

Disciplina: Francese - Area Indirizzo

Competenze:

- a. Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- b. Redigere semplici relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- c. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- d. Comunicare e interagire riuscendo a esprimere fatti, concetti, pensieri, sentimenti e opinioni in forma orale e scritta con competenze linguistiche comunicative rapportabili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Potenziamento delle capacità logiche per cogliere il funzionamento della lingua. Conoscenza di elementi del sistema fonologico, lessicale e morfo-sintattico della lingua. Assimilazione /riutilizzo autonomo e corretto di elementi grammaticali e strutture linguistiche analizzati, ortografia e punteggiatura. Sviluppo e progressivo potenziamento di materiale lessicale e morfosintattico relativo alle funzioni comunicative presentate, ad argomenti socio-culturali trattati, al settore specifico di studi.</p> <p>Acquisizione di funzioni comunicative relative alla vita quotidiana e al settore d'indirizzo.</p> <p>Conoscenza di testi di diverso genere: dialoghi, messaggi, lettere veicolati da vari canali.</p> <p>Consapevolezza di aspetti comunicativi e sociolinguistici dell'interazione/ produzione orale. Acquisizione graduale e mirata di strumenti di lettura per acquisire un metodo di studio personale.</p> <p>Assimilazione, consolidamento e riutilizzo</p>	<p>Compiere attività di analisi e riflessioni, ipotesi e deduzioni. Effettuare classificazioni cogliendo analogie, differenze, regolarità. Attivare strategie logiche per analizzare strutture grammaticali/linguistiche e saperle utilizzare in modo sufficientemente corretto, anche facendo uso del dizionario bilingue. Parlare di temi di civiltà esprimendo il proprio accordo/disaccordo.</p> <p>Apprendere ed utilizzare linguaggi specifici ed esprimersi in modo sufficientemente chiaro e appropriato. Cogliere le informazioni essenziali di testi di diverso genere.</p> <p>Comprendere in maniera globale e analitica il contenuto di un testo.</p> <p>Produrre testi semplici, lineari e corretti di vario tipo, relativamente ad argomenti trattati e a differenti scopi comunicativi.</p> <p>Sviluppare capacità di elaborazione personale, esprimendo anche la propria opinione.</p> <p>Utilizzare tipologie testuali e terminologia tecnica della microlingua di settore/professionale.</p>

<p>autonomo e corretto di strutture morfosintattiche. Strategie logiche per la comprensione globale e analitica di testi e messaggi scritti e orali, di carattere settoriale. Grammatica e lessico funzionali alla comprensione e produzione. Acquisizione di strumenti espressivi, semplici e funzionali, e di elementi morfo-sintattici necessari ad articolare un testo con coerenza e coesione. Riconoscimento di diversi generi testuali/scopi comunicativi, attraverso l'individuazione di elementi estetici, stilistici, formali. Aspetti del sistema socioculturale veicolati dalla lingua.</p>	<p>Interagire con un interlocutore in modo coerente e appropriato e partecipare a conversazioni su testi letti/argomenti trattati. Redigere un CV.</p> <p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i pronomi personali complemento semplici e composti • gli aggettivi e pronomi indefiniti • i pronomi relativi • le preposizioni e gli avverbi di tempo • i comparativi • i pronomi dimostrativi <p>Verbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • passato prossimo e accordo del participio passato • imperfetto • futuro • condizionale presente
--	--

<p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere, accordare o rifiutare un'autorizzazione • Acquistare titoli di trasporto • Descrivere il tempo meteorologico • Raccontare una giornata tipo • Raccontare un'esperienza al passato • Scrivere un'e-mail commerciale • Rispondere a un'e-mail. • Redigere un CV. 	
---	--

<p>Metodologie:</p>	<p>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</p>
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo,</p>	<p><u>Valutazione</u></p>

finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.

Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.

L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato

Ogni parte del programma verrà accompagnata da verifiche in itinere e formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testeranno le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche saranno formative come pure sommative, e forniranno agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione.

Tipologie di verifiche

- Prove scritte (test a risposta chiusa e aperta; completamento; a scelta multipla; vero o falso; questionari di comprensione del testo a risposta chiusa e aperta).
- Prove orali
- Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici.