

Disciplina: Francese - Area Indirizzo

Competenze:

Comunicare e interagire riuscendo a esprimere fatti, concetti, pensieri, sentimenti e opinioni in forma orale e scritta con competenze linguistiche comunicative rapportabili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Interagire scambiando informazioni semplici e partecipare a brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, familiare e sociale

Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale, familiare o sociale.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none">- regole principali della pronuncia e dell'intonazione <p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none">- numeri, nazionalità, dati anagrafici, famiglia, professioni- carattere, aspetto fisico, colori, passatempi, materie scolastiche, sport, strumenti musicali- giorni, parti della giornata, mesi, stagioni, ora-materiale scolastico, oggetti e mobilio della classe- forme e materiali degli oggetti- servizi e luoghi della città- azioni quotidiane- salute, parti del corpo- luoghi del tempo libero <p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">- i pronomi soggetto e tonici.- gli articoli determinativi ed indeterminativi.- il plurale e il femminile di nomi e	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere, chiedere e dare informazioni di tipo personale (identità, età, nazionalità, indirizzo, indirizzo mail, numero di telefono, professione, famiglia, gusti personali, talenti, passatempi, aspetto fisico e caratteriale).● Comunicare in classe.● Informarsi sulla provenienza e la destinazione situare nel tempo: giorni, mesi, stagioni, ora.● Descrivere un oggetto.● Invitare, accettare o rifiutare un invito, fissare un appuntamento.● Chiedere e dare informazioni stradali, situare.● Dare istruzioni.● Localizzare luoghi e oggetti.● Descrivere il tempo meteorologico.● Raccontare una giornata tipo.● Raccontare un'esperienza al passato.

<p>aggettivi. gli aggettivi numerali, cardinali e ordinali. - gli aggettivi possessivi. - le preposizioni articolate. - le preposizioni di luogo. - la frase negativa semplice e con pronomi e avverbi negativi. - la forma interrogativa nei tre modi e con gli avverbi, gli aggettivi e i pronomi interrogativi. - gli aggettivi dimostrativi. - presente dei verbi. - presente dei verbi regolari e irregolari. - presente dei verbi riflessivi. - passato prossimo e accordo del participio passato.</p>	
---	--

<p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Informazioni di tipo personale (identità, età, nazionalità, indirizzo, indirizzo mail, numero di telefono, professione, famiglia). ● Informarsi sulla provenienza e la destinazione situare nel tempo: giorni, mesi, stagioni, ora. ● Invitare, accettare o rifiutare un invito. ● Chiedere e dare informazioni stradali, situare, dare istruzioni. Descrivere un oggetto. ● Localizzare luoghi e oggetti.
--

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture</p>	<p>Valutazione</p> <p>Ogni parte del programma verrà accompagnata da verifiche in itinere e formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testeranno le varie competenze ed abilità acquisite,</p>

linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche. Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.

L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.

comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. *Le verifiche saranno formative come pure sommative, e forniranno agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione.*

Tipologie di verifiche

- Prove scritte (test a risposta chiusa e aperta; completamento; a scelta multipla; vero o falso; questionari di comprensione del testo a risposta chiusa e aperta).
- Prove orali
- Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici.