

### Obiettivi Minimi:

- Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio dalla preistoria alla fine della repubblica romana, per la classe prima, e dall'impero romano alla società feudale, per la classe seconda
- Conoscere e usare il lessico di base della disciplina
- Essere in grado di collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti anche in situazione guidata
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica anche in situazione guidata

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione partecipata</li><li>• Esercitazioni guidate dall'insegnante<ul style="list-style-type: none"><li>• Brainstorming</li></ul></li><li>• Utilizzo di materiale multimediale</li><li>• Flipped classroom</li><li>• Attività peer to peer</li><li>• Attività di ricerca</li><li>• Cooperative Learning</li><li>• Lavori di gruppo</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei contenuti e completezza</li><li>• dell'informazione</li><li>• Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive</li><li>• Padronanza del linguaggio specifico della disciplina</li></ul> <p>Capacità di critica e analisi criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio</p> <p style="text-align: center;">docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p style="text-align: center;"><b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.</li><li>• Testi scritti espositivi su tematiche storiografiche</li><li>• Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</li></ul>

## Disciplina: Geografia generale ed economica - Area Comune

### *solo classe prima*

#### **Competenze:**

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</li><li>• Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</li><li>• Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale.</li><li>• Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e microclimatici.</li><li>• Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...).</li><li>• Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).</li><li>• Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.</li><li>• Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</li><li>• Caratteristiche Fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: Italia e regioni italiane, Unione europea, Europa, e sue articolazioni regionali, Continenti extra-europei: esemplificazioni significative di alcuni Stati.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</li><li>• Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</li><li>• Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</li><li>• Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</li><li>• Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.</li><li>• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</li><li>• Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</li><li>• Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</li><li>• Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</li><li>• Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socio culturali.</li></ul>