

## Disciplina: Scienze Umane e Sociali

### Competenze:

Individuare collegamenti e relazioni: il/la corsista è in grado di individuare relazioni e collegamenti. Progettare: il/la corsista elabora e realizza progetti riguardanti il proprio ambito di studi, utilizzando le conoscenze e strumenti acquisiti.

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
Lo sviluppo fisico e motorio: prima, seconda e terza infanzia; i tipi di intelligenza: Guilford, Gardner	Individuare le caratteristiche dell'apprendimento nei bambini attraverso le attività ludiche. Potenziare la propria memoria. Saper distinguere i vari tipi di intelligenza.

### Obiettivi Minimi:

Riconoscere i concetti fondamentali dell'identità personale, riconoscere il proprio corpo in relazione con la mente. Saper distinguere i vari tipi di intelligenza.

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
Lezione frontale; lavori individuali e di gruppo; eventuali uscite didattiche sul territorio	Scritte e orali; nella valutazione si terrà conto dei livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno.