

Disciplina: Lingua spagnola- biennio- indirizzo

Competenze:

- a. utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- b. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Sviluppo e acquisizione di espressioni lessicali/linguistiche relative alle funzioni comunicative presentate. Sviluppo delle capacità logiche per intuire il funzionamento della lingua straniera. Comprensione del sistema fonologico proprio della lingua straniera. Sviluppo ed ampliamento graduale del lessico relativamente a situazioni comunicative e quotidiane. Apprendimento di strutture morfo-sintattiche fondamentali. Conoscenza di aspetti socio-culturali propri del paese straniero.</p>	<p>Compiere attività di osservazione, riflessione e analisi. Attivare strategie logiche per cogliere/individuare analogie e differenze tra le lingue di studio. Sviluppare le quattro abilità integrate di comprensione e produzione. Utilizzare il lessico degli argomenti trattati relativi alla vita quotidiana, (scuola, famiglia, tempo libero), facendo uso anche del dizionario bilingue. Acquisire ed utilizzare strutture morfosintattiche fondamentali per scopi comunicativi personali. Avviarsi alla consapevolezza che la lingua veicola i valori culturali e civili propri del paese straniero.</p>

Obiettivi Minimi:

Leggere e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano.
Sviluppare lessico di base relativo alle funzioni comunicative di ambito scolastico e familiare.
Sviluppare il sistema fonetico di base.
Scrivere semplici messaggi di interesse personale e quotidiano in maniera corretta.
Sapersi presentare e partecipare a semplici e brevi interazioni in lingua.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono relative alla vita quotidiana e la cultura, affrontate attraverso l'analisi di testi specifici e l'approfondimento della cultura dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplan anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p> <p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali.</p>