

Disciplina: Lingua inglese

Competenze:

Il primo periodo - monoennio serale - è orientato al ripasso morfologico e sintattico della lingua inglese in modo che il corsista possa esprimersi in modo chiaro e corretto e sia in grado di produrre brevi narrazioni relative alla descrizione della vita di tutti i giorni e delle attività quotidiane, lavorative e del tempo libero.

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi;
- Sviluppare competenze linguistiche, socio-linguistiche e pragmatiche;
- Imparare ad imparare;
- Approfondire le tematiche di cittadinanza;

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">- strutture grammaticale di base della lingua inglese, intonazione, punteggiatura, ortografia;- comprensione selettiva e globale di testi, messaggi semplici e chiari, scritti e orali e multimediali, che riguardano la sfera personale, sociale o l'attualità;- varietà di registro, espressioni idiomatiche che riguardano la vita sociale;- produzione scritta di testi brevi (descrizioni o narrazioni) in relazione ai	<ul style="list-style-type: none">- saper interagire in contesti personali, lavorativi e sociali, scambiando informazioni semplici di interesse personale, familiare o sociale;- utilizzare appropriate strategie di riferimento ai fini della ricerca di informazioni di riferimento, su

<p>contesti di riferimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetti socio-culturali della lingua straniera; 	<p>argomenti noti o di interesse personale o sociale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere espressioni e modi di dire di uso frequente inerenti la sfera quotidiana, personale o lavorativa; - descrivere in modo semplice e chiaro il proprio contesto sociale, familiare e lavorativo; - scrivere testi brevi su argomenti di uso quotidiano, di interesse personale, familiare o sociale; - cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro (formale e informale); - cogliere gli elementi strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale; - possedere le capacità necessarie per agire da cittadino/a consapevole;
---	--

Obiettivi Minimi:

- conoscere il lessico relativo alla vita quotidiana ed espressioni semplici riferite a sé stessi, alla famiglia, all'ambiente in cui si vive;
- saper scrivere brevi frasi inerenti alle tematiche trattate, saper parlare di sé e del proprio ambiente; sapersi relazionare con gli altri usando un linguaggio semplice;
- essere in grado di interagire in modo semplice in presenza di un interlocutore che parla chiaramente ed è disposto a collaborare;

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none">- lezione frontale- cooperative learning- <i>flipped classroom</i>- <i>debate</i>- storytelling- role-play- LIM- TEDtalks	Entry test a inizio corso per accertare il livello linguistico della classe. 4 Verifiche scritte: a risposta chiusa, multiple choice, semi-strutturate, reading comprehension. 1 Verifica orale.