

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“L. Luzzatti”

*Curricula verticali*  
***Classe Quinta***

**Indirizzo:**

*Amministrazione Finanza & Marketing*

# Sommario

<a href="#">Disciplina: Lingua e letteratura italiana - Area comune</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">Disciplina: Lingua inglese - Area Comune</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Disciplina: Storia - Area Comune</a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">Disciplina: Matematica - Area Comune</a>	<a href="#">10</a>
<a href="#">Disciplina: Scienze motorie e sportive - Area Comune</a>	<a href="#">13</a>
<a href="#">Disciplina: Religione Cattolica - Area Comune</a>	<a href="#">15</a>
<a href="#">Disciplina: Spagnolo - Area Indirizzo</a>	<a href="#">17</a>
<a href="#">Disciplina: Economia aziendale- Area di Indirizzo</a>	<a href="#">20</a>
<a href="#">Disciplina: Diritto - Area di Indirizzo</a>	<a href="#">22</a>
<a href="#">Disciplina: Economia Politica - Area di Indirizzo</a>	<a href="#">24</a>

## Disciplina: Lingua e letteratura italiana - Area comune

### Competenze:

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento anche a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
- Stabilire collegamenti fra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di cooperazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi.</li><li>● Tecniche di composizione per diverse tipologie di produzione scritta.</li><li>● Elementi e principali movimenti della tradizione letteraria dall'Unità ad oggi con riferimenti alle letterature di altri Paesi.</li><li>● Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli.</li><li>● Criteri per la lettura di un'opera d'arte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.</li><li>● Identificare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei testi letterari più rappresentativi.</li><li>● Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici.</li><li>● Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.</li><li>● Cogliere, in prospettiva</li></ul>

	<p>interculturale, gli elementi di identità e di diversità fra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.</li> <li>• Interpretare testi letterari con opportuni</li> <li>• metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.</li> </ul>
--	--

<p><b>Obiettivi Minimi:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere a grandi linee il processo storico e le tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi</li> <li>• Usare in modo basilare tecniche di composizione per le diverse tipologie di produzione scritta</li> <li>• Conoscere le caratteristiche dei principali movimenti letterari in Italia e in Europa</li> <li>• Conoscere autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli</li> <li>• Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari anche in situazione guidata</li> <li>• Cogliere le caratteristiche fondamentali dei testi letterari presi in esame usando specifici metodi e strumenti di analisi</li> </ul>

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione partecipata</li> <li>• Esercitazioni guidate dall'insegnante</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Utilizzo di materiale multimediale</li> <li>• Flipped classroom</li> <li>• Attività peer to peer</li> <li>• Attività di ricerca</li> <li>• Cooperative Learning</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	<p><b>VALUTAZIONE</b>  Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione</li> <li>• Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive</li> <li>• Padronanza del linguaggio specifico della disciplina</li> <li>• Capacità di critica e analisi</li> </ul> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p><b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali e scritte</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.</li><li>• Testi scritti di varia tipologia (analisi del testo letterario, analisi e produzione di un testo argomentativo, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche letterarie o di attualità)</li><li>• Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</li></ul>
--	---

## Disciplina: Lingua inglese - Area Comune

### Competenze:

- a. Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- b. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- c. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- d. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative, con riferimento ai differenti contesti.

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<p>Strategie di analisi testuale Sviluppo delle capacità logiche di ipotesi e deduzione. Utilizzo autonomo e funzionale di strumenti, strategie e contenuti acquisiti. Potenziamento della capacità interpretativa e critico-valutativa testi commerciali, economici e letterari, anche collocati nel contesto storico-sociale. Potenziamento delle capacità comunicative attraverso tipologie di interazione in situazioni professionali prevedibili. Consolidamento/approfondimento di strutture morfo-sintattiche e ampliamento lessicale, con attenzione al linguaggio specialistico. Acquisizione/consolidamento del lessico relativo agli argomenti trattati anche di carattere specialistico. Aspetti del sistema socio-culturale attraverso testi di attualità.</p>	<p>Comprendere messaggi scritti e orali di diverso tipo, trasmessi attraverso vari canali. Saper rispondere a questionari, effettuare completamenti e trasformazioni. Leggere, comprendere e interpretare le idee principali di testi scritti di vario genere, anche di carattere specialistico, relativi all'indirizzo di studi. Riformulare in modo personale e coerente le informazioni di un testo, di un grafico o di una tabella, con capacità di sintesi. Produrre testi scritti con sufficiente coerenza e coesione, anche con l'uso del dizionario monolingue. Interagire con un interlocutore scambiando informazioni semplici e dirette, con sufficiente chiarezza e appropriatezza lessicale. Aver acquisito la consapevolezza che la lingua veicola i valori culturali e civili propri del paese straniero.</p>

### **Obiettivi Minimi:**

Interagire in semplici conversazioni inerenti argomenti personali e inerenti il corso di studio.

Scrivere brevi e semplici relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo, anche in modo guidato.

Esporre in maniera semplice informazioni relative agli argomenti specifici del corso di studi.

Conoscere e utilizzare in modo sufficientemente adeguato le strutture morfosintattiche/elementi grammaticali previste per la classe.

Utilizzare in modo sufficientemente adeguato il lessico di base, anche specifico dell'indirizzo di studio, e su argomenti trattati.

Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti relativi al proprio indirizzo di studi.

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono il commercio, le</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplano anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p>

<p>organizzazioni aziendali e la cultura, affrontate attraverso l'analisi di testi specifici e l'approfondimento della cultura dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali. Approfondire gli aspetti relativi alla gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche.</p>
---	--



## Disciplina: Storia - Area Comune

### Competenze:

- Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, in un costante rimando sia al territorio sia allo scenario internazionale
- Approfondire i nessi tra il passato e il presente, in una prospettiva interdisciplinare
- Partendo dai principi della Costituzione, saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici ambiti di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo.</li><li>•Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e il mondo attuale.</li><li>•Modelli culturali a confronto.</li><li>•Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche.</li><li>•Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi.</li><li>•Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale e artistico.</li><li>•Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (analisi di fonti, modelli interpretativi, periodizzazione).</li></ul> Strumenti della divulgazione storica.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.</li><li>•Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li><li>•Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali.</li><li>•Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali.</li><li>•Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro.</li><li>•Analizzare l'evoluzione di campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.</li><li>•Riconoscere le relazioni fra dimensione territoriale dello sviluppo e persistenze/mutamenti nei fabbisogni formativi e professionali.</li><li>•Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali</li></ul>

### **Obiettivi Minimi:**

- Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio dalla fine dell’XIX al XXI secolo in Italia, in Europa e nel mondo.
- Riconoscere gli aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e il mondo attuale.
- Individuare le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche e il relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche.
- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali
- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e testi storiografici poco complessi.
- Conoscere e saper usare, anche in situazione guidata, gli strumenti della ricerca storica
- Applicare gli strumenti di base della ricerca storica in contesti laboratoriali e in situazione guidata, per affrontare, in un ottica storico-disciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione all’indirizzo di studio e al campo professionale di riferimento

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione partecipata</li><li>• Esercitazioni guidate dall’insegnante<ul style="list-style-type: none"><li>• Brainstorming</li></ul></li><li>• Utilizzo di materiale multimediale</li><li>• Flipped classroom</li><li>• Attività peer to peer</li><li>• Attività di ricerca</li><li>• Cooperative Learning</li><li>• Lavori di gruppo</li></ul>	<p><b>VALUTAZIONE</b> Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Conoscenza dei contenuti e completezza dell’informazione</li><li>•Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive</li><li>•Padronanza del linguaggio specifico della disciplina</li><li>•Capacità di critica e analisi</li></ul> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d’Istituto</p> <p><b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>•Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.</li><li>•Testi scritti espositivo-argomentativi su tematiche storiografiche</li><li>•Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</li></ul>

## Disciplina: Matematica - Area Comune

### Competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
  - utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<p>Connettivi e calcolo degli enunciati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi. Il principio d'induzione. Insieme dei numeri reali. Unità immaginaria e numeri complessi. Strutture degli insiemi numerici. Il numero <math>\pi</math>. Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi. Potenza n-esima di un binomio. Funzioni polinomiali; funzioni razionali e irrazionali; funzione modulo; funzioni esponenziali e logaritmiche; funzioni periodiche. Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano. Funzioni di due variabili. Continuità e limite di una funzione. Limiti notevoli di successioni e di funzioni. Il numero <math>e</math>. Concetto di derivata di una funzione. Proprietà locali e globali delle funzioni. Formula di Taylor. Integrale indefinito e integrale definito. Teoremi del calcolo</p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre. Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi <math>n</math> termini di una progressione aritmetica o geometrica. Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli. Calcolare limiti di successioni e funzioni. Calcolare derivate di funzioni. Analizzare esempi di funzioni discontinue o non derivabili in qualche punto. Rappresentare in un piano cartesiano e studiare le funzioni <math>f(x) = a/x</math>, <math>f(x) = ax</math>, <math>f(x) = \log x</math>. Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico. Calcolare derivate di funzioni composte. Costruire modelli, sia discreti che continui, di crescita lineare ed esponenziale e di andamenti periodici. Approssimare funzioni derivabili con polinomi. Calcolare l'integrale di funzioni elementari. Risolvere equazioni,</p>

<p>integrale. Algoritmi per l'approssimazione degli zeri di una funzione. Distribuzioni doppie di frequenze. Indicatori statistici mediante rapporti e differenze. Concetti di dipendenza, correlazione, regressione. Distribuzioni di probabilità: distribuzione binomiale. Distribuzione di Gauss. Applicazioni negli specifici campi professionali di riferimento e per il controllo di qualità Ragionamento induttivo e basi concettuali dell'inferenza.</p>	<p>disequazioni e sistemi relativi a funzioni goniometriche, esponenziali, logaritmiche e alla funzione modulo, con metodi grafici o numerici e anche con l'aiuto di strumenti elettronici. Calcolare il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme. Analizzare distribuzioni doppie di frequenze. Classificare dati secondo due caratteri, rappresentarli graficamente e riconoscere le diverse componenti delle distribuzioni doppie. Utilizzare, anche per formulare previsioni, informazioni statistiche da diverse fonti negli specifici campi professionali di riferimento per costruire indicatori di efficacia, di efficienza e di qualità di prodotti o servizi. Calcolare, anche con l'uso del computer, e interpretare misure di correlazione e parametri di regressione.</p>
--	--

<b>Obiettivi Minimi:</b>	
<p>Asintoti, Continuità e discontinuità          Derivata prima e seconda          Massimi e minimi, flessi          Studio completo di una funzione intera o fratta          Probabilità e Statistica          Calcolo combinatorio          Le funzioni economiche</p>	

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<p>Lezione frontale            Lezione partecipata            Esercitazioni tratte dal libro di testo            Analisi di casi            Problem solving            Role playing            Cooperative Learning            Lavori di gruppo</p>	<p>VALUTAZIONE            Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione; Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive; Padronanza del linguaggio</p>

	<p>specifico della disciplina; Capacità di critica e analisi. I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p><b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</b></p> <p>Verifiche orali e scritte. Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>
--	---

## Disciplina: Scienze motorie e sportive - Area Comune

### Competenze:

essere in grado di elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici e complesse, riconoscendo le proprie capacità e le variazioni fisiologiche e morfologiche, realizzando sequenze strutturate e di difficoltà sempre maggiore di movimento, in sicurezza, nei diversi ambienti anche naturali.

### Conoscenze:

- il corpo umano, le sue parti e la sua funzionalità
- posture, funzioni fisiologiche
- le tecniche e le pratiche motorie anche in ambiente naturale
- il ritmo delle azioni motorie e sportive
- le principali regole relative alle uscite in ambiente naturale
- le possibilità che il territorio circostante offre per la pratica sportiva in ambiente naturale.

### Abilità:

- Essere in grado di realizzare schemi motori semplici e complessi, affrontando livelli di difficoltà sempre maggiori
- elaborare risposte efficaci ed efficienti in situazioni motorie semplici e complesse
  - saper assumere posture corrette, su differenti piani di lavoro, mantenendo un regime di allenamento sempre sicuro per la struttura corporea
  - saper percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni, in forma implicita ed esplicita
  - sapersi muovere sul territorio rispettando l'ambiente

### Obiettivi Minimi:

lo studente deve essere in grado di realizzare azioni motorie complesse e non, utilizzando le proprie capacità condizionali e coordinative generali: capacità di apprendimento motorio, capacità di controllo motorio, capacità di adattamento e trasformazione dei movimenti.

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
lezione frontale problem solving attività in gruppi e a coppie	Per la valutazione, sia sommativa che formativa, verranno somministrate prove pratiche singole, a coppie e in gruppi, verifiche scritte ed orali.

## Disciplina: Religione Cattolica - Area Comune

### Competenze:

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<p>- Ruolo della contemporanea: pluralismo, nuovi globalizzazione; religione nella società, secolarizzazione, fermenti religiosi la concezione cristianocattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione; elementi fondamentali di bioetica</p> <p>- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. Dialogo tra scienza e fede</p>	<p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; - individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; metodo di studio e di lavoro - riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</p> <p>- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristianocattolica.</p>

### Obiettivi Minimi:

Capacità di comprendere le varie teorie scientifiche in relazione ai valori della fede cristiana



<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
Lezione frontale classica Presentazione interattiva (lezione frontale articolata con interventi) Discussione in aula Utilizzo di audiovisivi	Interesse e partecipazione Frequenza costante e regolare alle lezioni Discussione e confronto nel gruppo classe Relazioni orali su argomenti proposti

## Disciplina: Spagnolo - Area Indirizzo

### Competenze:

- a. Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- b. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- c. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- d. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative, con riferimento ai differenti contesti.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Strategie di analisi testuale Sviluppo delle capacità logiche di ipotesi e deduzione. Utilizzo autonomo e funzionale di strumenti, strategie e contenuti acquisiti. Potenziamento della capacità interpretativa e critico-valutativa testi commerciali, economici e letterari, anche collocati nel contesto storico-sociale. Potenziamento delle capacità comunicative attraverso tipologie di interazione in situazioni professionali prevedibili. Consolidamento/approfondimento di strutture morfo-sintattiche e ampliamento lessicale, con attenzione al linguaggio specialistico. Acquisizione/consolidamento del lessico relativo agli argomenti trattati anche di carattere specialistico. Aspetti del sistema socio-culturale attraverso testi di attualità.</p>	<p>Comprendere messaggi scritti e orali di diverso tipo, trasmessi attraverso vari canali. Saper rispondere a questionari, effettuare completamenti e trasformazioni. Leggere, comprendere e interpretare le idee principali di testi scritti di vario genere, anche di carattere specialistico, relativi all'indirizzo di studi. Riformulare in modo personale e coerente le informazioni di un testo, di un grafico o di una tabella, con capacità di sintesi. Produrre testi scritti con sufficiente coerenza e coesione, anche con l'uso del dizionario monolingue. Interagire con un interlocutore scambiando informazioni semplici e dirette, con sufficiente chiarezza e appropriatezza lessicale. Aver acquisito la consapevolezza che la lingua veicola i valori culturali e civili propri del paese straniero.</p>

## **Obiettivi Minimi:**

Comunicazione economico finanziaria e socio ambientale

- Conoscere la struttura e il contenuto del Bilancio d'esercizio.
- Redigere il bilancio d'esercizio.
- Conoscere la composizione del patrimonio.
- Sapere collegare i dati contenuti nello stato patrimoniale con quelli contenuti nel conto economico. - Conoscere le fasi di interpretazione del bilancio.
  - Conoscere i concetti di patrimonio circolante netto, di margine di tesoreria e di margine di struttura, saperli calcolare, ed interpretare.
- Saper riclassificare lo Stato patrimoniale secondo criteri finanziari ed il Conto economico secondo la configurazione a valore aggiunto e la configurazione a ricavi e costo del venduto.
- Essere in grado di esprimere considerazioni semplici e formulare giudizi sulla struttura patrimoniale.
- Conoscere la procedura per l'analisi per indici, saperli calcolare ed interpretare.
- Costruire gli schemi del bilancio d'esercizio con dati a piacere.

Contabilità gestionale

- Individuare oggetto e finalità della COA.
- Conoscere la classificazione, la variabilità dei costi e la loro rappresentazione grafica.
- Individuare il processo di formazione dei costi di prodotto.
- Calcolare i costi con varie metodologie (Direct costing, full costing)
- Risolvere problemi di scelta make or buy
- Individuare gli obiettivi della break even analysis
- Calcolare il punto di equilibrio in termini di quantità e fatturato

Strategie aziendali

- Individuare le fasi di realizzazione della pianificazione strategica
- Descrivere gli obiettivi del controllo strategico
- Individuare gli scopi e il contenuto della pianificazione aziendale
- Conoscere le funzioni e le caratteristiche, del business plan.
- Conoscere le funzioni, le caratteristiche, l'elaborazione del budget.
- Conoscere la logica e le modalità di attuazione dell'analisi degli scostamenti.

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono il commercio, le organizzazioni aziendali e la cultura, affrontate attraverso l'analisi di testi specifici e l'approfondimento della cultura dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplano anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p> <p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali.</p>

## Disciplina: Economia aziendale- Area di Indirizzo

### Competenze:

Conoscere le tecniche essenziali per la predisposizione del bilancio d'esercizio; Saper interpretare l'andamento di gestione attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e riconoscere elementi di positività e criticità nella certificazione di revisione; saper applicare la normativa fiscale; Saper applicare i principi e gli strumenti della programmazione, della pianificazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati; predisporre il budget e il business plan; Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa con riferimento a diversi contesti

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<p>Norme e procedure di revisione e di controllo del bilancio. Strumenti e processi di pianificazione strategica e di controllo di gestione. Normativa in materia di imposte sul reddito di impresa; Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione delle imprese industriali. Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo. Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari per la ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari per la ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.</p>	<p>Redigere lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico civilistici e la relativa riclassificazione. Calcolare e commentare gli indicatori di redditività, patrimoniali e finanziari. Flussi finanziari. Rendiconti finanziari. Formulare l'analisi del bilancio .Applicare la normativa fiscale relativa ad alcuni componenti del reddito. Individuare scopi e strumenti della pianificazione e del controllo aziendale Redigere un business plan in situazioni semplificate. Individuare gli obiettivi del marketing plan, redigere un marketing plan in situazioni semplificate. Esporre con chiarezza e competenza gli argomenti trattati. Interpretare la normativa fiscale</p>

### Obiettivi Minimi:

Comunicazione economico finanziaria e socio ambientale

- Conoscere la struttura e il contenuto del Bilancio d'esercizio.
- Redigere il bilancio d'esercizio.
- Conoscere la composizione del patrimonio.
- Sapere collegare i dati contenuti nello stato patrimoniale con quelli contenuti nel conto

economico. - Conoscere le fasi di interpretazione del bilancio.

- Conoscere i concetti di patrimonio circolante netto, di margine di tesoreria e di margine di struttura, saperli calcolare, ed interpretare.

- Saper riclassificare lo Stato patrimoniale secondo criteri finanziari ed il Conto economico secondo la configurazione a valore aggiunto e la configurazione a ricavi e costo del venduto.

- Essere in grado di esprimere considerazioni semplici e formulare giudizi sulla struttura patrimoniale.

- Conoscere la procedura per l'analisi per indici, saperli calcolare ed interpretare.

- Costruire gli schemi del bilancio d'esercizio con dati a piacere.

Contabilità gestionale

- Individuare oggetto e finalità della COA.

- Conoscere la classificazione, la variabilità dei costi e la loro rappresentazione grafica.

- Individuare il processo di formazione dei costi di prodotto.

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
Lezione frontale; lezione partecipata; lavori ed esercitazioni di gruppo; brainstorming; Libro di testo, codice civile, Tuir, casi aziendali.	Verifiche scritte, verifiche orali. Le verifiche orali consisteranno in colloqui individuali e relazioni sulle ricerche effettuate e sui lavori di gruppo. Le verifiche scritte potranno essere diversamente articolate in esercizi strutturati (Vero/falso, test a scelta multipla, esercizi di correlazione e di completamento), semistrutturati e non strutturati. Potranno essere somministrate agli studenti domande a risposta aperta, trattazioni sintetiche, analisi di documenti e casi aziendali, registrazioni contabili, predisposizione di documenti aziendali, esercizi applicativi. A seconda degli obiettivi didattici, le stesse verifiche potranno essere verifiche formative, che consentono il controllo in itinere del processo di apprendimento, e verifiche sommative, volte a consentire il controllo dell'apprendimento ai fini della valutazione

## Disciplina: Diritto - Area di Indirizzo

### Competenze:

Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Acquisire la consapevolezza del proprio ruolo all'interno delle istituzioni e nei rapporti con la Pubblica Amministrazione

Riconoscere le matrici culturali, sociali e politiche, presenti nel testo della Carta costituzionale

Comprendere la struttura degli Organi dello Stato, quale risultato del dettato costituzionale, in una prospettiva storico-evolutiva.

Descrivere e comprendere in modo puntuale le funzioni dei suddetti organi

Comprendere il ruolo degli Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti con particolare riferimento all'UE

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<p>Conoscere e distinguere le varie forme di stato e di governo, la loro evoluzione storica e nello spazio</p> <p>Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti, distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea</p> <p>Conoscere le principali vicende storiche e comprendere le ragioni che hanno segnato la transizione dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</p> <p>Conoscere, in modo analitico ed organico i principi fondamentali della Costituzione, i diritti ed i doveri dei cittadini e l'ordinamento della Repubblica</p> <p>Conoscere e descrivere le funzioni degli organi costituzionali dello Stato</p> <p>Conoscere gli Enti Territoriali e i principi relativi alle autonomie locali</p>	<p>Comprendere il significato del carattere sovranazionale dell'Unione Europea e descrivere i tempi le ragioni della sua nascita</p> <p>Comprendere il ruolo e i rapporti fra gli organi costituzionali in relazione alla nostra forma di stato e di governo</p> <p>Descrivere la struttura, l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali</p> <p>Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.</p> <p>Descrivere in sintesi le vicende delle autonomie locali in Italia dall'unità ai giorni nostri e presentare il nostro attuale sistema di autonomie territoriali, così come delineato dalla riforma del titolo V della Costituzione</p> <p>Definire l'attività amministrativa,</p>

<p>Conoscere i principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione</p> <p>Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA.</p>	<p>evidenziando le differenze e le relazioni con l'attività politica</p>
---	--

<p><b>Obiettivi Minimi:</b></p>
<p>Le forme di stato e di governo;</p> <p>Le relazioni tra gli organi costituzionali previsti dalla Costituzione;</p> <p>Gli enti locali e il principio di sussidiarietà;</p> <p>La giustizia civile, penale e amministrativa;</p> <p>L'attività della PA;</p> <p>Organi e funzioni dell'UE e dell'ONU;</p>

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Esercitazioni tratte dal libro di testo</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Problem solving</p> <p>Role playing</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <p>Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione</p> <p>Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive</p> <p>Padronanza del linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Capacità di critica e analisi</p> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p><b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</b></p> <p>Verifiche orali e scritte</p> <p>Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.</p> <p>Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>



## Disciplina: Economia Politica - Area di Indirizzo

### Competenze:

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.

Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche storiche e nella vita sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culture diverse;

Riconoscere la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento della politica economica;

Saper valutare le problematiche inerenti l'imposizione fiscale in riferimento agli effetti economici e sociali che essa produce;

Comprendere le finalità del legislatore in materia di imposizione fiscale;

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita lavorativa.

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<p>Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica.</p> <p>Le politiche della spesa e delle entrate;</p> <p>Bilancio dello Stato.</p> <p>Sistema tributario italiano.</p>	<p>Individuare le ragioni che giustificano l'intervento pubblico nell'economia;</p> <p>Riconoscere gli obiettivi economici e sociali che sono alla base dell'attività finanziaria pubblica;</p> <p>Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese.</p> <p>Comprendere le ragioni dell'incremento delle spese pubbliche nel tempo;</p> <p>Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica.</p> <p>Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese;</p> <p>Comprendere gli obiettivi della progressività per scaglioni di reddito</p>

### **Obiettivi Minimi:**

Il ruolo dello Stato nell'economia; lo stato sociale; le spese e le entrate dello stato;  
i principali tributi: IRPEF e IVA

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative learning Lavori di gruppo	<b>VALUTAZIONE</b> Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive Padronanza del linguaggio specifico della disciplina Capacità di critica e analisi  I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto  <b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</b> Verifiche orali e scritte Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici