

Disciplina: Scienze e tecnologie applicate- Area Indirizzo

solo classe seconda

Competenze:

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Riconoscere le proprietà e le caratteristiche tecnologiche dei materiali tessili
- Individuare i processi della filiera d'interesse e identificare i prodotti intermedi e finali
- Identificare le figure professionali coinvolte all'interno del settore T/A

Conoscenze:	Abilità:
Le differenze culturali inerenti i fenomeni legati alla moda e al costume	Distinguere un fenomeno moda da uno legato al costume
La nascita della moda e la sua evoluzione in termini progettuali e produttivi	Riconoscere le caratteristiche dei sistemi progettuali e produttivi studiati
Classificazione e caratteristiche fisiche, chimiche, biologiche e tecnologiche delle fibre tessili	Identificare le proprietà e le caratteristiche delle fibre tessili
I tessuti ortogonali e la maglia	Distinguere i tessuti ortogonali dalla maglia e individuarne le caratteristiche
La filiera del settore tessile abbigliamento, processi produttivi, sistemi organizzativi e le relative macchine	Riconoscere, nelle linee generali, la struttura dei processi produttivi e dei sistemi organizzativi del settore t/a
Le principali figure professionali del settore T/A	Riconoscere le principali figure professionali del settore T/A

Obiettivi Minimi:

- Conoscere le principali tipologie di fibre
- Conoscere le tecnologie di base relative a filatura, tessitura, taglio e confezione.
- Interpretare le principali dinamiche produttive delle aziende del T/A.
- Riconoscere le principali figure professionali del settore T/A
- Utilizzare la terminologia tecnica di settore.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale, mediatori didattici, didattica laboratoriale, metodologie collaborative e cooperative mediante lavori di coppia e/o gruppo, esercitazioni guidate, presentazioni multimediali, debate e utilizzo delle TIC.	Impiego di griglie di valutazione con opportuni livelli. Prova: scritta (strutturata e semistrutturata), orale, pratica, presentazione di elaborati individuali e/o gruppo.