

## Disciplina: Lingua inglese

### Competenze:

Il primo periodo - monoennio serale - è orientato al ripasso morfologico e sintattico della lingua inglese in modo che il corsista possa esprimersi in modo chiaro e corretto e sia in grado di produrre brevi narrazioni relative alla descrizione della vita di tutti i giorni e delle attività quotidiane, lavorative e del tempo libero.

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi;
- Sviluppare competenze linguistiche, socio-linguistiche e pragmatiche;
- Imparare ad imparare;
- Approfondire le tematiche di cittadinanza;

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- strutture grammaticale di base della lingua inglese, intonazione, punteggiatura, ortografia;</li><li>- comprensione selettiva e globale di testi, messaggi semplici e chiari, scritti e orali e multimediali, che riguardano la sfera personale, sociale o l'attualità;</li><li>- varietà di registro, espressioni idiomatiche che riguardano la vita sociale;</li><li>- produzione scritta di testi brevi (descrizioni o narrazioni) in relazione ai contesti di riferimento;</li><li>- aspetti socio-culturali della lingua straniera;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- saper interagire in contesti personali, lavorativi e sociali, scambiando informazioni semplici di interesse personale, familiare o sociale;</li><li>- utilizzare appropriate strategie di riferimento ai fini della ricerca di informazioni di riferimento, su argomenti noti o di interesse personale o sociale;</li><li>- conoscere espressioni e modi di dire di uso frequente inerenti la sfera quotidiana, personale o lavorativa;</li><li>- descrivere in modo semplice e chiaro il proprio contesto sociale, familiare e lavorativo;</li><li>- scrivere testi brevi su argomenti di uso quotidiano, di interesse personale, familiare o sociale;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro (formale e informale);</li> <li>- cogliere gli elementi strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale;</li> <li>- possedere le capacità necessarie per agire da cittadino/a consapevole;</li> </ul>
--	---

<p><b>Obiettivi Minimi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere il lessico relativo alla vita quotidiana ed espressioni semplici riferite a sé stessi, alla famiglia, all'ambiente in cui si vive;</li> <li>- saper scrivere brevi frasi inerenti alle tematiche trattate, saper parlare di sé e del proprio ambiente; sapersi relazionare con gli altri usando un linguaggio semplice;</li> <li>- essere in grado di interagire in modo semplice in presenza di un interlocutore che parla chiaramente ed è disposto a collaborare;</li> </ul>
--

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- cooperative learning</li> <li>- <i>flipped classroom</i></li> <li>- <i>debate</i></li> <li>- storytelling</li> <li>- role-play</li> <li>- LIM</li> <li>- TEDtalks</li> </ul>	<p>Entry test a inizio corso per accertare il livello linguistico della classe.</p> <p>4 Verifiche scritte: a risposta chiusa, multiple choice, semi-strutturate, reading comprehension.</p> <p>1 Verifica orale.</p>