

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“L. Luzzatti”

Curricula verticali

Classe Quinta

Indirizzo:

Relazioni Internazionali per il Marketing

Sommario

Disciplina: Lingua e letteratura italiana - Area comune	2
Disciplina: Lingua inglese	5
Disciplina: Storia - Area Comune	8
Disciplina: Matematica - Area Comune	10
Disciplina: Scienze motorie e sportive - Area Comune	13
Disciplina: Religione Cattolica - Area Comune	15
Disciplina: Spagnolo - Area Indirizzo	17
Disciplina: Francese - Relazioni Internazionali	20
Disciplina: Economia aziendale e geo-politica- Area di Indirizzo	23
Disciplina: Diritto - Area di Indirizzo	28
Disciplina: Relazioni internazionali- Area di Indirizzo	30

Disciplina: Lingua e letteratura italiana - Area comune

Competenze:

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento anche a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
- Stabilire collegamenti fra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di cooperazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">● Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi.● Tecniche di composizione per diverse tipologie di produzione scritta.● Elementi e principali movimenti della tradizione letteraria dall'Unità ad oggi con riferimenti alle letterature di altri Paesi.● Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri	<ul style="list-style-type: none">● Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.● Identificare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei testi letterari più rappresentativi.● Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici.● Identificare e analizzare temi,

<p>popoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criteri per la lettura di un'opera d'arte. 	<p>argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità fra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. • Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. • Interpretare testi letterari con opportuni • metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.
---	---

<p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere a grandi linee il processo storico e le tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi • Usare in modo basilare tecniche di composizione per le diverse tipologie di produzione scritta • Conoscere le caratteristiche dei principali movimenti letterari in Italia e in Europa • Conoscere autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli • Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari anche in situazione guidata • Cogliere le caratteristiche fondamentali dei testi letterari presi in esame usando specifici metodi e strumenti di analisi

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Esercitazioni guidate dall'insegnante • Brainstorming • Utilizzo di materiale multimediale • Flipped classroom • Attività peer to peer • Attività di ricerca • Cooperative Learning • Lavori di gruppo 	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione • Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive • Padronanza del linguaggio specifico

	<p>della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none">● Capacità di critica e analisi <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none">● Verifiche orali e scritte● Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.● Testi scritti di varia tipologia (analisi del testo letterario, analisi e produzione di un testo argomentativo, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche letterarie o di attualità)● Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici
--	---

Disciplina: Lingua inglese

Competenze:

- a. Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.*
- b. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*
- c. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*
- d. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative, con riferimento ai differenti contesti.*

Conoscenze:	Abilità:
<p>Strategie di analisi testuale Sviluppo delle capacità logiche di ipotesi e deduzione. Utilizzo autonomo e funzionale di strumenti, strategie e contenuti acquisiti. Potenziamento della capacità interpretativa e critico-valutativa testi commerciali, economici e letterari, anche collocati nel contesto storico-sociale. Potenziamento delle capacità comunicative attraverso tipologie di interazione in situazioni professionali prevedibili. Consolidamento/approfondimento di strutture morfo-sintattiche e ampliamento lessicale, con attenzione al linguaggio specialistico. Acquisizione/consolidamento del lessico relativo agli argomenti trattati anche di carattere specialistico. Aspetti del sistema socio-culturale attraverso testi di attualità.</p>	<p>Comprendere messaggi scritti e orali di diverso tipo, trasmessi attraverso vari canali. Saper rispondere a questionari, effettuare completamenti e trasformazioni. Leggere, comprendere e interpretare le idee principali di testi scritti di vario genere, anche di carattere specialistico, relativi all'indirizzo di studi. Riformulare in modo personale e coerente le informazioni di un testo, di un grafico o di una tabella, con capacità di sintesi. Produrre testi scritti con sufficiente coerenza e coesione, anche con l'uso del dizionario monolingue. Interagire con un interlocutore scambiando informazioni semplici e dirette, con sufficiente chiarezza e appropriatezza lessicale. Aver acquisito la consapevolezza che la lingua veicola i valori culturali e civili propri del paese straniero.</p>

Obiettivi Minimi:

Interagire in semplici conversazioni inerenti argomenti personali e inerenti il corso di studio.

Scrivere brevi e semplici relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo, anche in modo guidato.

Esporre in maniera semplice informazioni relative agli argomenti specifici del corso di studi.

