

Disciplina: Diritto ed economia

Competenze:

Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

Progettare: elaborare e realizzare progetti relativi alla disciplina utilizzando le conoscenze apprese.

Comunicare: comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico – economico rappresentando eventi e concetti appresi.

Risolvere problemi: Iniziare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando poi le fonti giuridiche ed economiche.

Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato e l'ordinamento della Repubblica.

Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico, sociale, professionale.

Conoscenze:	Abilità:
Il diritto, le norme giuridiche e le loro caratteristiche. Fonti normative e loro gerarchia.	Saper distinguere la norma giuridica dalle altre norme del vivere sociale Saper distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.

<p>Soggetti e oggetto del diritto.</p> <p>Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.</p> <p>Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione</p> <p>Oggetto e soggetti dell'economia</p> <p>I sistemi economici - evoluzione</p> <p>Il mercato</p>	<p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio e in relazione alla vita personale e sapere applicare a casi semplici.</p> <p>Saper riconoscere i diversi soggetti del diritto e le relazioni che possono intercorrere tra essi.</p> <p>Individuare quali beni sono e possono formare oggetto del diritto</p> <p>Sviluppare il concetto di appartenenza allo Stato, in un'ottica di cittadinanza e di rispetto dei diritti e doveri.</p> <p>Conoscere gli elementi costitutivi dello stato e l'ordinamento della Repubblica</p> <p>Individuare le esigenze e i bisogni fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.</p> <p>Saper distinguere i beni economici in base alle loro caratteristiche e tipologia.</p> <p>Saper individuare i soggetti economici.</p> <p>Saper indicare le componenti del circuito economico.</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato</p> <p>Riconoscere come funziona la domanda, l'offerta e il prezzo di equilibrio.</p>
--	--

Obiettivi Minimi:

Individuare i rapporti tra società e diritto
Conoscere il concetto di norma giuridica e di fonti del diritto
Conoscere i caratteri principali dello Stato e i principi fondamentali della Costituzione e l'ordinamento della Repubblica.
Comprendere il significato e le funzioni dell'economia
Classificare i bisogni fondamentali e i beni
Conoscere l'attività svolta dai soggetti economici.
Conoscere il concetto di mercato e le sue regole principali

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale Lezione partecipata Lettura di singole norme giuridiche, presentazione di casi. Analisi di casi Problem solving Lezione frontale e/o partecipata. <i>debate</i> LIM problem solving	<p><u>Valutazione</u></p> <p>I criteri adottati per la valutazione formativa, sommativa e per le prove scritte e orali saranno: conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione; organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive; padronanza del linguaggio specifico della disciplina; capacità di critica e analisi. I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto.</p> <p><u>Tipologia di verifiche</u></p> <p>Verifiche orali e scritte. Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.</p>