

Disciplina: Storia

Competenze:

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Attribuire significato alle principali componenti storiche della contemporaneità confrontando aspetti e processi presenti con quelli del passato
- Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

| Conoscenze: | Abilità: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà diverse da quelle occidentali● Le civiltà dell'antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; La civiltà greca; La civiltà romana dalle origini alla fine della Repubblica● L'impero romano; l'avvento del Cristianesimo;● l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni dell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale● Lessico di base della storiografia | <ul style="list-style-type: none">● Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea● Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti● Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica● Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale |

Obiettivi Minimi:

- Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio dalla preistoria alla fine della repubblica romana, e dall'impero romano alla società feudale
- Conoscere e usare il lessico di base della disciplina
- Essere in grado di collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti anche in situazione guidata
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica anche in situazione guidata

| Metodologie: | Valutazione/Tipologie di Verifiche: |
|--|---|
| Lezione frontale. Lezione partecipata. Uso della Lim per video di approfondimento dei contenuti Attività di ricerca | VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione• Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive• Padronanza del linguaggio specifico della disciplina• Capacità di critica e analisi • I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto TIPOLOGIE DI VERIFICHE Verifiche scritte e orali. |