

## Disciplina: Metodologie Operative

### COMPETENZE

- utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

Conoscenze:	Abilità:
<p>Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di attività di animazione rivolte ai minori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le tecniche di animazione in relazione alle diverse età e ai bisogni dei minori.</li> <li>- Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino.</li> <li>- Predisporre semplici piani di lavoro</li> <li>- Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap.</li> <li>- Riconoscere servizi e interventi rivolti ai soggetti con disabilità.</li> <li>- Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psicofisico dell'anziano.</li> <li>- Bisogni specifici dell'anziano</li> <li>- Caratteristiche, fasi e tipologia delle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strumenti per la progettazione delle attività di animazione socio-educativa.</li> <li>- Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività di animazione.-</li> <li>Collegare le tipologie di prestazione ai relativi servizi</li> <li>Tecniche di osservazione e accudimento in età evolutiva.</li> <li>- Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit.-</li> <li>Identificare le diverse tipologie di servizi presenti nel territorio.</li> <li>- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.</li> <li>- Individuare le opportunità offerte dal territorio</li> </ul>

<p>relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Progetto d'intervento</li> <li>- Metodologia del lavoro sociale, socio-sanitario e socio-educativo.</li> <li>- Modelli e tecniche di progettazione in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo.</li> </ul>	<p>per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio educativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevare elementi dello stato di salute psicofisica e del grado di autonomia dell'utente.</li> <li>- Individuare sezioni e fasi per la stesura di un Progetto d'intervento e delle valutazioni multidimensionali.</li> <li>- Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio-sanitario e socio educativo.</li> <li>- Individuare le modalità di compilazione dei format relativi ai progetti.</li> </ul>
---	--

**Obiettivi Minimi:**

Saper collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari, e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani e altri soggetti in situazione di svantaggio.

<b>Metodologie:</b>	<b>Valutazione/Tipologie di Verifiche:</b>
<p>Lezione frontale, visione di video/filmati, powerpoint, cooperative learning, Laboratorio.</p>	<p>Verifiche scritte semi strutturate, eventuale integrazione orale.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno, del percorso di crescita personale e dell'acquisizione delle competenze.</p>