Disciplina: Lingua e letteratura italiana - Area comune

Competenze:

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento anche a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
- Stabilire collegamenti fra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di cooperazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

Abilità: Conoscenze: Processo storico е tendenze Identificare momenti e fasi evolutive evolutive lingua italiana della lingua italiana con particolare della dall'Unità nazionale ad oggi. riferimento al Novecento. Tecniche di composizione • Identificare aspetti linguistici, stilistici diverse tipologie di produzione e culturali dei testi letterari più scritta. rappresentativi. Elementi e principali movimenti della Contestualizzare l'evoluzione della tradizione letteraria dall'Unità ad civiltà artistica e letteraria italiana oggi con riferimenti alle letterature di dall'Unità ad oggi in rapporto ai altri Paesi. principali processi sociali, culturali, Autori e testi significativi della politici e scientifici. tradizione culturale italiana e di altri Identificare analizzare

popoli. argomenti e idee sviluppati dai Criteri per la lettura di un'opera principali autori della letteratura italiana e di altre letterature. d'arte. Cogliere,in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità fra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.

Obiettivi Minimi:

- Conoscere a grandi linee il processo storico e le tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi
- Usare in modo basilare tecniche di composizione per le diverse tipologie di produzione scritta
- Conoscere le caratteristiche dei principali movimenti letterari in Italia e in Europa
- Conoscere autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli
- Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari anche in situazione guidata
- Cogliere le caratteristiche fondamentali dei testi letterari presi in esame usando specifici metodi e strumenti di analisi

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontaleLezione partecipata	VALUTAZIONE
 Esercitazioni guidate dall'insegnante Brainstorming Utilizzo di materiale multimediale Flipped classroom Attività peer to peer Attività di ricerca Cooperative Learning Lavori di gruppo 	Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono: • Conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione • Organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive • Padronanza del linguaggio specifico

della disciplina

• Capacità di critica e analisi

I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio

docenti e presenti nel PTOF d'Istituto

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Verifiche orali e scritte
- Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.
- Testi scritti di varia tipologia (analisi del testo letterario, analisi e produzione di un testo argomentativo, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche letterarie o di attualità)
- Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici