

Disciplina: Spagnolo - Area Indirizzo

Competenze:

- a. *Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.*
- b. *Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*
- c. *Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*
- d. *Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative, con riferimento ai differenti contesti.*

Conoscenze:	Abilità:
<p>Potenziamento delle capacità logiche per cogliere il funzionamento della lingua. Conoscenza di elementi del sistema fonologico, lessicale e morfo-sintattico della lingua. Assimilazione / riutilizzo autonomo e corretto di elementi grammaticali e strutture linguistiche analizzati, ortografia e punteggiatura. Sviluppo e progressivo potenziamento di materiale lessicale e morfo-sintattico relativo alle funzioni comunicative presentate, ad argomenti socio-culturali trattati, al settore specifico di studi. Potenziamento del sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase. Acquisizione di funzioni comunicative relative alla vita quotidiana e primo approccio ai termini relativi al settore di studio. Conoscenza di testi di diverso genere: dialoghi, messaggi, lettere veicolati da vari canali. Consapevolezza di aspetti comunicativi e sociolinguistici dell'interazione/produzione orale. Acquisizione graduale e mirata di strumenti di lettura per acquisire un metodo di studio personale. Assimilazione, consolidamento e riutilizzo autonomo e corretto di strutture morfosintattiche. Strategie logiche per la comprensione globale e</p>	<p>Compiere attività di analisi e riflessione, ipotesi e deduzione. Effettuare classificazioni cogliendo analogie, differenze, regolarità. Sviluppare le quattro abilità integrate di comprensione e produzione (eventualmente relativamente all'indirizzo di studio). Attivare strategie logiche per analizzare strutture grammaticali/linguistiche e saperle utilizzare in modo sufficientemente corretto, anche facendo uso del dizionario bilingue. Parlare di temi di civiltà esprimendo il proprio accordo/disaccordo. Apprendere ed utilizzare linguaggi specifici ed esprimersi in modo sufficientemente chiaro e appropriato. Cogliere le informazioni essenziali di testi di diverso genere. Avviare un confronto interculturale per l'arricchimento personale. Sviluppare capacità di analisi e di sintesi autonoma. Rinforzare ed ampliare le nozioni di morfosintassi. Comprendere in maniera globale e analitica il contenuto di un testo. Produrre testi semplici, lineari e corretti di vario tipo, relativamente ad argomenti trattati e a differenti scopi comunicativi. Sviluppare capacità di elaborazione</p>

analitica di testi e messaggi scritti e orali, di carattere settoriale.

Grammatica e lessico funzionali alla comprensione e produzione. Sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, per lo sviluppo della capacità espressiva. Acquisizione di strumenti espressivi, semplici e funzionali, e di elementi morfo-sintattici necessari ad articolare un testo con coerenza e coesione.

Riconoscimento di diversi generi testuali/scopi comunicativi, attraverso l'individuazione di elementi estetici, stilistici, formali. Aspetti del sistema socio-culturale veicolati dalla lingua.

personale, esprimendo anche la propria opinione.

Sviluppare ulteriormente le abilità linguistiche in modo integrato.

Utilizzare tipologie testuali e terminologia tecnica della micro lingua di settore/professionale.

Interagire con un interlocutore in modo coerente e appropriato e partecipare a conversazioni su testi letti/argomenti trattati.

Obiettivi Minimi:

Attivare una produzione scritta ed orale di base.

Riconoscere anche parzialmente le varietà di lingua parlata e scritta (formale ed informale).

Comprendere espressioni di uso quotidiano.

Usare la micro lingua per scrivere testi specifici dell'indirizzo di studi e semplici processi.

Scrivere semplici testi, corretti e lineari da un punto di vista logico e morfosintattico.

Scrivere semplici e brevi testi di interesse personale, quotidiano e lavorativo in modo sufficientemente chiaro e corretto.

Rispondere a quesiti aperti in modo pertinente.

Interagire in lingua in modo breve ma sufficientemente comprensibile.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Il percorso didattico si concentra su un approccio comunicativo e interattivo, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto autentico. Le attività proposte privilegiano l'interazione tra gli studenti e la produzione orale autonoma, sia individuale che di gruppo, attraverso l'analisi contrastiva delle strutture linguistiche e lo sviluppo delle competenze fonologiche.</p> <p>Si dà ampio spazio all'utilizzo di materiali autentici, come testi, audio e video tratti da fonti reali, per stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti. Le tecnologie digitali svolgono un ruolo fondamentale, facilitando la comunicazione, la collaborazione e l'accesso a risorse didattiche.</p> <p>L'insegnamento è centrato sullo studente, con attività di analisi degli errori e ripasso personalizzato per un apprendimento efficace e duraturo. Le aree tematiche principali sono il turismo e la cultura, affrontate attraverso l'analisi di testi specifici e l'approfondimento della cultura dei paesi di lingua inglese.</p> <p>Le lezioni si alternano tra momenti di esposizione teorica e attività pratiche, come il lavoro di gruppo e le prove orali. Le piattaforme online supportano la condivisione di materiali e la comunicazione a distanza, favorendo un apprendimento flessibile e personalizzato.</p>	<p>Ogni parte del programma viene accompagnata da verifiche formative orali e/o scritte al fine di conoscere il livello di apprendimento degli argomenti. Le verifiche testano le varie competenze ed abilità acquisite, comprendendo la capacità di utilizzare i linguaggi settoriali così come gli strumenti di comunicazione più appropriati nei contesti professionali. Le verifiche orali contemplano anche gli esiti di interventi, osservazioni, esecuzione delle attività di classe e domestiche. Le verifiche sono formative come pure sommative, e forniscono agli studenti la misura dei loro progressi, rendendoli consapevoli delle eventuali lacune e cercando di attivare in loro la capacità di autovalutazione. I tipi di verifica sono:</p> <p>a. verifiche orali su singole attività in modo da controllare ogni tappa dell'apprendimento del maggior numero di allievi, così come verifiche su contenuti più ampi inerenti i contesti culturali e professionali;</p> <p>b. verifiche scritte periodiche strutturate in modo da accertare più abilità alla volta oppure mirate ad accertare una specifica abilità; verifiche atte ad accertare le conoscenze e competenze nella microlingua e quelle relative ai contesti professionali.</p>