

Disciplina: Lingua Francese

Competenze:

L'insegnamento delle lingue straniere nel triennio sarà impostato in modo tale da mettere lo studente in grado di raggiungere i seguenti obiettivi:

- stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo;
- descrivere processi e/o situazioni in modo personale con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale;
- orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relative al settore specifico d'indirizzo;
- produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico all'indirizzo con sufficiente coerenza e coesione;
- possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero che gli permetta di comprenderla senza filtrarla attraverso la propria e di usare la lingua con adeguata consapevolezza dei significati che essa trasmette.

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">- I sintomi e le malattie.- Alcuni medicinali.- Le caratteristiche del settore sociosanitario in Francia.- Definizione dei "SAP" (professionnels des services à la personne).- Le qualità di coloro che lavorano nel settore sociosanitario.- I percorsi di studio che si possono intraprendere in Francia per lavorare in questo settore.- Alcune figure professionali francesi del settore sociosanitario che si occupano dei minori (bambini e adolescenti).- Alcune figure professionali francesi del settore sociosanitario che si occupano delle persone malate e disabili.- Alcune figure professionali francesi del settore sociosanitario che si occupano degli anziani.- I vari établissements d'accueil francesi.	<ul style="list-style-type: none">- Saper identificare e descrivere sintomi comuni e malattie in francese.- Comunicare efficacemente le condizioni di salute dei pazienti.- Conoscere e descrivere i principali medicinali e le loro indicazioni.- Analizzare le caratteristiche del settore sociosanitario in Francia e fare confronti con il contesto locale.- Comprendere il ruolo e le responsabilità dei professionisti dei servizi alla persona (SAP).- Saper comunicare le differenze tra vari ruoli nel settore sociosanitario.- Informarsi e spiegare i percorsi di studio disponibili in Francia per il settore sociosanitario.- Descrivere le principali figure professionali francesi che lavorano con minori e le loro responsabilità.- Identificare e spiegare il lavoro di figure professionali che si occupano di malati e disabili.- Conoscere le figure professionali che operano con gli anziani e le loro specifiche competenze.- Saper descrivere i vari établissements d'accueil in Francia e le loro funzioni.

Obiettivi Minimi:

Conoscenze

1. Sintomi e malattie: Conoscere sintomi comuni e malattie.
2. Medicinali: Comprendere indicazioni e uso dei principali medicinali.
3. Settore sociosanitario in Francia: Analizzare le caratteristiche del settore.
4. Professionisti dei servizi alla persona (SAP): Comprendere ruolo e responsabilità.
5. Qualità professionali: Riconoscere le qualità necessarie nel settore.
6. Percorsi di studio in Francia: Informarsi sui percorsi formativi disponibili.
7. Figure professionali: Descrivere professionisti che lavorano con minori, malati, disabili e anziani.
8. Établissements d'accueil: Saper descrivere i vari servizi di accoglienza.

Abilità

1. Identificazione sintomi: Saper descrivere sintomi e malattie in francese.
2. Comunicazione salute: Comunicare le condizioni di salute dei pazienti.
3. Descrizione medicinali: Saper descrivere medicinali e indicazioni.
4. Analisi settore: Confrontare il settore sociosanitario in Francia con il contesto locale.
5. Comunicazione ruoli: Spiegare le differenze tra ruoli professionali.
6. Spiegazione percorsi: Informarsi e spiegare i percorsi di studio.
7. Descrizione figure professionali: Descrivere figure professionali nel settore.
8. Descrizione établissements: Saper descrivere i servizi di accoglienza.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none">- Approccio Induttivo- Apprendimento Basato su Progetti (PBL)- Gamification- Apprendimento cooperativo- Utilizzo di tecnologie e risorse digitali- Role playing e simulazioni- Integrazione delle Competenze Trasversali (alfabetica funzionale, multilinguistica, digitale, in materia di cittadinanza, in materia di consapevolezza ed espressioni culturali)- Educazione all'interculturalità	<ul style="list-style-type: none">- Valutazione formativa: osservazione e monitoraggio in classe, autovalutazione, feedback immediati- Valutazione sommativa: test orali e scritti- Progetti e presentazioni: valutazione di lavori di gruppo e presentazioni orali