

Disciplina: Geografia generale ed economica - Area Comune

solo classe prima

Competenze:

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">• Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.• Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.• Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile...) esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.• Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.• Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.• Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.

Obiettivi Minimi:

- Conoscere e saper descrivere in modo essenziale e coerente i nodi fondamentali dei temi oggetto di studio.
- Saper utilizzare correttamente il testo.
- Saper utilizzare l'atlante geografico.
- Saper leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche.
- Saper leggere carte geografiche a varie scale ed utilizzarle per descrivere le caratteristiche salienti del territorio illustrato.
- Esprimersi utilizzando in modo essenziale ma preciso la terminologia specifica della disciplina relativa ai temi affrontati.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>L'attività didattica è svolta attraverso lezione frontale e dialogata – (consegna di materiale da parte del docente, mappe concettuali, riassunti, PDF e Power Point, video e materiale multimediale riposti in sezione Didattica del Registro elettronico o in Classroom), discussione guidata (brainstorming, tematiche giornaliera riportate dalla televisione, dai social media e dai giornali riguardanti la disciplina), visione di documentari/siti specifici, flipped classroom, attività a carattere laboratoriale – organizzazione di alcuni laboratori in cui gli alunni lavoreranno in gruppo, ricerche ed esposizione singole, discussioni in merito a video e filmati visionati in classe (supporto Power Point).</p>	<p>È previsto un numero di due verifiche a quadrimestre; si alterneranno Verifiche scritte (verifiche con domande a risposta aperta, relazioni), verifiche scritte strutturate (test a scelta multipla, frasi a completamento e testi ad inserimento, carte mute relative alle regioni geografiche previste dalla programmazione), verifiche orali con esposizioni del lavoro di gruppo, delle singole relazioni e sulle spiegazioni fornite dalla docente, approfondimenti personali. Vengono illustrati alla classe i singoli piani di lavoro, motivati i giudizi e le valutazioni di ogni verifica. Quando la situazione lo rende possibile, verrà chiesto agli studenti di auto valutarsi; esercizio e processo importante per renderli consapevoli delle loro difficoltà, delle loro forze e competenze. Lo scopo è quello del miglioramento. La valutazione sommativa di ogni fine periodo terrà conto del raggiungimento degli obiettivi prefissati, dei risultati delle verifiche scritte ed orali, della consegna dei singoli lavori per casa, della partecipazione al dialogo educativo durante le lezioni, degli approfondimenti personali, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza. Il coordinamento ha predisposto una griglia comune di valutazione che definisce i criteri di attribuzione del voto articolata secondo le diverse tipologie di verifica.</p>