

Disciplina: Lingua Francese

Competenze:

Al termine del biennio lo studente avrà acquisito una competenza comunicativo-relazionale che lo metta in grado di:

- comprendere messaggi orali di carattere generale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- cogliere il senso globale di brevi messaggi dei mass media (radio, cinema, televisione) su argomenti di interesse generale, spettacoli, manifestazioni sportive ecc.;
- esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace e appropriato, adeguato al contesto e alla situazione, pur se non sempre corretto dal punto di vista formale;
- comprendere testi scritti per usi diversi cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire, in un contesto noto, il significato di elementi non ancora conosciuti;
- produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale e immaginativo, anche con errori e interferenze dall'italiano, dal dialetto o da altre lingue, purché la comprensione non ne venga compromessa.

Inoltre lo studente sarà in grado di:

- riflettere sulla lingua, ai diversi livelli (pragmatico, testuale, semantico-lessicale, morfosintattico e fonologico) partendo dai testi e sistematizzare, sulla base delle osservazioni, strutture e meccanismi individuati;
- identificare l'apporto alla comunicazione degli elementi non linguistici e non verbali;
- cogliere, comparativamente con l'italiano, gli elementi culturali specifici impliciti nella lingua o da essa veicolati.

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">- Fonetica: alcune regole di pronuncia.- L'alfabeto.- I pronomi personali soggetto (je, tu, il/elle...).- Presente dei verbi être, avoir, s'appeler.- Salutare e congedarsi (formale e informale).- Presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, dove vivo).- Formule di cortesia.- Introduzione alla francofonia.- Femminile dei nomi e degli aggettivi.- Lessico: nazionalità e professioni.- Verbi del primo gruppo “-er ” al presente.	<ul style="list-style-type: none">- Saper leggere e pronunciare correttamente i suoni del francese.- Saper salutare in modo informale e formale.- Saper chiedere come va e rispondere (in modo formale e informale).- Saper presentarsi (nome, età, dove vivo) e presentare qualcuno.- Saper chiedere semplici informazioni su di sé agli altri.- Saper dare delle informazioni sulla propria persona (professione, nazionalità, paese d'origine).- Chiedere queste informazioni

<ul style="list-style-type: none"> - Articoli determinativi e indeterminativi. - Preposizioni articolate. - Aller e venir al presente. - I numeri dopo il 20. - Gli aggettivi qualificativi (lessico per carattere e fisicità). - Plurale degli aggettivi e dei nomi. - Pronomi personali in forma tonica. - Gli aggettivi interrogativi “quel, quelle, quels, celles”. - Le parole interrogative (qui, quand, pourquoi, comment, combien, combien de, où, quoi/que). - Lessico famiglia. - C'est/il est. - Aggettivi possessivi. - Le tre forme dell'interrogazione (intonation, est-ce que et inversion). - Verbi secondo gruppo (en -ir). - Lessico: loisirs, parti della giornata, azioni di routine. - Esprimere i propri gusti (j'aime, je déteste...). - La negazione. - Il pronome on. - Verbi riflessivi/pronominali. - Alcuni verbi irregolari (3° gruppo) (p.es.: prendre, faire, partir, vouloir, pouvoir, écrire, lire...). - L'ora. 	<p>(professione, nazionalità, paese d'origine) ad altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere qualcuno (aspetto fisico, carattere). - Saper formulare delle domande semplici con quel/quelles/quels/quelles, qui, combien etc. - Saper presentare la propria famiglia. - Saper formulare delle domande rispettando i 3 registri linguistici (informale, standard e formale). - Esprimere i propri gusti. - Raccontare che cosa si fa nel proprio tempo libero (le passioni). - Parlare degli stereotipi. - Raccontare la propria giornata. - Saper chiedere e dire che ora è.
--	---

Obiettivi Minimi:

Conoscenze

1. Fonetica e Alfabeto
 - Comprendere e applicare alcune regole di pronuncia.
 - Conoscere l'alfabeto francese.
2. Pronomi e Verbi
 - Conoscere i pronomi personali soggetto (je, tu, il/elle).
 - Comprendere il presente dei verbi être, avoir, s'appeler, e i verbi regolari del primo gruppo (“-er”).
 - Conoscere i verbi aller e venir al presente.
3. Saluti e Presentazioni
 - Conoscere i saluti e i congedi formali e informali.
 - Comprendere come presentarsi e presentare qualcun altro (nome, età, dove vivo).
4. Lessico
 - Conoscere il lessico relativo a nazionalità, professioni e famiglia.
 - Comprendere i numeri oltre il 20
 - Conoscere gli aggettivi qualificativi per descrivere aspetto fisico e carattere.
5. Grammatica

- Comprendere articoli determinativi e indeterminativi, preposizioni articolate, e plurale di nomi e aggettivi.
 - Conoscere le parole interrogative (qui, quand, pourquoi, etc.) e le tre forme di interrogazione.
6. Francofonia e Cultura
- Sapere cos'è la francofonia.

Abilità

1. Pronuncia e Lettura
 - Saper leggere e pronunciare correttamente i suoni del francese.
2. Conversazione di Base
 - Saper salutare in modo informale e formale.
 - Saper chiedere come va e rispondere in modo formale e informale.
 - Saper formulare domande semplici e chiedere informazioni su di sé (nome, età, nazionalità, professione).
3. Descrizione e Presentazione
 - Saper descrivere qualcuno (aspetto fisico e carattere) e presentare la propria famiglia.
 - Saper esprimere i propri gusti (j'aime, je déteste) e raccontare le proprie passioni e attività nel tempo libero.
4. Interazione Linguistica
 - Saper formulare domande utilizzando aggettivi interrogativi e parole interrogative.
 - Saper parlare della propria giornata e dare informazioni sulla propria persona (professione, nazionalità, paese d'origine).
5. Utilizzo della Negazione e dei Tempi Verbali
 - Comprendere e applicare la negazione in frasi semplici.
 - Saper utilizzare i verbi riflessivi e pronominali.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none"> - Approccio Induttivo. - Apprendimento Basato su Progetti (PBL). - Gamification. - Apprendimento cooperativo. - Utilizzo di tecnologie e risorse digitali. - Role playing e simulazioni. - Integrazione delle Competenze Trasversali (alfabetica funzionale, multilinguistica, digitale, in materia di cittadinanza, in materia di consapevolezza ed espressioni culturali). - Educazione all'interculturalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione formativa: osservazione e monitoraggio in classe, autovalutazione, feedback immediati. - Valutazione sommativa: test orali e scritti. - Progetti e presentazioni: valutazione di lavori di gruppo e presentazioni orali.