

Disciplina: Relazioni internazionali- Area di Indirizzo

Competenze:

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.
 Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.
 Comprendere e descrivere i fenomeni macroeconomici, oggetto di studio
 Comprendere e descrivere la Tavola delle interdipendenze settoriali
 Produrre le rappresentazioni grafiche dei fenomeni economici studiati
 Distinguere e confrontare le principali teorie macroeconomiche
 Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
 Riconoscere l'interrelazione tra aspetti reali ed aspetti monetari del sistema economico

| Conoscenze: | Abilità: |
|--|---|
| <p>Comprendere e descrivere i fenomeni macroeconomici, oggetto di studio Comprendere e descrivere la Tavola delle interdipendenze settoriali Produrre le rappresentazioni grafiche dei fenomeni economici studiati Distinguere e confrontare le principali teorie macroeconomiche Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. Riconoscere l'interrelazione fra aspetti reali ed aspetti monetari del sistema economico</p> | <p>Comprendere e descrivere i fenomeni macroeconomici, oggetto di studio Saper individuare il valore del PIL e degli altri indicatori di ricchezza economica. Distinguere i concetti di PIL e RNL riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale Descrivere i fondamenti della teoria classica, keynesiana e monetarista Saper valutare le conseguenze delle teorie Keynesiane su consumi investimenti e spesa pubblica e sul bilancio dello Stato; Rappresentare graficamente la condizione di equilibrio del sistema economico Comprendere la funzione svolta dalla moneta Confrontare i diversi tipi di moneta; Saper identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della moneta; Riconoscere i nessi tra potere di acquisto della moneta e la quantità di moneta in</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>circolazione; Spiegare il fenomeno dell'inflazione sapendo riconoscere cause ed effetti Descrivere alcune manovre antinflazionistiche. Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale</p> |
|--|--|

| |
|--|
| <p>Obiettivi Minimi:</p> <p>Il concetto di PIL e di RNL; le componenti della domanda; Le differenze principali tra la teoria classica e keynesiana; la moneta e l'inflazione;</p> |
|--|

| Metodologie: | Valutazione/Tipologie di Verifiche: |
|---|--|
| <p>Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative Learning Lavori di gruppo</p> | <p>VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive Padronanza del linguaggio specifico della disciplina Capacità di critica e analisi</p> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE Verifiche orali e scritte Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p> |