

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“L. Luzzatti”

Curricula verticali

Classe Terza

Indirizzo:

Amministrazione Finanza & Marketing

Sommario

<u>Disciplina: Lingua e letteratura italiana - Area comune</u>	<u>2</u>
<u>Disciplina: Lingua inglese</u>	<u>5</u>
<u>Disciplina: Storia - Area Comune</u>	<u>8</u>
<u>Disciplina: Matematica - Area Comune</u>	<u>10</u>
<u>Disciplina: Scienze motorie e sportive - Area Comune</u>	<u>13</u>
<u>Disciplina: Religione Cattolica - Area Comune</u>	<u>15</u>
<u>Disciplina: Informatica - Area Indirizzo</u>	<u>16</u>
<u>Disciplina: Spagnolo - Area Indirizzo</u>	<u>18</u>
<u>Disciplina: Economia aziendale- Area di Indirizzo</u>	<u>22</u>
<u>Disciplina: Diritto - Area di Indirizzo</u>	<u>24</u>
<u>Disciplina: Economia Politica - Classi Terza</u>	<u>26</u>

Disciplina: Lingua e letteratura italiana - Area comune

Competenze:

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento anche a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
- stabilire collegamenti fra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di cooperazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">● Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Medioevo al Rinascimento.● Rapporto fra lingua e letteratura.● Lingua letteraria e linguaggi della scienza e della tecnologia.● Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini al Rinascimento● Significative opere letterarie, artistiche e scientifiche anche di autori internazionali nelle varie epoche.	<p>Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana.</p> <p>Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari ed artistici.</p> <ul style="list-style-type: none">● Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici.● Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana.● Identificare gli autori e le opere

<ul style="list-style-type: none"> ● Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana. ● Elementi di identità e di diversità fra la cultura italiana e le culture di altri Paesi ● Fonti di documentazione letteraria. ● Rapporti fra letteratura ed altre espressioni culturali ed artistiche. 	<p>fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dal Medioevo all'unità nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i tratti peculiari o comuni alle diverse culture dei popoli europei nella produzione letteraria, artistica, scientifica e tecnologica. ● Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli. ● Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità. ● Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca su testi letterari. ● Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite. ● Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali.
--	---

Obiettivi Minimi:

- Conoscere a grandi linee le radici storiche e l'evoluzione della lingua italiana dal Medioevo al Rinascimento.
- Conoscere testi e autori fondamentali nella storia della letteratura sia italiani che stranieri
- Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari ed artistici anche in situazione guidata
- Utilizzare registri comunicativi adeguati
- Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche
- Produrre semplici testi scritti di diversa tipologia
- Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche in situazione guidata

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Esercitazioni guidate dall'insegnante • Brainstorming • Utilizzo di materiale multimediale • Flipped classroom • Attività peer to peer • Attività di ricerca • Cooperative Learning • Lavori di gruppo 	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione • Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive • Padronanza del linguaggio specifico della disciplina • Capacità di critica e analisi <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e scritte • Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. • Testi scritti di varia tipologia (analisi del testo letterario, analisi e produzione di un testo argomentativo, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche letterarie o di attualità) • Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici

Disciplina: Lingua inglese

Competenze:

- a. Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.*
- b. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*
- c. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*
- d. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative, con riferimento ai differenti contesti.*

Conoscenze:	Abilità:
<p>Potenziamento delle capacità logiche per cogliere il funzionamento della lingua. Conoscenza di elementi del sistema fonologico, lessicale e morfo-sintattico della lingua. Assimilazione / riutilizzo autonomo e corretto di elementi grammaticali e strutture linguistiche analizzati, ortografia e punteggiatura. Sviluppo e progressivo potenziamento di materiale lessicale e morfo-sintattico relativo alle funzioni comunicative presentate, ad argomenti socio-culturali trattati, al settore specifico di studi. Potenziamento del sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase. Acquisizione di funzioni comunicative relative alla vita quotidiana e primo approccio ai termini relativi al settore di studio. Conoscenza di testi di diverso genere: dialoghi, messaggi, lettere veicolati da vari canali. Consapevolezza di aspetti comunicativi e sociolinguistici dell'interazione/produzione orale. Acquisizione graduale e mirata di strumenti di lettura per acquisire un metodo di studio personale. Assimilazione, consolidamento e riutilizzo autonomo e corretto di strutture morfosintattiche. Strategie logiche per la comprensione globale e</p>	<p>Compiere attività di analisi e riflessione, ipotesi e deduzione. Effettuare classificazioni cogliendo analogie, differenze, regolarità. Sviluppare le quattro abilità integrate di comprensione e produzione (eventualmente relativamente all'indirizzo di studio). Attivare strategie logiche per analizzare strutture grammaticali/linguistiche e saperle utilizzare in modo sufficientemente corretto, anche facendo uso del dizionario bilingue. Parlare di temi di civiltà esprimendo il proprio accordo/disaccordo. Apprendere ed utilizzare linguaggi specifici ed esprimersi in modo sufficientemente chiaro e appropriato. Cogliere le informazioni essenziali di testi di diverso genere. Avviare un confronto interculturale per l'arricchimento personale. Sviluppare capacità di analisi e di sintesi autonoma. Rinforzare ed ampliare le nozioni di morfosintassi. Comprendere in maniera globale e analitica il contenuto di un testo. Produrre testi semplici, lineari e corretti di vario tipo, relativamente ad argomenti trattati e a differenti scopi comunicativi. Sviluppare capacità di elaborazione</p>

<p>analitica di testi e messaggi scritti e orali, di carattere settoriale.</p> <p>Grammatica e lessico funzionali alla comprensione e produzione. Sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, per lo sviluppo della capacità espressiva. Acquisizione di strumenti espressivi, semplici e funzionali, e di elementi morfo-sintattici necessari ad articolare un testo con coerenza e coesione.</p> <p>Riconoscimento di diversi generi testuali/scopi comunicativi, attraverso l'individuazione di elementi, stilistici, formali.</p> <p>Aspetti del sistema socio-culturale veicolati dalla lingua.</p>	<p>personale, esprimendo anche la propria opinione.</p> <p>Sviluppare ulteriormente le abilità linguistiche in modo integrato.</p> <p>Utilizzare tipologie testuali e terminologia tecnica della micro lingua di settore/professionale.</p> <p>Interagire con un interlocutore in modo coerente e appropriato e partecipare a conversazioni su testi letti/argomenti trattati.</p> <p>Affrontare un primo approccio relativo alla gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche.</p>
---	--

Obiettivi Minimi:

Attivare una produzione scritta ed orale di base.

Riconoscere anche parzialmente le varietà di lingua parlata e scritta (formale ed informale).

Comprendere espressioni di uso quotidiano.

Usare la micro lingua per scrivere testi specifici dell'indirizzo di studi e semplici processi.

Scrivere semplici testi, corretti e lineari da un punto di vista logico e morfosintattico.

Scrivere semplici e brevi testi di interesse personale, quotidiano e lavorativo in modo sufficientemente chiaro e corretto.

Rispondere a quesiti aperti in modo pertinente.

Interagire in lingua in modo breve ma sufficientemente comprensibile.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono il commercio, le organizzazioni aziendali e la cultura, affrontate attraverso l'analisi di testi specifici e l'approfondimento della cultura dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplano anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p> <p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali.</p>

Disciplina: Storia - Area Comune

Competenze:

- Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, in un costante rimando sia al territorio sia allo scenario internazionale
- Approfondire i nessi tra il passato e il presente, in una prospettiva interdisciplinare
- Partendo dai principi della Costituzione, saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici ambiti di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">● Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel mondo.● Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.● Innovazioni scientifiche e tecnologiche; fattori e contesti di riferimento.● Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale e artistico.● Lessico delle scienze storico-sociali.● Categorie e metodi della ricerca storica (analisi di fonti, modelli interpretativi, periodizzazione).● Strumenti della ricerca storica (vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici). Strumenti della divulgazione storica (libri scolastici e divulgativi-anche multimediali-, siti web).	<ul style="list-style-type: none">● Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.● Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.● Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.● Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.● Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e testi storiografici.● Utilizzare e applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche

Obiettivi Minimi:

- Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio dall' XI al XVII secolo in Italia e nel mondo.
- Conoscere nei suoi aspetti essenziali l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi
- Conoscere e saper usare, anche in situazione guidata, gli strumenti della ricerca storica
- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali
- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e testi storiografici poco complessi

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Esercitazioni guidate dall'insegnante• Brainstorming• Utilizzo di materiale multimediale• Flipped classroom• Attività peer to peer• Attività di ricerca• Cooperative Learning• Lavori di gruppo	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione• Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive• Padronanza del linguaggio specifico della disciplina• Capacità di critica e analisi <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali e scritte• Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.• Testi scritti espositivo-argomentativi su tematiche storiografiche• Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici

Disciplina: Matematica - Area Comune

Competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Conoscenze:	Abilità:
Connettivi e calcolo degli enunciati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi. Il principio d'induzione. Insieme dei numeri reali. Unità immaginaria e numeri complessi. Strutture degli insiemi numerici. Il numero π . Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi. Potenza n-esima di un binomio. Funzioni polinomiali; funzioni razionali e irrazionali; funzione modulo; funzioni esponenziali e logaritmiche; funzioni periodiche. Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano. Funzioni di due variabili. Continuità e limite di una funzione. Limiti notevoli di successioni e di funzioni. Il numero e . Concetto di derivata di una funzione. Proprietà locali e globali delle funzioni. Formula di Taylor. Integrale indefinito e integrale definito. Teoremi del calcolo integrale. Algoritmi per l'approssimazione	Dimostrare una proposizione a partire da altre. Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica o geometrica. Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli. Calcolare limiti di successioni e funzioni. Calcolare derivate di funzioni. Analizzare esempi di funzioni discontinue o non derivabili in qualche punto. Rappresentare in un piano cartesiano e studiare le funzioni $f(x) = a/x$, $f(x) = ax$, $f(x) = \log x$. Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico. Calcolare derivate di funzioni composte. Costruire modelli, sia discreti che continui, di crescita lineare ed esponenziale e di andamenti periodici. Approssimare funzioni derivabili con polinomi. Calcolare l'integrale di funzioni elementari. Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi relativi a funzioni

degli zeri di una funzione. Distribuzioni doppie di frequenze. Indicatori statistici mediante rapporti e differenze. Concetti di dipendenza, correlazione, regressione. Distribuzioni di probabilità: distribuzione binomiale. Distribuzione di Gauss. Applicazioni negli specifici campi professionali di riferimento e per il controllo di qualità Ragionamento induttivo e basi concettuali dell'inferenza.

goniometriche, esponenziali, logaritmiche e alla funzione modulo, con metodi grafici o numerici e anche con l'aiuto di strumenti elettronici. Calcolare il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme. Analizzare distribuzioni doppie di frequenze. Classificare dati secondo due caratteri, rappresentarli graficamente e riconoscere le diverse componenti delle distribuzioni doppie. Utilizzare, anche per formulare previsioni, informazioni statistiche da diverse fonti negli specifici campi professionali di riferimento per costruire indicatori di efficacia, di efficienza e di qualità di prodotti o servizi. Calcolare, anche con l'uso del computer, e interpretare misure di correlazione e parametri di regressione.

Obiettivi Minimi:

La parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y
Concavità, Vertice, asse di simmetria, intersezione assi
Diseguazioni di secondo grado ridotte alla forma normale
Equazioni di grado superiore al secondo riconducibili ad equazioni di primo e di secondo grado
Diseguazioni di grado superiore al secondo
Diseguazioni fratte
Grafico della funzione esponenziale con base $a > 1$, $0 < a < 1$
Equazioni esponenziali elementari
Grafico della funzione logaritmica con base $a > 1$ e $0 < a < 1$
Proprietà dei logaritmi.
Equazioni logaritmiche elementari ed equazioni esponenziali risolvibili mediante i logaritmi
La capitalizzazione semplice e composta.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Esercitazioni tratte dal libro di testo</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Problem solving</p> <p>Role playing</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione; Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive; Padronanza del linguaggio specifico della disciplina; Capacità di critica e analisi</p> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <p>Verifiche orali e scritte. Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici.</p>

Disciplina: Scienze motorie e sportive - Area Comune

Competenze:

essere in grado di elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici e complesse, riconoscendo le proprie capacità e le variazioni fisiologiche e morfologiche, realizzando semplici sequenze di movimento, in sicurezza, nei diversi ambienti anche naturali.

Conoscenze:

-il corpo umano, le sue parti e la sua funzionalità

-posture, funzioni fisiologiche

-le tecniche e le pratiche motorie anche in ambiente naturale

-il ritmo delle azioni motorie e sportive

-le principali regole relative alle uscite in ambiente naturale

-le possibilità che il territorio circostante offre per la pratica sportiva in ambiente naturale.

