

Disciplina: Lingua Francese

Competenze:

L'insegnamento delle lingue straniere nel triennio sarà impostato in modo tale da mettere lo studente in grado di raggiungere i seguenti obiettivi:

- stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo;
- descrivere processi e/o situazioni in modo personale con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale;
- orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relative al settore specifico d'indirizzo;
- produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico all'indirizzo con sufficiente coerenza e coesione;
- possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero che gli permetta di comprenderla senza filtrarla attraverso la propria e di usare la lingua con adeguata consapevolezza dei significati che essa trasmette.

Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none">- Gli annunci di lavoro.- Il CV.- La lettera di motivazione.- Il colloquio di lavoro.- La società contemporanea.- Multiculturalismo, mondializzazione e globalizzazione.- Problemi sociali e ambientali.- Il consumo eccessivo e lo spreco.- Ricchezza e povertà.- Lavoro etico e sostenibile.- I diritti dell'uomo.- L'uguaglianza.	<ul style="list-style-type: none">- Saper analizzare un annuncio di lavoro.- Individuare le parti che compongono un CV- Redigere in modo sintetico il proprio CV.- Individuare le parti che compongono una lettera di motivazione.- Redigere una lettera di motivazione.- Essere in grado di sostenere un colloquio di lavoro in lingua.- Saper descrivere la società contemporanea.- Conoscere le differenze tra multiculturalismo, mondializzazione e globalizzazione, esprimendo opinioni e argomentazioni in modo chiaro.- Saper spiegare e descrivere problemi sociali e ambientali in modo chiaro e conciso.- Analizzare casi concreti relativi a diritti dell'uomo e uguaglianza, identificando problemi e proponendo soluzioni.- Conoscere i principi del lavoro etico e sostenibile.- Avere familiarità con i principali diritti umani e le loro sfide.- Comprendere il concetto di uguaglianza e le sue manifestazioni sociali.

Obiettivi Minimi:

Conoscenze

1. Gli annunci di lavoro
 - Comprendere la struttura e il linguaggio degli annunci di lavoro.
2. Il CV
 - Conoscere le parti essenziali di un CV e la loro importanza.
3. La lettera di motivazione
 - Comprendere la struttura e le finalità di una lettera di motivazione.
4. Il colloquio di lavoro
 - Conoscere le fasi di un colloquio di lavoro e le strategie per affrontarlo.
5. La società contemporanea
 - Avere una panoramica sui temi attuali che caratterizzano la società.
6. Multiculturalismo, mondializzazione e globalizzazione
 - Comprendere le differenze tra questi concetti e le loro implicazioni.
7. Problemi sociali e ambientali
 - Riconoscere i principali problemi sociali e ambientali.
8. Consumo eccessivo e spreco
 - Conoscere le conseguenze del consumo eccessivo e dello spreco.
9. Ricchezza e povertà
 - Comprendere le dinamiche di ricchezza e povertà a livello globale.
10. Lavoro etico e sostenibile
 - Conoscere i principi del lavoro etico e sostenibile.
11. Diritti dell'uomo
 - Avere familiarità con i principali diritti umani e le loro sfide.
12. Uguaglianza
 - Comprendere il concetto di uguaglianza e le sue manifestazioni sociali.

Abilità

1. Analisi degli annunci di lavoro
 - Saper analizzare un annuncio di lavoro per identificare requisiti e competenze richieste.
2. Struttura del CV
 - Individuare le parti principali di un CV e la loro funzione.
3. Struttura della lettera di motivazione
 - Individuare e comprendere le sezioni di una lettera di motivazione.
4. Colloquio di lavoro
 - Essere in grado di sostenere un colloquio di lavoro in lingua, rispondendo a domande comuni.
5. Descrizione della società contemporanea
 - Saper descrivere in modo semplice le caratteristiche della società contemporanea.
6. Spiegazione dei Problemi Sociali e Ambientali
 - Spiegare problemi sociali e ambientali in modo semplice.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
<ul style="list-style-type: none"> - Approccio Induttivo - Apprendimento Basato su Progetti (PBL) - Gamification - Apprendimento cooperativo - Utilizzo di tecnologie e risorse digitali - Role playing e simulazioni - Integrazione delle Competenze Trasversali (alfabetica funzionale, multilinguistica, digitale, in materia di cittadinanza, in materia di consapevolezza ed espressioni culturali) - Educazione all'interculturalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione formativa: osservazione e monitoraggio in classe, autovalutazione, feedback immediati - Valutazione sommativa: test orali e scritti - Progetti e presentazioni: valutazione di lavori di gruppo e presentazioni orali