Conoscere e utilizzare in modo sufficientemente adeguato le strutture morfosintattiche/elementi grammaticali previste per la classe.

Utilizzare in modo sufficientemente adeguato il lessico di base, anche specifico dell'indirizzo di studio, e su argomenti trattati.

Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti relativi al proprio indirizzo di studi.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono il turismo e la cultura, affrontate attraverso l'analisi di testi specifici</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplano anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p> <p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in</p>

<p>e l'approfondimento della cultura dei paesi di lingua inglese.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali.</p>
--	---

Disciplina: Storia - Area Comune

Competenze:

- Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, in un costante rimando sia al territorio sia allo scenario internazionale
- Approfondire i nessi tra il passato e il presente, in una prospettiva interdisciplinare
- Partendo dai principi della Costituzione, saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici ambiti di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">● Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo.● Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e il mondo attuale.● Modelli culturali a confronto.● Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche.● Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi.● Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale e artistico.● Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (analisi di fonti, modelli interpretativi, periodizzazione).● Strumenti della divulgazione storica.	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.● Analizzare problematiche significative del periodo considerato.● Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali.● Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali.● Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro.● Analizzare l'evoluzione di campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.● Riconoscere le relazioni fra dimensione territoriale dello sviluppo e persistenze/mutamenti nei fabbisogni formativi e professionali.● Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali

Obiettivi Minimi:

- Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio dalla fine dell’XIX al XXI secolo in Italia, in Europa e nel mondo.
- Riconoscere gli aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e il mondo attuale.
- Individuare le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche e il relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche.
- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali
- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e testi storiografici poco complessi.
- Conoscere e saper usare, anche in situazione guidata, gli strumenti della ricerca storica
- Applicare gli strumenti di base della ricerca storica in contesti laboratoriali e in situazione guidata, per affrontare, in un’ottica storico-disciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione all’indirizzo di studio e al campo professionale di riferimento

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione partecipata ● Esercitazioni guidate dall’insegnante ● Brainstorming ● Utilizzo di materiale multimediale ● Flipped classroom ● Attività peer to peer ● Attività di ricerca ● Cooperative Learning ● Lavori di gruppo 	<p>VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza dei contenuti e completezza dell’informazione ● Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive ● Padronanza del linguaggio specifico della disciplina ● Capacità di critica e analisi <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d’Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche orali e scritte ● Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. ● Testi scritti espositivo-argomentativi su tematiche storiografiche ● Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici

Disciplina: Matematica - Area Comune

Competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Connettivi e calcolo degli enunciati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi. Il principio d'induzione. Insieme dei numeri reali. Unità immaginaria e numeri complessi. Strutture degli insiemi numerici. Il numero π. Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi. Potenza n-esima di un binomio. Funzioni polinomiali; funzioni razionali e irrazionali; funzione modulo; funzioni esponenziali e logaritmiche; funzioni periodiche. Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano. Funzioni di due variabili. Continuità e limite di una funzione. Limiti notevoli di successioni e di funzioni. Il numero e. Concetto di derivata di una funzione. Proprietà locali e globali delle funzioni. Formula di Taylor. Integrale indefinito e integrale definito. Teoremi del calcolo</p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre. Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica o geometrica. Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli. Calcolare limiti di successioni e funzioni. Calcolare derivate di funzioni. Analizzare esempi di funzioni discontinue o non derivabili in qualche punto. Rappresentare in un piano cartesiano e studiare le funzioni $f(x) = a/x$, $f(x) = ax$, $f(x) = \log x$. Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico. Calcolare derivate di funzioni composte. Costruire modelli, sia discreti che continui, di crescita lineare ed esponenziale e di andamenti periodici. Approssimare funzioni derivabili con polinomi. Calcolare l'integrale di funzioni elementari. Risolvere equazioni,</p>

<p>integrale. Algoritmi per l'approssimazione degli zeri di una funzione. Distribuzioni doppie di frequenze. Indicatori statistici mediante rapporti e differenze. Concetti di dipendenza, correlazione, regressione. Distribuzioni di probabilità: distribuzione binomiale. Distribuzione di Gauss. Applicazioni negli specifici campi professionali di riferimento e per il controllo di qualità Ragionamento induttivo e basi concettuali dell'inferenza.</p>	<p>disequazioni e sistemi relativi a funzioni goniometriche, esponenziali, logaritmiche e alla funzione modulo, con metodi grafici o numerici e anche con l'aiuto di strumenti elettronici. Calcolare il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme. Analizzare distribuzioni doppie di frequenze. Classificare dati secondo due caratteri, rappresentarli graficamente e riconoscere le diverse componenti delle distribuzioni doppie. Utilizzare, anche per formulare previsioni, informazioni statistiche da diverse fonti negli specifici campi professionali di riferimento per costruire indicatori di efficacia, di efficienza e di qualità di prodotti o servizi. Calcolare, anche con l'uso del computer, e interpretare misure di correlazione e parametri di regressione.</p>
--	--

<p>Obiettivi Minimi:</p> <p>Asintoti, continuità e discontinuità Derivata prima e seconda Massimi e minimi, flessi Studio completo di una funzione intera o fratta Probabilità e Statistica Calcolo combinatorio Le funzioni economiche</p>
--

<p>Metodologie:</p>	<p>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</p>
<p>Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo</p>	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza</p>

<p>Analisi di casi</p> <p>Problem solving</p> <p>Role playing</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>dell'informazione; Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive; Padronanza del linguaggio specifico della disciplina; Capacità di critica e analisi. I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <p>Verifiche orali e scritte. Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>
---	--

Disciplina: Scienze motorie e sportive - Area Comune

Competenze:

essere in grado di elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici e complesse, riconoscendo le proprie capacità e le variazioni fisiologiche e morfologiche, realizzando sequenze strutturate e di difficoltà sempre maggiore di movimento, in sicurezza, nei diversi ambienti anche naturali.

Conoscenze:

- il corpo umano, le sue parti e la sua funzionalità
- posture, funzioni fisiologiche
- le tecniche e le pratiche motorie anche in ambiente naturale
- il ritmo delle azioni motorie e sportive
- le principali regole relative alle uscite in ambiente naturale
- le possibilità che il territorio circostante offre per la pratica sportiva in ambiente naturale.

Abilità:

- Essere in grado di realizzare schemi motori semplici e complessi, affrontando livelli di difficoltà sempre maggiori
- elaborare risposte efficaci ed efficienti in situazioni motorie semplici e complesse
- saper assumere posture corrette, su differenti piani di lavoro, mantenendo un regime di allenamento sempre sicuro per la struttura corporea
- saper percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni, in forma implicita ed esplicita
- sapersi muovere sul territorio rispettando l'ambiente

Obiettivi Minimi:

lo studente deve essere in grado di realizzare azioni motorie complesse e non, utilizzando le proprie capacità condizionali e coordinative generali: capacità di apprendimento motorio, capacità di controllo motorio, capacità di adattamento e trasformazione dei movimenti.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
lezione frontale problem solving attività in gruppi e a coppie	Per la valutazione, sia sommativa che formativa, verranno somministrate prove pratiche singole, a coppie e in gruppi, verifiche scritte ed orali.

Disciplina: Religione Cattolica - Area Comune

Competenze:

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Conoscenze:	Abilità:
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p> <p>- Ruolo della contemporanea: pluralismo, nuovi globalizzazione; religione nella società, secolarizzazione, fermenti religiosi la concezione cristianocattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione; elementi fondamentali di bioetica</p> <p>- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. Dialogo tra scienza e fede</p>	<p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; - individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; metodo di studio e di lavoro - riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</p> <p>- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristianocattolica</p>

Obiettivi Minimi:

Capacità di comprendere le varie teorie scientifiche in relazione ai valori della fede cristiana

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale classica Presentazione interattiva (lezione frontale articolata con interventi) Discussione in aula Utilizzo di audiovisivi	Interesse e partecipazione Frequenza costante e regolare alle lezioni Discussione e confronto nel gruppo classe Relazioni orali su argomenti proposti

Disciplina: Spagnolo - Area Indirizzo

Competenze:

- a. Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.*
- b. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*
- c. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*
- d. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative, con riferimento ai differenti contesti.*

