

Disciplina: Psicologia Generale e Applicata

Competenze:

Saper contribuire alla gestione di progetti ed attività dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio

Conoscenze:	Abilità:
La teoria di Piaget. Lo stadio: senso-motorio, preoperatorio, operazioni concrete, operazioni formali. La teoria di Vygotskij: Pensiero e linguaggio. La scuola storico culturale. Lo sviluppo cognitivo: Bruner	Individuare strategie utili per stimolare lo sviluppo intellettuale dei bambini. Utilizzare tecniche di animazione educativa. Individuare le implicazioni sociali e pedagogiche in ambito storico-culturale. Attuare strategie per intervenire nell'area di sviluppo potenziale.

Obiettivi Minimi:

Natura di emozioni, sentimenti e passioni. Studi sulle emozioni semplici e complesse. L'empatia.

Metodologie:	Valutazione/Tipologie di Verifiche:
Lezione frontale e interattiva, attivata tramite una fase iniziale espositiva, che inquadri, anche storicamente, le tematiche dei moduli; sussidi multimediali.	Le attività di verifica saranno effettuate in modo scritto, orale. Nella valutazione si terrà conto dei livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo nonché dell'impegno