

Disciplina: Diritto e Legislazione Socio Sanitaria

Competenze:

- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.
- Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni di sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.
- Gestire azioni di informazioni e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Il lavoro nella Costituzione. Le fonti del diritto del lavoro. Normative fondamentali che regolano il rapporto di lavoro. Etica, deontologia, responsabilità delle professioni sociali, socio-sanitarie e sanitarie. Le reti sociali. I sistemi di qualità e l'accreditamento Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari. Caratteristiche e finalità dell'impresa sociale e tipologie di forme associative . Qualità e sistema di accreditamento dei servizi. Leggi sulla privacy e il trattamento dei dati. Impresa sociale e gli altri enti del terzo settore. Società cooperative. Qualità ed accreditamento.</p>	<p>Utilizzare correttamente la terminologia specifica e adottare tecniche comunicative idonee. Individuare gli articoli della Costituzione a tutela del lavoro. Individuare i principali obblighi e diritti dei soggetti nel rapporto di lavoro Distinguere le cause di sospensione da quelle di estinzione del rapporto di lavoro Riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro speciali. Distinguere le professioni sociali, socio-sanitarie e sanitarie. Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali. Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale. Riconoscere le finalità di sostegno</p>

	<p>individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali.</p> <p>Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B".</p> <p>Individuare le procedure che portano a entrare in un rapporto di convenzione con un ente pubblico.</p> <p>Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento secondo quanto previsto dalle vigenti leggi.</p>
--	---

<p>Obiettivi Minimi:</p>
<p>Individuare gli articoli della Costituzione a tutela del lavoro.</p> <p>Individuare i principali obblighi e diritti dei soggetti nel rapporto di lavoro e le tipologie contrattuali.</p> <p>Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.</p> <p>Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali.</p> <p>Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B".</p> <p>Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento secondo quanto previsto dalle vigenti leggi.</p>

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<p>Lezione frontale e/o partecipata.</p> <p>Lettura di singole norme</p> <p>giuridiche, presentazione di casi.</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Problem solving</p> <p><i>debate</i></p> <p>LIM</p> <p>Mappe concettuali.</p> <p>Appunti;</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fonti di cognizione, codice civile</p>	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Per la valutazione periodica, sia formativa che sommativa, sia per le prove scritte che per quelle orali, i criteri adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei contenuti e completezza dell'informazione • organicità, chiarezza espositiva e capacità linguistico – espressive • padronanza del linguaggio specifico della disciplina • capacità di critica e analisi • osservazione e feedback durante la lezione. <p>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel PTOF d'Istituto.</p> <p>TIPOLOGIE DI VERIFICHE</p> <p>Verifiche scritte e orali. Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento.</p>