

### Obiettivi Minimi:

#### classe prima

Gli Insiemi Numerici: i numeri naturali, i numeri interi; i numeri razionali. Le proporzioni e le percentuali.

Il Calcolo Letterale: i monomi; i polinomi; la scomposizione di polinomi.

Le equazioni di primo grado intere; disequazioni di primo grado intere.

Nozioni fondamentali di geometria nel piano euclideo

#### classe seconda

Le frazioni algebriche e le equazioni fratte. I punti, i segmenti e le rette nel piano cartesiano; I sistemi lineari. La probabilità classica. La statistica. I radicali. Le equazioni di secondo grado

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative Learning Lavori di gruppo	VALUTAZIONE  Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione; Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive; Padronanza del linguaggio specifico della disciplina; Capacità di critica e analisi. I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto  TIPOLOGIE DI VERIFICHE  Verifiche orali e scritte. Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici

## Disciplina: Diritto ed economia - Area Comune

### Competenze:

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave giuridico/economica.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Imparare a imparare: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese.

Comunicare: essere capaci di ascoltare e comprendere i diversi linguaggi, per poter interagire con gli altri.

Conoscenze:	Abilità:
<p><b>CLASSE PRIMA</b>            Che cosa è il diritto e quali sono le sue funzioni;            La norma giuridica e le fonti del diritto            Persone fisiche e giuridiche            I rapporti giuridici e i diritti soggettivi            Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato            Conoscere e distinguere le forme di Stato e le forme di governo            Conoscere e analizzare le caratteristiche fondamentali dello Stato democratico            La Costituzione: caratteri e struttura            I principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini            Fondamenti dell'attività economica e soggetti dell'economia            Le attività economiche            Il sistema economico</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b>            L'ordinamento della Repubblica            L'Unione Europea e le Organizzazioni</p>	<p><b>CLASSE PRIMA</b>            Riconoscere le caratteristiche essenziali della norma giuridica;            Comprendere l'importanza della certezza del diritto            Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura            Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme            Distinguere il concetto di persona fisica distinto da quello di persona fisica come soggetto cui si rivolge la norma giuridica            Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche alla capacità di agire            Distinguere i concetti di Stato, delle sue forme e delle forme di governo            Riconoscere e rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti            Comprendere la relazione esistente tra</p>

<p>internazionali  Il sistema economico  Le regole di funzionamento dei principali sistemi economici  Il meccanismo di funzionamento di domanda, offerta, il mercato</p>	<p>l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana  Individuare il significato di sistema economico</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b>  Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa  Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e l'attività del Parlamento  Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della nostra Repubblica  Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale  Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni con gli organismi sovranazionali e i principi di diritto comunitario  Individuare gli elementi che influenzano la domanda e l'offerta di beni e servizi  Comprendere le relazioni tra domanda, offerta e prezzo  Individuare le dinamiche degli scambi e del mercato</p>
--	---

<p><b>Obiettivi Minimi:</b></p> <p><b>CLASSE PRIMA</b>  Conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui essi sono destinati  Comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto Italiano nella loro organizzazione gerarchica, far propri i concetti economici di bisogni, beni e servizi  Saper individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali  Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione  I bisogni e i beni economici</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b>  Conoscere la struttura e le funzioni del Parlamento  Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica  Conoscere il ruolo del Governo  Comprendere il ruolo dei magistrati e le varie tipologie di giurisdizione  Conoscere ruolo, composizione e funzioni della Corte Costituzionale  Conoscere a grandi linee il ruolo della UE  I soggetti di un sistema economico e le loro relazioni</p>
---