

Disciplina: Diritto - Area di Indirizzo

Competenze:

Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Comprendere l'importanza dei diritti umani quale fondamento della convivenza sociale e conoscere il ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali a difesa di tali diritti

Saper individuare gli elementi essenziali dei contratti internazionali.

Comprendere il ruolo degli Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti con particolare riferimento all'UE

Comprendere la funzione del diritto internazionale quale fattore di pace e di sviluppo della comunità mondiale

Individuare il ruolo dell'Onu nel sistema di relazioni internazionali

Conoscenze:	Abilità:
<p>Conoscere e distinguere le varie forme di stato e di governo, la loro evoluzione storica e nello spazio;</p> <p>Conoscere le principali vicende storiche e comprendere le ragioni che hanno segnato la transizione dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, i diritti ed i doveri dei cittadini;</p> <p>Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti, distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea;</p> <p>Conoscere la composizione e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali;</p> <p>Conoscere i diritti inviolabili dell'uomo a livello di tutela internazionale.</p> <p>Conoscere gli elementi del diritto del commercio nazionale ed internazionale</p> <p>Conoscere i soggetti del diritto</p>	<p>Saper spiegare e usare in modo appropriato i termini giuridici relativi ai contenuti affrontati .</p> <p>Individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie commerciali caratterizzate da elementi di internazionalità;</p> <p>Individuare possibili soluzioni di controversie internazionali in ambito commerciale.</p> <p>Saper individuare gli elementi essenziali dei contratti internazionali.</p> <p>Comprendere l'importanza del diritto internazionale quale normativa che garantisce la pace e favorisce lo sviluppo della comunità mondiale.</p> <p>Comprendere il ruolo della Corte Internazionale di Giustizia nella soluzione di controversie in ambito contrattuale.</p>

<p>commerciale internazionale (UE, WTO), Contratti di diritto internazionale Arbitrato commerciale internazionale I principali strumenti giudiziari utilizzabili dagli Stati per dirimere le controversie internazionali</p>	
---	--

<p>Obiettivi Minimi: Le forme di stato e di governo; Funzioni e organi dell'UE e WTO; le controversie internazionali; i principali contratti del diritto internazionale</p>

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative learning Lavori di gruppo</p>	<p>VALUTAZIONE Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive Padronanza del linguaggio specifico della disciplina Capacità di critica e analisi</p> <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE Verifiche orali e scritte Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento. Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</p>