

## Disciplina: Diritto ed economia - Area Comune

### Competenze:

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave giuridico/economica.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Imparare a imparare: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese.

Comunicare: essere capaci di ascoltare e comprendere i diversi linguaggi, per poter interagire con gli altri.

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
<p><b>CLASSE PRIMA</b> Che cosa è il diritto e quali sono le sue funzioni; La norma giuridica e le fonti del diritto Persone fisiche e giuridiche I rapporti giuridici e i diritti soggettivi Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato Conoscere e distinguere le forme di Stato e le forme di governo Conoscere e analizzare le caratteristiche fondamentali dello Stato democratico La Costituzione: caratteri e struttura I principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Fondamenti dell'attività economica e soggetti dell'economia Le attività economiche Il sistema economico</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b> L'ordinamento della Repubblica L'Unione Europea e le Organizzazioni</p>	<p><b>CLASSE PRIMA</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali della norma giuridica; Comprendere l'importanza della certezza del diritto Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche alla capacità di agire Distinguere i concetti di Stato, delle sue forme e delle forme di governo Riconoscere e rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana Individuare il significato di sistema economico</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b> Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</p>

<p>internazionali  Il sistema economico  Le regole di funzionamento dei principali sistemi economici  Il meccanismo di funzionamento di domanda, offerta, il mercato</p>	<p>Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e l'attività del Parlamento  Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della nostra Repubblica  Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale  Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni con gli organismi sovranazionali e i principi di diritto comunitario  Individuare gli elementi che influenzano la domanda e l'offerta di beni e servizi  Comprendere le relazioni tra domanda, offerta e prezzo  Individuare le dinamiche degli scambi e del mercato</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Obiettivi Minimi:**

#### **CLASSE PRIMA**

Conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui essi sono destinati

Comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto Italiano nella loro organizzazione gerarchica, far propri i concetti economici di bisogni, beni e servizi

Saper individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali

Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione

I bisogni e i beni economici

#### **CLASSE SECONDA**

Conoscere la struttura e le funzioni del Parlamento

Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica

Conoscere il ruolo del Governo

Comprendere il ruolo dei magistrati e le varie tipologie di giurisdizione

Conoscere ruolo, composizione e funzioni della Corte Costituzionale

Conoscere a grandi linee il ruolo della UE

I soggetti di un sistema economico e le loro relazioni

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<p>Lezione frontale  Lezione partecipata  Esercitazioni tratte dal libro di testo  Analisi di casi  Problem solving  Role playing  Cooperative Learning  Lavori di gruppo</p>	<p><b>VALUTAZIONE</b>  Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:  Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione  Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive  Padronanza del linguaggio specifico della disciplina  Capacità di critica e analisi</p> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p><b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</b>  Verifiche orali e scritte  Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.  Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>