

Disciplina: Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda - Area di Indirizzo

Competenze:

- individuare i processi della filiera d'interesse e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche
- analizzare il funzionamento delle macchine operanti nella filiera d'interesse ed eseguire i calcoli relativi ai cicli tecnologici di filatura, di tessitura e di confezione
- progettare prodotti e componenti della filiera d'interesse con l'ausilio di software dedicati
- gestire e controllare i processi tecnologici di produzione della filiera d'interesse anche in relazione agli standard di qualità
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- acquisire la visione sistemica dell'azienda e intervenire nei diversi segmenti della relativa filiera
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- saper realizzare un prototipo corredato dalle schede tecniche di settore

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none"> -Simbologia tessile per la rappresentazione grafica del tessuto. -Macchine per filatura. Macchine per tessitura e maglieria. Macchine per confezione, stiro, finissaggio del capo finito. -Studio della filiera del T/A in relazione a logiche produttive -Cicli tecnologici di produzione. Dati e parametri produttivi. -Schede di produzione (scheda tecnica, di-ba, ciclo lavorazione) -Conoscere le normative sulla sicurezza del lavoro; -Conoscere la classificazione internazionale punti di cucitura con infografica; -Conoscere i fondamenti del piazzamento: altezze, versi e classe del tessuto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificare i semilavorati, i processi per la loro realizzazione e i requisiti qualitativi richiesti nella filiera della confezione. -Descrivere il principio di funzionamento di macchine per filatura. Descrivere il principio di funzionamento di macchine per tessitura e per maglieria. -Descrivere il principio di funzionamento di macchine per confezione, stiro, finissaggio del capo finito. -Descrivere a livello sistemico la struttura del sistema industriale di un'azienda di abbigliamento. -Mettere in relazione i passaggi dei diversi cicli produttivi. -Rispettare le normative sulla sicurezza del lavoro;

<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l' utilizzo delle macchine presenti in laboratorio. -Conoscere la confezione di un prototipo relativo ai capi studiati in tela campione o tessuto; -Conoscere la scheda pezzi e del piazzamento industriale con supporto informatico (software dedicato) -Conoscere il ciclo di lavorazione e la DIBA; -Conoscere lo Sviluppo taglie dei tracciati studiati finalizzato al piazzamento; 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare gli strumenti e le tecnologie presenti nel laboratorio; -Piazzare correttamente il modello nel tessuto per il successivo taglio; -Confezionare un prototipo relativo ai capi studiati in tela campione o tessuto; -Riconoscere i materiali di supporto alla confezione; -Redigere la documentazione tecnica per la realizzazione del prodotto in relazione alle specifiche qualità dei materiali; -Utilizzare il software dedicato per la gestione del piazzamento dei modelli studiati; -Utilizzare la terminologia tecnica di settore;
--	--

<p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Essere in grado di interpretare le principali dinamiche produttive delle aziende del t/a. -Rispettare le normative sulla sicurezza del lavoro; -Essere in grado di confezionare un prototipo in tela campione o tessuto in modo adeguato; -Saper predisporre il relativo ciclo di lavorazione e la distinta base; -Utilizzare la terminologia tecnica di settore;
--

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale, mediatori didattici, didattica laboratoriale, metodologie collaborative e cooperative mediante lavori di coppia e/o gruppo, esercitazioni guidate, presentazioni multimediali, debate e utilizzo delle TIC.</p>	<p>Impiego di griglie di valutazione con opportuni livelli. Prova: scritta (strutturata e semi-strutturata), orale, pratica, presentazione di elaborati individuali e/o gruppo.</p>