le operazioni che movimentano il conto corrente
- Compilare assegni bancari e assegni circolari
- Riconoscere le differenze tra i vari tipi di carte di pagamento
- Compilare pagherò cambiari e cambiali tratte
- Calcolare l'imposta di bollo delle cambiali
- Distinguere i vari tipi di finanziamenti aziendali e descriverne le principali caratteristiche
- Individuare gli elementi del patrimonio aziendale e compilare la Situazione patrimoniale
- Individuare i componenti del reddito d'esercizio e compilare la Situazione economica

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale; lezione partecipata; lavori ed esercitazioni di gruppo; brainstorming; Libro di testo, codice civile, Tuir, casi aziendali.</p>	<p>Verifiche scritte, verifiche orali e pratiche. Le verifiche orali consisteranno in colloqui individuali e relazioni sulle ricerche effettuate e sui lavori di gruppo.</p> <p>Le verifiche scritte potranno essere diversamente articolate in esercizi strutturati (Vero/falso, test a scelta multipla, esercizi di correlazione e di completamento), semistrutturati e non strutturati.</p> <p>Potranno essere somministrate agli studenti domande a risposta aperta, trattazioni sintetiche, analisi di documenti e casi aziendali, registrazioni contabili, predisposizione di documenti aziendali, esercizi applicativi.</p> <p>A seconda degli obiettivi didattici, le stesse verifiche potranno essere verifiche formative, che consentono il controllo in itinere del processo di apprendimento, e verifiche sommative, volte a consentire il controllo dell'apprendimento ai fini della valutazione.</p>