

Disciplina: Storia - Area Comune

Competenze:

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Attribuire significato alle principali componenti storiche della contemporaneità confrontando aspetti e processi presenti con quelli del passato
- Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Conoscenze:	Abilità:
<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none">• La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà diverse da quelle occidentali• Le civiltà dell'antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; La civiltà greca; La civiltà romana dalle origini alla fine della Repubblica• Lessico di base della storiografia <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none">• L'impero romano; l'avvento del Cristianesimo;• l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni dell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale• Lessico di base della storiografia	<ul style="list-style-type: none">• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale

Obiettivi Minimi:

- Conoscere a grandi linee gli argomenti oggetto di studio dalla preistoria alla fine della repubblica romana, per la classe prima, e dall'impero romano alla società feudale, per la classe seconda
- Conoscere e usare il lessico di base della disciplina
- Essere in grado di collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire da fonti e documenti accessibili agli studenti anche in situazione guidata
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica anche in situazione guidata

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Esercitazioni guidate dall'insegnante• Brainstorming• Utilizzo di materiale multimediale• Flipped classroom• Attività peer to peer• Attività di ricerca• Cooperative Learning• Lavori di gruppo	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione• Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive• Padronanza del linguaggio specifico della disciplina• Capacità di critica e analisi <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali e scritte• Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.• Testi scritti espositivi su tematiche storiografiche• Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici
--	--