

Disciplina: Diritto - Area di Indirizzo

Competenze:

Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Acquisire la consapevolezza del proprio ruolo all'interno delle istituzioni e nei rapporti con la Pubblica Amministrazione

Riconoscere le matrici culturali, sociali e politiche, presenti nel testo della Carta costituzionale

Comprendere la struttura degli Organi dello Stato, quale risultato del dettato costituzionale, in una prospettiva storico-evolutiva.

Descrivere e comprendere in modo puntuale le funzioni dei suddetti organi

Comprendere il ruolo degli Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti con particolare riferimento all'UE

Conoscenze:	Abilità:
<p>Conoscere e distinguere le varie forme di stato e di governo, la loro evoluzione storica e nello spazio</p> <p>Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti, distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea</p> <p>Conoscere le principali vicende storiche e comprendere le ragioni che hanno segnato la transizione dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</p> <p>Conoscere, in modo analitico ed organico i principi fondamentali della Costituzione, i diritti ed i doveri dei cittadini e l'ordinamento della Repubblica</p> <p>Conoscere e descrivere le funzioni degli organi costituzionali dello Stato</p> <p>Conoscere gli Enti Territoriali e i principi relativi alle autonomie locali</p>	<p>Comprendere il significato del carattere sovranazionale dell'Unione Europea e descrivere i tempi le ragioni della sua nascita</p> <p>Comprendere il ruolo e i rapporti fra gli organi costituzionali in relazione alla nostra forma di stato e di governo</p> <p>Descrivere la struttura, l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali</p> <p>Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.</p> <p>Descrivere in sintesi le vicende delle autonomie locali in Italia dall'unità ai giorni nostri e presentare il nostro attuale sistema di autonomie territoriali, così come delineato dalla riforma del titolo V della Costituzione</p> <p>Definire l'attività amministrativa,</p>

<p>Conoscere i principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione</p> <p>Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA.</p>	<p>evidenziando le differenze e le relazioni con l'attività politica</p>
---	--

<p>Obiettivi Minimi:</p>
<p>Le forme di stato e di governo;</p> <p>Le relazioni tra gli organi costituzionali previsti dalla Costituzione;</p> <p>Gli enti locali e il principio di sussidiarietà;</p> <p>La giustizia civile, penale e amministrativa;</p> <p>L'attività della PA;</p> <p>Organi e funzioni dell'UE e dell'ONU;</p>

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Esercitazioni tratte dal libro di testo</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Problem solving</p> <p>Role playing</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <p>Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione</p> <p>Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive</p> <p>Padronanza del linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Capacità di critica e analisi</p> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <p>Verifiche orali e scritte</p> <p>Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.</p> <p>Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>