Conoscenze:	Abilità:
<p>Strategie di analisi testuale Sviluppo delle capacità logiche di ipotesi e deduzione. Utilizzo autonomo e funzionale di strumenti, strategie e contenuti acquisiti. Potenziamento della capacità interpretativa e critico-valutativa testi commerciali, economici e letterari, anche collocati nel contesto storico-sociale. Potenziamento delle capacità comunicative attraverso tipologie di interazione in situazioni professionali prevedibili. Consolidamento/approfondimento di strutture morfo-sintattiche e ampliamento lessicale, con attenzione al linguaggio specialistico. Acquisizione/consolidamento del lessico relativo agli argomenti trattati anche di carattere specialistico. Aspetti del sistema socio-culturale attraverso testi di attualità.</p>	<p>Comprendere messaggi scritti e orali di diverso tipo, trasmessi attraverso vari canali. Saper rispondere a questionari, effettuare completamenti e trasformazioni. Leggere, comprendere e interpretare le idee principali di testi scritti di vario genere, anche di carattere specialistico, relativi all'indirizzo di studi. Riformulare in modo personale e coerente le informazioni di un testo, di un grafico o di una tabella, con capacità di sintesi. Produrre testi scritti con sufficiente coerenza e coesione, anche con l'uso del dizionario monolingue. Interagire con un interlocutore scambiando informazioni semplici e dirette, con sufficiente chiarezza e appropriatezza lessicale. Aver acquisito la consapevolezza che la lingua veicola i valori culturali e civili propri del paese straniero.</p>

Obiettivi Minimi:

Interagire in semplici conversazioni inerenti argomenti personali e inerenti il corso di studio.

Scrivere brevi e semplici relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo, anche in modo guidato.

Esporre in maniera semplice informazioni relative agli argomenti specifici del corso di studi.

Conoscere e utilizzare in modo sufficientemente adeguato le strutture morfosintattiche/elementi grammaticali previste per la classe.

Utilizzare in modo sufficientemente adeguato il lessico di base, anche specifico dell'indirizzo di studio, e su argomenti trattati.

Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti relativi al proprio indirizzo di studi.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono il turismo e la cultura,</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplano anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p>

<p>affrontate attraverso l'analisi di testi specifici e l'approfondimento della cultura dei paesi di lingua inglese.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali.</p>
---	--

Disciplina: Francese - Relazioni Internazionali

Competenze:

Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.
- Acquisire competenze linguistico- comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, l'attualità, lo studio o il settore di indirizzo.</p> <p>Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e</p>

<p>generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro,</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p>	<p>sintattiche appropriate.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.</p>
--	--

<p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attivare una produzione scritta ed orale di base. ● Riconoscere le varietà di lingua parlata e scritta (formale ed informale). ● Comprendere espressioni di uso quotidiano. ● Usare la micro lingua per scrivere testi specifici dell'indirizzo di studi e semplici processi. ● Scrivere semplici testi, corretti e lineari da un punto di vista logico e morfosintattico. ● Scrivere semplici e brevi testi di interesse personale, quotidiano e lavorativo in modo sufficientemente chiaro e corretto. ● Rispondere a quesiti aperti in modo pertinente. ● Interagire in lingua in modo breve ma sufficientemente comprensibile.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche. Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e</p>	<p>Valutazione</p> <p>Ogni parte del programma verrà accompagnata da verifiche in itinere e formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testeranno le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più</p>

video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.

L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.

appropriati nei contesti professionali. Le verifiche saranno formative come pure sommative, e forniranno agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione.

Tipologie di verifiche

- Prove scritte (test a risposta chiusa e aperta; completamento; a scelta multipla; vero o falso; questionari di comprensione del testo a risposta chiusa e aperta).
- Prove orali
- Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici.

Disciplina: Economia aziendale e geo-politica- Area di Indirizzo

Competenze:

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali
- Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culture diverse
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti nazionali e internazionali e diverse politiche di mercato
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date

Conoscenze:	Abilità:
Gli obiettivi, le regole e gli strumenti della contabilità generale; le finalità del sistema comunicativo integrato; il sistema informativo di bilancio; la normativa civilistica sul bilancio; i principi contabili nazionali; il bilancio IAS/IFRS; i principi contabili americani US GAAP; la revisione legale, la relazione di revisione e il giudizio sul bilancio; la rielaborazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico; l'analisi della redditività e della produttività; l'analisi della struttura patrimoniale; l'analisi	Rilevare in P.D le operazioni di gestione e di assestamento; redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico civilistici; applicare i criteri di valutazione civilistici agli elementi del patrimonio aziendale; riconoscere la funzione dei principi contabili; individuare le funzioni del bilancio IAS/IFRS e i documenti che lo compongono; distinguere gli IAS/IFRS dagli US GAAP; analizzare e interpretare i giudizi sul bilancio formulati dal revisore legale;

<p>finanziaria (indici e flussi finanziari); i rendiconti finanziari; l'analisi dei rendiconti sociali e ambientali; il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale; l'oggetto di misurazione ;gli scopi della contabilità gestionali; la classificazione dei costi; la contabilità a costi diretti (direct costing); la contabilità a costi pieni (full costing); il calcolo dei costi basato sui volumi; i centri di costo; il metodo ABC (Activity Based Costing); la contabilità gestionale a support delle decisioni aziendali; gli investimenti che modificano la capacità produttiva; l'accettazione di nuovi ordini; il mix di prodotti da realizzare; la scelta del prodotto da eliminare; il make or buy; la creazione di valore e il successo dell'impresa; il concetto di strategia; la gestione strategica; l'analisi dell'ambiente esterno e interno; l'analisi SWOT; le strategie di corporate; le strategie di internazionalizzazione; il ruolo delle multinazionali; l'internazionalizzazione delle imprese di servizi; le strategie di business, funzionali, di produzione (leadership di costo, differenziazione); la pianificazione strategica e aziendale; il controllo di gestione; il budget; i costi standard; i budget settoriali; il budget degli investimenti fissi; il budget finanziario; il budget economico e il budget patrimoniale; il controllo budgetario; l'analisi degli scostamenti; il reporting; i fattori che determinano la nascita di una nuova impresa; il <i>business plan</i>; i destinatari del <i>business plan</i>; la struttura e il contenuto del <i>business plan</i>; le principali differenze tra iniziative internazionali e nazionali; l'analisi del paese estero; il <i>business plan</i> per l'internazionalizzazione; il <i>marketing plan</i>; le principali politiche di marketing nazionali e internazionali; il <i>Business Model Canvas</i>; i casi aziendali di nuove iniziative di business; le imprese italiane nel contesto internazionale; il Sistema Italia per l'internazionalizzazione delle imprese; le operazioni di import e di export; lo Sportello Unico Doganale e dei Controlli (SUDOCO); il regolamento delle compravendite internazionali; il sistema SEPA; la lettera di credito Stand by e il forfaiting; le caratteristiche delle esportazioni; la procedura doganale di esportazione e i relativi documenti; il ruolo dello spedizioniere doganale; le</p>	<p>riclassificare lo Stato patrimoniale e il Conto economico; calcolare e commentare gli indicatori di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari; redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN e il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide; redigere report relativi all'analisi per indici e per flussi; analizzare e interpretare le informazioni dei rendiconti sociali e ambientali; calcolare il valore aggiunto prodotto dall'impresa e redigere il prospetto che evidenzia le modalità del suo riparto; descrivere le funzioni del sistema informativo direzionale e individuare le funzioni e gli strumenti della contabilità gestionale; identificare e descrivere l'oggetto di misurazione dei costi e dei ricavi; classificare i costi aziendali secondo criteri diversi; individuare le caratteristiche e le finalità delle differenti metodologie di calcolo dei costi; calcolare i margini di contribuzione; applicare i diversi metodi di imputazione dei costi all'oggetto di calcolo; calcolare le configurazioni di costo; calcolare il costo del prodotto imputando i costi indiretti su base unica e su base multipla aziendale; distinguere i diversi tipi di centro di costo; calcolare il costo del prodotto attraverso l'utilizzo dei centri di costo; calcolare il costo del prodotto con il metodo ABC; calcolare il costo suppletivo; scegliere i prodotti da realizzare in presenza di un fattore produttivo scarso; individuare il prodotto da eliminare; analizzare la scelta tra produzione interna ed esterna; risolvere problemi di scelta make or buy; valutare le iniziative di sviluppo internazionale; individuare gli obiettivi della break even analysis; calcolare e rappresentare il punto di equilibrio; individuare le differenze tra efficacia ed efficienza aziendale; calcolare il rendimento e la produttività dei fattori produttivi; definire il concetto di strategia; riconoscere le fasi della gestione strategica; individuare le strategie di corporate, di business e funzionali nelle iniziative nazionali e internazionali; riconoscere le caratteristiche e il ruolo delle multinazionali; individuare i punti di forza e di debolezza e correlarli con le opportunità e le minacce provenienti dall'ambiente esterno; analizzare casi aziendali esprimendo proprie valutazioni</p>
---	---

caratteristiche delle importazioni; la procedura doganale di importazione e i relativi documenti; redigere un piano di business utilizzando il *Business Model Canvas*; i casi aziendali di import e di export.

sulle strategie adottate dalle imprese; individuare le fasi di realizzazione e la pianificazione strategica; individuare gli scopi e gli strumenti della pianificazione e del controllo aziendale; distinguere il controllo operativo dal controllo direzionale e dal controllo strategico; individuare le caratteristiche, le funzioni e gli elementi del budget; redigere i budget settoriali; redigere il budget degli investimenti fissi; redigere il budget fonti-impieghi e il budget di tesoreria; redigere il budget economico e il budget patrimoniale; individuare le fasi del budgetary control; calcolare gli scostamenti tra dati effettivi e dati standard o programmati; analizzare le cause che determinano gli scostamenti e ipotizzare eventuali azioni correttive; predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari; riconoscere i fattori determinanti la nascita di un'impresa; individuare gli obiettivi del *business plan*; individuare i destinatari interni ed esterni del *business plan*; individuare i possibili soggetti finanziatori dell'iniziativa; distinguere le diverse fasi di redazione del *business plan*; redigere un *business plan* in situazioni operative semplificate; individuare le caratteristiche specifiche per la redazione del *business plan* di un'iniziativa internazionale; individuare gli obiettivi del *marketing plan*; elaborare piani di marketing anche in riferimento alle politiche di mercato negli scambi con l'estero; analizzare casi e situazioni operative anche in lingua inglese; produrre report in relazione ai casi studiati e ai destinatari; individuare le caratteristiche delle imprese italiane nel contesto internazionale; individuare la struttura del sistema italiano di supporto alle imprese internazionali; riconoscere gli elementi distintivi delle operazioni di import e di export; individuare le forme di regolamento più adatte in relazione al grado di rischio delle diverse situazioni operative; distinguere le diverse fasi delle operazioni doganali di esportazione; riconoscere la funzione dello spedizioniere doganale; distinguere le diverse fasi delle operazioni doganali di importazione; analizzare differenti situazioni operative.

Obiettivi Minimi:

Comunicazione economico finanziaria e socio ambientale

- Conoscere la struttura e il contenuto del Bilancio d'esercizio.
- Redigere il bilancio d'esercizio.
- Conoscere la composizione del patrimonio.
- Sapere collegare i dati contenuti nello stato patrimoniale con quelli contenuti nel conto economico. - Conoscere le fasi di interpretazione del bilancio.
 - Conoscere i concetti di patrimonio circolante netto, di margine di tesoreria e di margine di struttura, saperli calcolare, ed interpretare.
- Saper riclassificare lo Stato patrimoniale secondo criteri finanziari ed il Conto economico secondo la configurazione a valore aggiunto e la configurazione a ricavi e costo del venduto.
- Essere in grado di esprimere considerazioni semplici e formulare giudizi sulla struttura patrimoniale.
- Conoscere la procedura per l'analisi per indici, saperli calcolare ed interpretare.
- Costruire gli schemi del bilancio d'esercizio con dati a piacere.

Contabilità gestionale

- Individuare oggetto e finalità della COA.
- Conoscere la classificazione, la variabilità dei costi e la loro rappresentazione grafica.
- Individuare il processo di formazione dei costi di prodotto.
- Calcolare i costi con varie metodologie (Direct costing, full costing)
- Risolvere problemi di scelta make or buy
- Individuare gli obiettivi della break even analysis
- Calcolare il punto di equilibrio in termini di quantità e fatturato

Strategie aziendali

- Individuare le fasi di realizzazione della pianificazione strategica
- Descrivere gli obiettivi del controllo strategico
- Individuare gli scopi e il contenuto della pianificazione aziendale
- Conoscere le funzioni e le caratteristiche, del business plan.
- Conoscere le funzioni, le caratteristiche, l'elaborazione del budget.
- Conoscere la logica e le modalità di attuazione dell'analisi degli scostamenti.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale; lezione partecipata; lavori ed esercitazioni di gruppo; brainstorming; Libro di testo, codice civile, Tuir, casi aziendali.	Verifiche scritte, verifiche orali. Le verifiche orali consisteranno in colloqui individuali e relazioni sulle ricerche effettuate e sui lavori di gruppo. Le verifiche scritte potranno essere diversamente articolate in esercizi strutturati (Vero/falso, test a scelta multipla, esercizi di correlazione e di completamento), semistrutturati e non

	<p>strutturati. Potranno essere somministrate agli studenti domande a risposta aperta, trattazioni sintetiche, analisi di documenti e casi aziendali, registrazioni contabili, predisposizione di documenti aziendali, esercizi applicativi. A seconda degli obiettivi didattici, le stesse verifiche potranno essere verifiche formative, che consentono il controllo in itinere del processo di apprendimento, e verifiche sommative, volte a consentire il controllo dell'apprendimento ai fini della valutazione.</p>
--	---

Disciplina: Diritto - Area di Indirizzo

Competenze:

Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Comprendere l'importanza dei diritti umani quale fondamento della convivenza sociale e conoscere il ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali a difesa di tali diritti

Saper individuare gli elementi essenziali dei contratti internazionali.

Comprendere il ruolo degli Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti con particolare riferimento all'UE

Comprendere la funzione del diritto internazionale quale fattore di pace e di sviluppo della comunità mondiale

Individuare il ruolo dell'Onu nel sistema di relazioni internazionali

Conoscenze:	Abilità:
<p>Conoscere e distinguere le varie forme di stato e di governo, la loro evoluzione storica e nello spazio;</p> <p>Conoscere le principali vicende storiche e comprendere le ragioni che hanno segnato la transizione dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, i diritti ed i doveri dei cittadini;</p> <p>Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti, distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea;</p> <p>Conoscere la composizione e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali;</p> <p>Conoscere i diritti inviolabili dell'uomo a livello di tutela internazionale.</p> <p>Conoscere gli elementi del diritto del commercio nazionale ed internazionale</p> <p>Conoscere i soggetti del diritto</p>	<p>Saper spiegare e usare in modo appropriato i termini giuridici relativi ai contenuti affrontati .</p> <p>Individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie commerciali caratterizzate da elementi di internazionalità;</p> <p>Individuare possibili soluzioni di controversie internazionali in ambito commerciale.</p> <p>Saper individuare gli elementi essenziali dei contratti internazionali.</p> <p>Comprendere l'importanza del diritto internazionale quale normativa che garantisce la pace e favorisce lo sviluppo della comunità mondiale.</p> <p>Comprendere il ruolo della Corte Internazionale di Giustizia nella soluzione di controversie in ambito contrattuale.</p>

<p>commerciale internazionale (UE, WTO), Contratti di diritto internazionale Arbitrato commerciale internazionale I principali strumenti giudiziari utilizzabili dagli Stati per dirimere le controversie internazionali</p>	
---	--

<p>Obiettivi Minimi: Le forme di stato e di governo; Funzioni e organi dell'UE e WTO; le controversie internazionali; i principali contratti del diritto internazionale</p>

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative learning Lavori di gruppo</p>	<p>VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive Padronanza del linguaggio specifico della disciplina Capacità di critica e analisi</p> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE Verifiche orali e scritte Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>

Disciplina: Relazioni internazionali- Area di Indirizzo

Competenze:

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.

Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche storiche e nella vita sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culture diverse;

Riconoscere la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento della politica economica;

Saper valutare le problematiche inerenti l'imposizione fiscale in riferimento agli effetti economici e sociali che essa produce;

Comprendere le finalità del legislatore in materia di imposizione fiscale;

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita lavorativa.

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica.</p> <p>Le politiche della spesa e delle entrate; Bilancio dello Stato.</p> <p>Le politiche di bilancio e i rapporti con l'UE Sistema tributario italiano e estero.</p> <p>La politica economica e le relazioni internazionali Politica doganale e valutaria</p>	<p>Individuare le ragioni che giustificano l'intervento pubblico nell'economia;</p> <p>Riconoscere gli obiettivi economici e sociali che sono alla base dell'attività finanziaria pubblica;</p> <p>Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese.</p> <p>Comprendere le ragioni dell'incremento delle spese pubbliche nel tempo;</p> <p>Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica.</p> <p>Analizzare cause ed effetti della politica doganale e valutaria sull'economia nazionale internazionale.</p>

Obiettivi Minimi:

Il ruolo dello Stato nell'economia; lo stato sociale; le spese e le entrate dello stato; i principali tributi: IRPEF e IVA; La politica doganale e valutaria

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative learning Lavori di gruppo	VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive Padronanza del linguaggio specifico della disciplina Capacità di critica e analisi I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto TIPOLOGIE DI VERIFICHE Verifiche orali e scritte Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici