

Disciplina: Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
Area Indirizzo

Competenze:

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Attribuire significato alle principali componenti storiche della contemporaneità confrontando aspetti e processi presenti con quelli del passato
- Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Conoscenze:

Abilità:

<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> · La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà diverse da quelle occidentali · Le civiltà dell'antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; La civiltà greca; La civiltà romana dalle origini alla fine della Repubblica <ul style="list-style-type: none"> · Lessico di base della storiografia <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'impero romano; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni dell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale <ul style="list-style-type: none"> · Lessico di base della storiografia 	<ul style="list-style-type: none"> · Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento · Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea · Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti · Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica · Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale
--	--

<p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio dalla preistoria alla fine della repubblica romana, per la classe prima, e dall'impero romano alla società feudale, per la classe seconda · Conoscere e usare il lessico di base della disciplina · Essere in grado di collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento · Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti anche in situazione guidata · Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica anche in situazione guidata
--

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Esercitazioni tratte dal libro di testo • Analisi di casi • Problem solving • Role playing • Cooperative Learning • Lavori di gruppo 	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione • Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive • Padronanza del linguaggio specifico della disciplina • Capacità di critica e analisi <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e scritte • Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. • Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici