

## Disciplina: Scienze motorie e sportive - Area Comune

Competenze: essere in grado di elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici, riconoscendo le proprie capacità e le variazioni fisiologiche e morfologiche, realizzando semplici sequenze di movimento, in sicurezza, nei diversi ambienti anche naturali.

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
-il corpo umano, le sue parti e la sua funzionalità Posture, funzioni fisiologiche -le tecniche e le pratiche motorie anche in ambiente naturale -il ritmo delle azioni motorie e sportive -le principali regole relative alle uscite in ambiente naturale -le possibilità che il territorio circostante offre per la pratica sportiva in ambiente naturale.	Essere in grado di realizzare schemi motori semplici, utili ad affrontare attività motorie e sportive -elaborare risposte efficaci in situazioni motorie semplici -saper assumere posture corrette saper percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni -sapersi muovere sul territorio rispettando l'ambiente

### Obiettivi Minimi:

lo studente deve essere in grado di realizzare azioni motorie non complesse utilizzando le proprie capacità condizionali e coordinative generali: capacità di apprendimento motorio, capacità di controllo motorio, capacità di adattamento e trasformazione dei movimenti.

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
lezione frontale problem solving attività in gruppi e a coppie	Per la valutazione, sia sommativa che formativa, verranno somministrate prove pratiche singole, a coppie e in gruppi, verifiche scritte ed orali.

## Disciplina: Religione Cattolica - Area Comune

### Competenze:

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare l'esperienza di vita a confronto con la Bibbia la persona di Gesù Cristo.

#### Livello 2 EQF

- Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio
- Abilità cognitiva pratico di base necessaria all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti, usando strumenti e regole semplici.
- Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia.

### Conoscenze:

gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;

il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea, alla luce della rivelazione cristiana;

la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;

i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;

la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione

### Abilità:

riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana; riconosce il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà;

dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco; individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;

legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo;

coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.