

Disciplina: Relazioni internazionali- Area di Indirizzo

Competenze:

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche. Riconoscere e descrivere i principali fenomeni microeconomici

Distinguere le diverse forme di mercato e le modalità di formazione dei prezzi Saper rappresentare graficamente i fenomeni economici appresi

Conoscenze:	Abilità:
<p>Introduzione alla scienza economica. L'andamento della domanda e dell'offerta La formazione dei prezzi La produzione Il costo di produzione L'impresa e il sistema economico locale La concorrenza pura Il monopolio Altre forme di mercato La contabilità economica nazionale Il consumo e il risparmio nel reddito nazionale Le informazioni economiche e la loro comunicazione La responsabilità sociale dell'impresa Il bilancio sociale dell'impresa L'impresa etica le funzioni svolte dalla moneta; i canali dell'offerta di moneta legale e bancaria; la nozione di inflazione; cause ed effetti dell'inflazione Rapporti economici Internazionali</p>	<p>Capire il funzionamento del sistema economico Interpretare l'andamento della domanda e dell'offerta con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche Riconoscere come si determina il prezzo di equilibrio nel breve e nel lungo periodo Conoscere strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche Distinguere le diverse categorie di costi sostenuti dall'impresa e il loro andamento rispetto alla quantità prodotta anche attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio Riconoscere caratteri e nuove tendenze del tessuto produttivo italiano Confrontare le forme di mercato e le strategie che le caratterizzano Individuare le modalità di formazione del prezzo nelle diverse forme di mercato Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto Individuare le principali grandezze della contabilità economica nazionale e le interdipendenze tra la sfera della produzione e quella della distribuzione</p>

	<p>Utilizzare strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche Individuare i principi di responsabilità sociale dell'impresa; Riconoscere e approfondire il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico; Comprendere la funzione svolta dalla moneta Confrontare i diversi tipi di moneta; Saper identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della moneta; riconoscere i nessi tra potere di acquisto della moneta e la quantità di moneta in circolazione; spiegare il fenomeno dell'inflazione sapendo riconoscere cause ed effetti Descrivere alcune manovre antinflazionistiche. Individuare e commentare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale e sulla sua operatività. Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto</p>
--	--

Obiettivi Minimi:

Il concetto di bisogno e i beni economici; i sistemi economici e gli operatori; Il concetto di bisogno e i beni economici; i sistemi economici e gli operatori; il mercato: la domanda e l'offerta; i fattori produttivi ; i costi dell'imprenditore; le principali scuole di pensiero economico; le forme di mercato; il concetto di PIL; le componenti della domanda; i rapporti economici internazionali: lo scambio e le misure protezionistiche; il cambio e la bilancia dei pagamenti.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale; lezione partecipata; lavori ed esercitazioni di gruppo. Libro di testo, codice civile, casi pratici.	Verifiche orali. Eventuali verifiche scritte. Le verifiche orali consisteranno in colloqui individuali. Le verifiche scritte potranno

	<p>essere diversamente articolate in esercizi strutturati (Vero/falso, test a scelta multipla) e potranno essere somministrate agli studenti anche domande a risposta aperta. A seconda degli obiettivi didattici, le stesse verifiche potranno essere verifiche formative, che consentono il controllo in itinere del processo di apprendimento, e verifiche sommative, volte a consentire il controllo dell'apprendimento ai fini della valutazione.</p>
--	--