

## Disciplina: Diritto ed economia

### Competenze:

Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.

Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato e l'ordinamento della Repubblica.

Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico, sociale, professionale..

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
Il diritto, le norme giuridiche e le loro caratteristiche.	Saper distinguere la norma giuridica dalle altre norme del vivere sociale
Fonti normative e loro gerarchia.	Saper distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
Soggetti e oggetto del diritto.	Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio e in relazione alla vita personale e sapere applicare a casi semplici.
Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.	Saper riconoscere i diversi soggetti del diritto e le relazioni che possono intercorrere tra essi.
Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione	Individuare quali beni sono e possono formare oggetto del diritto
Oggetto e soggetti dell'economia	Sviluppare il concetto di appartenenza allo Stato, in un'ottica di cittadinanza
I sistemi economici - evoluzione	
Il mercato	

	<p>Conoscere gli elementi costitutivi dello stato e l'ordinamento della Repubblica</p> <p>Individuare le esigenze e i bisogni fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.</p> <p>Saper distinguere i beni economici in base alle loro caratteristiche e tipologia.</p> <p>Saper individuare i soggetti economici.</p> <p>Saper indicare le componenti del circuito economico.</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato</p> <p>Riconoscere come funziona la domanda, l'offerta e il prezzo di equilibrio.</p>
--	---

### Obiettivi Minimi:

Individuare i rapporti tra società e diritto  
 Conoscere il concetto di norma giuridica e di fonti del diritto  
 Conoscere i caratteri principali dello Stato e i principi fondamentali della Costituzione e l'ordinamento della Repubblica.  
 Comprendere il significato e le funzioni dell'economia  
 Classificare i bisogni fondamentali e i beni  
 Conoscere l'attività svolta dai soggetti economici.  
 Conoscere il concetto di mercato e le sue regole principali

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
Lezione frontale e/o partecipata. Lettura di singole norme giuridiche, presentazione di casi. Analisi di casi Problem solving <i>debate</i> LIM Mappe concettuali. Appunti; Libro di testo Fonti di cognizione, codice civile	<b>VALUTAZIONE</b> Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione</li> <li>• organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive</li> <li>• padronanza del linguaggio specifico della disciplina</li> <li>• capacità di critica e analisi</li> <li>• osservazione e feedback durante la</li> </ul>

	<p>lezione. I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p><b><u>Tipologia di verifiche</u></b></p> <p>Verifiche orali e scritte. Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.</p>
--	--