

## Disciplina: Psicologia Generale e Applicata

### Competenze:

Collaborare nella gestione di progetti ed attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale ed altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

<b>Conoscenze:</b>	<b>Abilità:</b>
I processi che determinano i diversi comportamenti umani. Le basi biologiche della motivazione. Lo sviluppo delle motivazioni complesse. Le problematiche relative alla nozione di diversità. Le caratteristiche dei documenti ICF. Le risorse sociali a favore del disabile.	Saper individuare e rilevare i bisogni Saper riconoscere i vari tipi di motivazione. Riconoscere i vari tipi di disabilità e interagire in modo consapevole. Migliorare la qualità della vita del disabile. Informare e orientare l'utente per la fruizione dei servizi presenti nel territorio.

### Obiettivi Minimi:

Riconoscere i vari tipi di disabilità e interagire in modo consapevole.

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
Lezione frontale e interattiva, attivata tramite una fase iniziale espositiva, che inquadri, anche storicamente, le tematiche dei moduli; una fase esemplificativa, che, a partire anche da stimolo concreti e attuali, sviluppi e ripercorra le aree tematiche trattate, mediante ricerche, esperienze ed esperimenti classici; una fase di coinvolgimento attivo in piccole sequenze di esperienze di ricerca; - sussidi multimediali; eventuali uscite didattiche nel territorio.	Le attività di verifica saranno effettuate in modo scritto, orale e simulazione operativa in base alle proposte didattiche. Nella valutazione si terrà conto dei livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno, del percorso di crescita personale e dell'acquisizione delle competenze.