

Disciplina: Diritto ed economia - Area Comune

Competenze:
<p>Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave giuridico/economica.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Imparare a imparare: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese.</p> <p>Comunicare: essere capaci di ascoltare e comprendere i diversi linguaggi, per poter interagire con gli altri.</p>

Conoscenze:	Abilità:
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Che cosa è il diritto e quali sono le sue funzioni;</p> <p>La norma giuridica e le fonti del diritto</p> <p>Persone fisiche e giuridiche</p> <p>I rapporti giuridici e i diritti soggettivi</p> <p>Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>Conoscere e distinguere le forme di Stato e le forme di governo</p> <p>Conoscere e analizzare le caratteristiche fondamentali dello Stato democratico</p> <p>La Costituzione: caratteri e struttura</p> <p>I principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Fondamenti dell'attività economica e soggetti dell'economia</p> <p>Le attività economiche</p> <p>Il sistema economico</p>	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali della norma giuridica;</p> <p>Comprendere l'importanza della certezza del diritto</p> <p>Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme</p> <p>Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche alla capacità di agire</p> <p>Distinguere i concetti di Stato, delle sue forme e delle forme di governo</p> <p>Riconoscere e rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti</p> <p>Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana</p> <p>Individuare il significato di sistema economico</p>

<p>CLASSE SECONDA L'ordinamento della Repubblica L'Unione Europea e le Organizzazioni internazionali Il sistema economico Le regole di funzionamento dei principali sistemi economici Il meccanismo di funzionamento di domanda, offerta, il mercato</p>	<p>CLASSE SECONDA Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e l'attività del Parlamento Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della nostra Repubblica Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni con gli organismi sovranazionali e i principi di diritto comunitario Individuare gli elementi che influenzano la domanda e l'offerta di beni e servizi Comprendere le relazioni tra domanda, offerta e prezzo Individuare le dinamiche degli scambi e del mercato</p>
--	---

<p>Obiettivi Minimi:</p>	
<p>CLASSE PRIMA Conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui essi sono destinati Comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto Italiano nella loro organizzazione gerarchica, far propri i concetti economici di bisogni, beni e servizi Saper individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione I bisogni e i beni economici</p>	
<p>CLASSE SECONDA Conoscere la struttura e le funzioni del Parlamento Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica Conoscere il ruolo del Governo Comprendere il ruolo dei magistrati e le varie tipologie di giurisdizione Conoscere ruolo, composizione e funzioni della Corte Costituzionale Conoscere a grandi linee il ruolo della UE I soggetti di un sistema economico e le loro relazioni</p>	

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative Learning Lavori di gruppo</p>	<p>VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive Padronanza del linguaggio specifico della disciplina Capacità di critica e analisi</p> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE Verifiche orali e scritte Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>