

Disciplina: Informatica - Area Indirizzo

Competenze:

- Web, le pagine web statiche e dinamiche
- I principali tag HTML
- Il sito w3schools come riferimento: la navigazione e la ricerca di informazioni
- Gli editor online e offline di sorgente HTML.
- La formattazione con fogli di stile CSS: fogli di stile interni, inline ed esterni.
- L'identificazione di un TAG tramite l'attributo ID.
- Attributi ID e fogli di stile: differenza tra fogli di stile di classe, di TAG e di ID.
- La strutturazione in cartelle e file di un sito web: l'inserimento di immagini da remoto o da locale, la compressione di un sorgente.
- Le reti informatiche: classificazione e progettazione di una rete informatica tramite i suoi dispositivi: router, hub, cablaggio strutturato.
- Gli indirizzi IP: la versione v4 e la versione v6.
- La separazione in classi degli ip v4
- Principi di subnetting di indirizzi ip

| Conoscenze: | Abilità: |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Le pagine WEB statiche e dinamiche.● Gli editor di testo che permettono lo sviluppo di un sorgente HTML.● Quali strumenti online fungono da riferimento nella ricerca di documentazione relativamente alle pagine web, TAG HTML, fogli di stile.● Conoscere i principali TAG HTML per creare pagine web: P - BODY - DIV - TABLE - H1...H6 - SELECT - INPUT - BR - HR - HEAD - TITLE - HTML - FONT● Conoscere gli attributi dei TAG.● Conoscere le varie categorie di fogli di stile: stile di classe di id.● Separare i fogli di stile dalla progettazione HTML: stili inline e stili | <ul style="list-style-type: none">● Notepad++: l'uso di un editor, il syntax highlighting, l'indentazione, il salvataggio dei file in formato HTML. Creare delle cartelle per la struttura dei file di una pagina web.● Saper scrivere del codice HTML: utilizzo dei TAG principali: HTML, HEAD, BODY, DIV, P, TABLE, TH, TR, TD, SELECT, INPUT, IMG, HR, BR● Saper usare w3schools come editor online di pagine web e come guida, riferimento per la documentazione dei TAG HTML● Saper scrivere del codice HTML con uno stile inline, interno ed esterno, applicando classi, id e stili di tag● Saper usare un software per |

| | |
|--|---|
| <p>interni o esterni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Brainstorming per la creazione di un sito web: progettare i collegamenti tra le pagine. ● Conoscere le procedura per creare e realizzare un sito Web tramite un servizio online di hosting: scelta del dominio, del tema, registrazione, ruoli degli utenti, collaborazione, differenza tra pagine e articoli (blog). ● QR Code: servizi di creazione in hosting ● Conoscere i principi delle telecomunicazioni ● Conoscere i protocolli, le architetture di rete, i sistemi di indirizzamento dei dispositivi e nelle reti. ● Conoscere le principali reti informatiche, la loro classificazione e la loro topologia (TCP-IP, ISO/OSI, WAN, LAN, MAN, PAN) ● L'indirizzamento IPv4: le classi e le maschere ● Conoscere i mezzi di trasmissione utilizzati nelle reti informatiche | <p>disegnare un'alberatura e i collegamenti tra le pagine web</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare il software Wordpress per creare un sito Web, in Cloud Computing. ● Creare e aggiungere un QR code per un volantino pubblicitario dell'azienda, da creare da Canva ● Saper creare un sito con Canva: un confronto con il sito realizzato su wordpress. ● Sapere distinguere una rete locale da altre tipologie ● Conoscere i principali protocolli di rete ● Comprendere quali indirizzi IP, maschere e sottoreti utilizzare in una rete informatica ● Utilizzo di software di simulazione per il disegno/schematizzazione di reti di computer ● Sapere riconoscere i diversi mezzi di trasmissione di una rete informatica e indicarne il possibile utilizzo |
|--|---|

| |
|---|
| <p style="text-align: center;">Obiettivi Minimi:</p> <p>Conoscere la differenza tra pagine web statiche e dinamiche. Comprendere come creare una pagina web dato un elenco di TAG noti e una documentazione di riferimento. Comprendere come applicare degli effetti grafici a una pagina web esistente tramite fogli di stile. Riconoscere i principali componenti di una rete informatica</p> |
|---|

| Metodologie: | Valutazione/Tipologie di Verifiche: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione partecipata ● Esercitazioni tratte dal libro di testo ● Analisi di casi ● Problem solving ● Role playing | <p>VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza dell'argomento trattato e completezza dell'informazione ● Organicità espositiva e capacità linguistico – espressive |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Lavori di gruppo ● Laboratori | <ul style="list-style-type: none"> ● Padronanza del linguaggio specifico della ● Capacità di critica e d'analisi ● I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche orali ● Verifiche pratiche ● Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. ● Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici |
|--|--|