Abilità:

Essere in grado di realizzare schemi motori semplici e complessi, utili ad affrontare attività motorie e sportive

- elaborare risposte efficaci in situazioni motorie semplici e complesse

-saper assumere posture corrette

saper percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni, in forma implicita ed esplicita

-sapersi muovere sul territorio rispettando l'ambiente

Obiettivi Minimi:

lo studente deve essere in grado di realizzare azioni motorie complesse e non, utilizzando le proprie capacità condizionali e coordinative generali: capacità di apprendimento motorio, capacità di controllo motorio, capacità di adattamento e trasformazione dei movimenti.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
lezione frontale problem solving attività in gruppi e a coppie	Per la valutazione, sia sommativa che formativa, verranno somministrate prove pratiche singole, a coppie e in gruppi, verifiche scritte ed orali.

Disciplina: Religione Cattolica - Area Comune

Competenze:

- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Conoscenze:	Abilità:
Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto religione ed esistenza; collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti; storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari	Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;

Obiettivi Minimi:

Comprendere le nostre radici cristiane nel contesto della cultura europea.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale classica Presentazione interattiva (lezione frontale articolata con interventi) Discussione in aula Utilizzo di audiovisivi	Interesse e partecipazione Frequenza costante e regolare alle lezioni Discussione e confronto nel gruppo classe Relazioni orali su argomenti proposti

Disciplina: Informatica - Area Indirizzo

Competenze:

- evoluzione dei sistemi informatici: dagli archivi con tracciati record ai DBMS
- vantaggi dei DBMS
- Il sistema informativo, dati e informazioni
- database e DBMS (database management system)
- progettare un database relazionale: progettazione entità e relazioni. software per progettare diagrammi Attributi, dominio degli attributi, chiavi primarie, cardinalità degli attributi e delle relazioni. Ereditarietà tra entità, relazioni binarie, unarie e ternarie. Concetto di chiavi candidate, naturali e artificiali.
- Progettazione logica di un DB: dalle entità alle tabelle. Le chiavi esterne. Dalle relazioni alle tabelle. regole. Concetto di tupla.
- Progettazione fisica di un DB: Microsoft Access o altri software di creazione di database: maschere, report, macro, query, tabelle, vincoli e domini degli attributi.
- I sistemi erp, enterprise resource planning
- cenni di data warehousing e data mining

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">● Evoluzione dei sistemi informatici: dagli archivi con tracciati record ai DBMS● vantaggi dei DBMS● Il sistema informativo, dati e informazioni● database e DBMS (database management system)● progettare un database relazionale: conoscere cosa sono le entità e cosa sono le relazioni.● Conoscere un software per progettare diagrammi entità e relazioni● Conoscere la simbologia, le forme per rappresentare gli attributi, le chiavi primarie, le relazioni binarie, unarie e ternarie, l'ereditarietà tra entità.	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere come progettare una base dati a partire dalla descrizione di un realtà, di un problema.● Identificare tramite il modello entità e relazioni gli oggetti da rappresentare, gli attributi, le chiavi primarie, la cardinalità, le relazioni, le dipendenze tra entità.● Riconoscere in un software di progettazione come draw.io la corretta simbologia, le forme, i collegamenti per rappresentare un diagramma entità e relazioni.● Saper esportare e condividere in vari formati digitali un diagramma.● Comprendere come passare da un modello di progettazione entità e relazioni a un modello di

<ul style="list-style-type: none"> ● La progettazione logica di un DBMS: come ottenere un modello a partire da un diagramma entità e relazioni ● Il concetto di tupla di una tabella ● Gli attributi (domini, proprietà, campo identificativo o chiave, naming, valori NULL e di default, classificazione, chiavi esterne) - Relazioni gerarchiche tra entità o astrazioni ● Conoscere Microsoft Access e le sue funzioni più specifiche di creazione di un database contenente maschere, report, macro, query, tabelle, vincoli sui campi, filtri. ● Cosa è un menu CRUD in un software. Come si struttura relativamente ad un database e come si progetta ed implementa. ● Conoscere moduli e funzioni di alcuni software ERP. 	<p>progettazione logica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare in un software di progettazione grafica come draw.io la corretta simbologia per rappresentare tabelle, tuple. ● Comprendere come utilizzare software come Microsoft Access per la creazione di un database, tabelle, maschere, query, report, macro. ● Comprendere come progettare le varie parti (maschere) che compongono gli elementi di un menu C.R.U.D. per la gestione di una tabella in un Database.
--	---

<p>Obiettivi Minimi:</p> <p>Conoscere la differenza tra dato e informazione, sistema informatico e sistema informativo.</p> <p>Conoscere cosa è un sistema ERP e perché si usa.</p> <p>Conoscere la simbologia della progettazione entità e relazioni.</p> <p>Comprendere come creare un database con Microsoft Access.</p>
--

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione partecipata ● Esercitazioni tratte dal libro di testo ● Analisi di casi ● Problem solving ● Role playing 	<p>VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza dell'argomento trattato e completezza dell'informazione ● Organicità espositiva e capacità linguistico – espressive

<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Lavori di gruppo ● Laboratori 	<ul style="list-style-type: none"> ● Padronanza del linguaggio specifico della ● Capacità di critica e d'analisi ● I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche orali ● Verifiche pratiche ● Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. ● Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici
--	--

Disciplina: Spagnolo - Area Indirizzo

Competenze:

- a. Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- b. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- c. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- d. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative, con riferimento ai differenti contesti

Conoscenze:	Abilità:
<p>Potenziamento delle capacità logiche per cogliere il funzionamento della lingua. Conoscenza di elementi del sistema fonologico, lessicale e morfo-sintattico della lingua. Assimilazione / riutilizzo autonomo e corretto di elementi grammaticali e strutture linguistiche analizzati, ortografia e punteggiatura. Sviluppo e progressivo potenziamento di materiale lessicale e morfo-sintattico relativo alle funzioni comunicative presentate, ad argomenti socio-culturali trattati, al settore specifico di studi. Potenziamento del sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase. Acquisizione di funzioni comunicative relative alla vita quotidiana e primo approccio ai termini relativi al settore di acquisizione graduale e mirata di strumenti di lettura per acquisire un metodo di studio personale. Assimilazione, consolidamento e riutilizzo autonomo e corretto di strutture morfosintattiche. Strategie logiche per la comprensione globale e analitica di testi e messaggi scritti e orali, di carattere settoriale.</p>	<p>Compiere attività di analisi e riflessione, ipotesi e deduzione. Effettuare classificazioni cogliendo analogie, differenze, regolarità. Sviluppare le quattro abilità integrate di comprensione e produzione (eventualmente relativamente all'indirizzo di studio). Attivare strategie logiche per analizzare strutture grammaticali/linguistiche e saperle utilizzare in modo sufficientemente corretto, anche facendo uso del dizionario bilingue. Parlare di temi di civiltà esprimendo il proprio accordo/disaccordo. Apprendere ed utilizzare linguaggi specifici ed esprimersi in modo sufficientemente chiaro e appropriato. Cogliere le informazioni essenziali di testi di diverso genere. Avl'arricchimento personale. Sviluppare capacità di analisi e di sintesi autonoma. Rinforzare ed ampliare le nozioni di morfosintassi. Comprendere in maniera globale e analitica il contenuto di un testo. Produrre testi semplici, lineari e corretti di vario tipo, relativamente ad argomenti trattati e a differenti scopi comunicativi.</p>

Grammatica e lessico funzionali alla comprensione e produzione. Sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, per lo sviluppo della capacità espressiva. Acquisizione di strumenti espressivi, semplici e funzionali, e di elementi morfo-sintattici necessari ad articolare un testo con coerenza e coesione.

Riconoscimento di diversi generi testuali/scopi comunicativi, attraverso l'individuazione di elementi estetici, stilistici, formali. Aspetti del sistema socio-culturale veicolati dalla lingua.

Sviluppare capacità di elaborazione personale, esprimendo anche la propria opinione.

Sviluppare ulteriormente le abilità linguistiche in modo integrato.

Utilizzare tipologie testuali e terminologia tecnica della micro lingua di settore/professionale.

Interagire con un interlocutore in modo coerente e appropriato e partecipare a conversazioni su testi letti/argomenti trattati.

viare un confronto interculturale per sviluppare capacità di analisi e di sintesi autonoma.

Rinforzare ed ampliare le nozioni di morfosintassi. Comprendere in maniera globale e analitica il contenuto di un testo.

Produrre testi semplici, lineari e corretti di vario tipo, relativamente ad argomenti trattati e a differenti scopi comunicativi.

Sviluppare capacità di elaborazione personale, esprimendo anche la propria opinione.

Sviluppare ulteriormente le abilità linguistiche in modo integrato.

Utilizzare tipologie testuali e terminologia tecnica della micro- lingua di settore/professionale.

Interagire con un interlocutore in modo coerente e appropriato e partecipare a conversazioni su testi letti/argomenti trattati.

Obiettivi Minimi:

Attivare una produzione scritta ed orale di base.

Riconoscere anche parzialmente le varietà di lingua parlata e scritta (formale ed informale).

Comprendere espressioni di uso quotidiano.

Usare la micro lingua per scrivere testi specifici dell'indirizzo di studi e semplici processi.

Scrivere semplici testi, corretti e lineari da un punto di vista logico e morfosintattico.

Scrivere semplici e brevi testi di interesse personale, quotidiano e lavorativo in modo sufficientemente chiaro e corretto.

Rispondere a quesiti aperti in modo pertinente.

Interagire in lingua in modo breve ma sufficientemente comprensibile.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono il commercio, le organizzazioni aziendali e la cultura, affrontate attraverso l'analisi di testi specifici e l'approfondimento della cultura dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplano anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p> <p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali.</p>

Disciplina: Economia aziendale- Area di Indirizzo

Competenze:

Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati nazionali e globali. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali. Saper applicare regole e tecniche di contabilità generale. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane. Individuare le possibili fonti di finanziamento in relazione alla forma giuridica dell'impresa. Saper correlare finanziamenti e impieghi. Saper leggere i documenti che compongono il bilancio. Saper descrivere il ruolo sociale dell'impresa.

Progetto Simulimpresa: Sviluppare competenze manageriali, digitali e scientifiche; Sviluppare competenze multilinguistiche; Sviluppare competenze sociali, personali e capacità di "imparare ad imparare"; Sviluppare competenze in materia di cittadinanza.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Concetto di azienda e sue classificazioni. Contesto ambientale interno ed esterno all'impresa. Scelte imprenditoriali. La gestione aziendale. Aspetto finanziario ed economico. Fonti e impieghi di finanziamenti. Componenti del reddito e del patrimonio. Equilibrio patrimoniale, finanziario ed economico. Regole e tecniche di contabilità generale; Contabilizzazione della costituzione e delle altre operazioni di gestione. Scritture di assestamento, epilogo e chiusura dei conti. Conoscere le normative e tecniche di redazione di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda. Contratti di lavoro. Caratteristiche del mercato del lavoro. Amministrazione nella gestione delle risorse umane. Principi, teoria e tecniche di marketing. Leve di marketing. Struttura del piano di marketing. Aspetti finanziari. Modalità di acquisizione dei beni strumentali. Dismissione dei beni strumentali.</p> <p>Progetto Simulimpresa: Software e tools per la produttività aziendale;</p>	<p>Reperire, rappresentare e commentare dati economici in funzione di specifiche esigenze conoscitive. Riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione. Riconoscere l'assetto strutturale di un'impresa attraverso i suoi organigrammi e funzionigrammi. Individuare e analizzare le operazioni di gestione, le fonti di finanziamento. Redigere e interpretare i documenti aziendali. Analizzare e interpretare i risultati ottenuti in funzione di specifiche esigenze conoscitive. Redigere la contabilità utilizzando programmi applicativi integrati. Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili. Individuare ed analizzare sotto il profilo finanziario ed economico le operazioni delle aree gestionali. Tenere la contabilità aziendale. Individuare e analizzare le operazioni di assestamento. Redigere i prospetti di Stato Patrimoniale e Conto Economico in forma abbreviata.</p> <p>Progetto Simulimpresa: Saper comunicare efficacemente nelle varie situazioni operative; Saper redigere testi tecnici; Saper utilizzare strumenti TIC per creare contenuti digitali; Saper trasformare le idee in azioni; Saper esprimere ed interpretare idee utilizzando diversi canoni e strumenti di comunicazione;</p>

Obiettivi Minimi:

Distinguere i fatti esterni dai fatti interni di gestione.

- Classificare gli elementi del patrimonio e redigere situazioni patrimoniali.
- Classificare gli elementi del reddito e redigere semplici situazioni economiche.
- Distinguere i valori finanziari e i valori economici
- Analizzare i fatti di gestione nell'aspetto finanziario e nell'aspetto economico.
- Classificare i conti
- Individuare in quali conti e in quali sezioni si rilevano le variazioni originate dai fatti di gestione secondo il metodo della partita doppia
- Rilevare in P.D. elementari fatti di gestione quali: costituzione di una azienda individuale con apporti in denaro e in natura, rilevamento di fatture d'acquisto di merci e servizi e loro regolamento, rilevamento di fatture di vendita di merci e servizi e loro riscossione, acquisizione di beni strumentali, liquidazione e versamenti periodici iva
- Redigere semplici situazioni contabili
- Saper individuare e registrare le principali scritture di assestamento quali: o registrazione degli interessi attivi e passivi sui c/c bancari o fatture da emettere e da ricevere o svalutazione crediti o ratei e risconti o ammortamento o rimanenze

Progetto Simulimpresa: Conoscere i dipartimenti e le funzioni operative in cui è suddivisa l'impresa simulata; Saper svolgere i compiti collegati alla propria postazione operativa; Sviluppare curiosità, intraprendenza e creatività; Implementare il senso di responsabilità, autonomia e affidabilità.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale; lezione partecipata; lavori ed esercitazioni di gruppo; brainstorming; Libro di testo, codice civile, Tuir, casi aziendali.</p> <p>Progetto Simulimpresa: promozione di esperienze di lavoro (orario, disciplina, situazione di lavoro e sviluppo dei compiti) in imprese simulate.</p>	<p>Verifiche scritte, verifiche orali e pratiche. Le verifiche orali consisteranno in colloqui individuali e relazioni sulle ricerche effettuate e sui lavori di gruppo. Le verifiche scritte potranno essere diversamente articolate in esercizi strutturati (Vero/falso, test a scelta multipla, esercizi di correlazione e di completamento), semistrutturati e non strutturati. Potranno essere somministrate agli studenti domande a risposta aperta, trattazioni sintetiche, analisi di documenti e casi aziendali, registrazioni contabili, predisposizione di documenti aziendali, esercizi applicativi. Le verifiche pratiche riguarderanno la gestione dell'impresa simulata nel progetto di Simulimpresa.</p> <p>A seconda degli obiettivi didattici, le stesse verifiche potranno essere verifiche formative, che consentono il controllo in itinere del processo di apprendimento, e verifiche sommative, volte a consentire il controllo dell'apprendimento ai fini della valutazione.</p>

Disciplina: Diritto - Area di Indirizzo

Competenze:

Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.

Riconoscere le qualificazioni dei soggetti e degli oggetti del Diritto;

Analizzare l'istituto giuridico della proprietà e i diritti reali su cosa altrui;

Comprendere i modi di acquisto della proprietà e i mezzi di tutela;

Comprendere le norme relative ai rapporti obbligatori ed individuarne la natura;

Comprendere i principali contratti tipici e atipici;

Comprendere e descrivere i diversi istituti giuridici, oggetto del corso;

Individuare, nelle fonti cognitive, le norme relative agli istituti giuridici esaminati;

Riconoscere, nei "casi" proposti dal docente, gli istituti giuridici studiati

Conoscenze:	Abilità:
<p>Conoscere la nozione, i caratteri, il contenuto e la funzione della proprietà. Distinguere i modi di acquisto della proprietà.</p> <p>Definire i diritti reali di godimento su cosa altrui. Comprendere il significato del possesso e conoscere le azioni legali a tutela del possesso.</p> <p>Conoscere la struttura del rapporto obbligatorio. Comprendere il significato dell'adempimento e saper individuare le cause e le conseguenze. Conoscere i diversi modi per poter estinguere le obbligazioni. Comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore.</p> <p>Definire il contratto, illustrandone le classificazioni e i requisiti indispensabili. Individuare gli effetti prodotti dal contratto. Conoscere le cause di invalidità contrattuale. Conoscere la disciplina giuridica della rappresentanza</p>	<p>Distinguere in modo concreto i modi di acquisto della proprietà a titolo originario e a titolo oneroso</p> <p>Distinguere, di fronte a situazioni concrete, il possesso dalla proprietà</p> <p>Applicare le regole del "possesso vale titolo" e dell'usucapione a situazioni concrete.</p> <p>Riconoscere i soggetti di un rapporto obbligatorio</p> <p>Individuare le cause e le conseguenze di un inadempimento</p> <p>Riconoscere, di fronte a casi concreti, le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore</p> <p>Distinguere i casi di responsabilità extracontrattuale da quelli di responsabilità contrattuale.</p> <p>Riconoscere in un modello di contratto gli elementi che lo costituiscono.</p> <p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Comprendere l'importanza delle norme per il regolare svolgimento delle attività economiche</p>

Obiettivi Minimi:

I diritti reali in generale; il concetto di possesso; i modi di acquisto della proprietà e le azioni a tutela della proprietà; il concetto di obbligazione; l'adempimento e l'estinzione delle obbligazioni; il contratto e i suoi elementi essenziali e accidentali; l'invalidità del contratto; distinguere i casi di responsabilità extracontrattuale da quelli di responsabilità contrattuale;

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale e partecipata; Libro di testo; Quotidiani per sviluppare il pensiero critico sul confronto tra sistemi e scelte economiche passate e contemporanee; Stesura di appunti; Grafici statistici dei mercati dei beni reali, del lavoro e del sistema finanziario; Esercitazioni tratte dal libro di testo; Analisi di casi; Problem solving; Role playing; Cooperative Learning; Lavori di gruppo.	VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione; Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive; Padronanza del linguaggio specifico della disciplina; Capacità di critica e analisi. I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto. TIPOLOGIE DI VERIFICHE Test formativi, interrogazioni orali e/o verifiche scritte; ricerche e approfondimenti su argomenti specifici.

Disciplina: Economia Politica - Classi Terza

Competenze:

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.
 Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.
 Riconoscere e descrivere i principali fenomeni microeconomici
 Distinguere le diverse forme di mercato e le modalità di formazione dei prezzi Saper rappresentare graficamente i fenomeni economici appresi

Conoscenze:	Abilità:
L'oggetto dell'economia politica; I concetti base della scienza economica; Il funzionamento del sistema economico; Concetto di macroeconomia e microeconomia; L'evoluzione del pensiero economico; I diversi tipi di sistemi economici; Produzione, impresa e fattori della produzione; I costi e ricavi della produzione; Il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico e la responsabilità sociale; Il comportamento del consumatore; Il consumo, il risparmio e gli investimenti; L'operatore famiglie; L'operatore imprese; L'operatore Stato; La sfera della domanda; La sfera dell'offerta; Le forme di mercato; La concorrenza perfetta; I mercati non concorrenziali; La sfera della distribuzione del reddito; L'equilibrio economico generale; Politiche di intervento dello Stato nell'economia; Il reddito nazionale; Le funzioni svolte dalla moneta; Il mercato monetario; I canali dell'offerta di moneta legale e bancaria; La nozione di inflazione; Cause ed effetti dell'inflazione; Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale.	Esporre i concetti appresi con una terminologia consapevole e ricercando una certa precisione attraverso la ricerca di una correttezza anche formale; Individuare il comportamento dei consumatori, il ruolo delle imprese e dello Stato; Individuare compiutamente l'andamento della domanda di un bene al variare del reddito e del prezzo (elasticità della domanda); Analizzare il modello delle funzioni del consumo e del risparmio; Analizzare semplici procedure relative alla produzione; Riconoscere e confrontare le forme di mercato e le strategie che le caratterizzano; Riconoscere e contestualizzare le diverse forme di reddito; Distinguere i concetti di PIL, PNL e RNL; Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale; Saper valutare le conseguenze delle teorie Keynesiane su consumi, investimenti e spesa pubblica; Comprendere la funzione svolta dalla moneta; Confrontare i diversi tipi di moneta; Saper identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della moneta; Riconoscere i nessi tra potere di acquisto della moneta e la quantità di moneta in circolazione; Spiegare il fenomeno dell'inflazione sapendo riconoscere cause ed effetti; Descrivere alcune manovre

	<p>antinflazionistiche; Individuare e commentare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale e sulla sua operatività; Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale.</p>
--	---

<p>Obiettivi Minimi:</p>
<p>Il concetto di bisogno e i beni economici; Il concetto di utilità totale e marginale; I sistemi economici e gli operatori; I costi dell'imprenditore; Il mercato: la domanda e l'offerta; Le principali scuole di pensiero economico; Le forme di mercato; La politica monetaria e l'inflazione.</p>

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale e partecipata; Libro di testo; Quotidiani per sviluppare il pensiero critico sul confronto tra sistemi e scelte economiche passate e contemporanee; Stesura di appunti; Grafici statistici dei mercati dei beni reali, del lavoro e del sistema finanziario; Esercitazioni tratte dal libro di testo; Analisi di casi; Problem solving; Role playing; Cooperative Learning; Lavori di gruppo.</p>	<p>VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione; Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive; Padronanza del linguaggio specifico della disciplina; Capacità di critica e analisi. I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto.</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE Test formativi, interrogazioni orali e/o verifiche scritte; ricerche e approfondimenti su argomenti specifici.</p>