

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE L. LUZZATTI



Sede centrale: Via Perlan, 17 – Gazzera - 30174 - Mestre -VE – tel. 041 5441545
Sede staccata: Via Asseggiano, 49/E– Gazzera - 30174 - Mestre –VE - tel. 041 5441268
Cod. Mecc. VEIS004007 - C.F. 82013620271
veis004007@istruzione.it – veis004007@pec.istruzione.it



Prot. n. 234

Venezia-Mestre, 8 gennaio 2025

All'Albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi
Al Personale docente a T.I.
Al DSGA

Oggetto: **Avviso di procedura per la selezione di figure professionali interne per il conferimento di n.6 incarichi individuali quale componente interno del "Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica"** per la realizzazione degli interventi a valere sul Progetto: PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Titolo del Progetto: "Re-Start 2.0"
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52979
CUP: H74D21000700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022, n.1 del 2 gennaio 2023, n. 10 del 13 marzo 2023, n. 11 del 22 marzo 2023, n. 16 del 14 aprile 2023, n. 19 del 27 aprile 2023;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato n. 26 del 8 agosto 2023, n. 27 del 15 settembre 2023, n. 32 del 01 dicembre 2023, n. 35 del 2 dicembre 2023, n. 2 del 18 gennaio 2024, n. 13 del 28 marzo 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. n. 19 del 2 febbraio 2024, riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, con il quale è stato autorizzato il finanziamento di **202.226,37 €**;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 130674 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo "**Re-Start 2.0**", CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-52979**, CUP: **H74D21000700006**;

VISTA la delibera n. 4 del 03/10/2024 di adesione al progetto da parte del Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera n. 19 del 05/12/2024 di adesione al progetto da parte del Collegio dei Docenti;

VISTO il proprio decreto prot. n. 16156 del 26/11/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato di **202.226,37 €**;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 16841 del 05/12/2024;

VISTO l'incarico prot. n. 42 del 03/01/2025 di Responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023, a Michela Michieletto in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario costituire un Team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico se interni e/o con Contratto di prestazione d'opera se esterni, convezione o altra forma di accordo se Enti;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, il personale in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni;

CONSIDERATO che i soggetti che saranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di Target e Milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto di avvio per la selezione del personale prot. n.44 del 03/01/2025;

EMANA

il presente **Avviso interno** per la selezione, mediante procedura comparativa, di **n. 6 figure esperte** al fine di costituire il **Team per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica** con funzioni di PROGETTAZIONE e COORDINAMENTO per l'attuazione della Linea di investimento 1.4: *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):

Titolo del Progetto: "Re-Start 2.0"
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52979
CUP: H74D21000700006

Art. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica è necessario reclutare personale per costituire un team di progettazione e coordinamento della prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art. 2 – Costituzione team di progettazione e coordinamento prevenzione dispersione scolastica

Il TEAM ha come compito essenziale quello di coadiuvare il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della propria Istituzione scolastica e dei progetti educativi individuali e di raccordarsi, eventualmente, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Nel dettaglio, il **TEAM** sarà tenuto a:

- effettuare l'analisi del contesto;
- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola ed effettuare la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- supportare la scuola nell'individuazione degli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base;
- rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali soggetti esterni;
- intervenire nel contrasto dell'abbandono scolastico;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - PNRR;
- riferirsi alle figure di sistema quali, funzioni strumentali, responsabili di dipartimento, N.I.V., referenti di sede e referenti INVALSI, per l'individuazione di criticità, problematiche e documenti didattico-organizzativi della Scuola;
- predisporre un documento work in progress di informazione per il collegio dei docenti volto a individuare obiettivi e interventi e monitorare l'avanzamento dei lavori;

- promuovere, eventualmente, il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Sulla base della progettazione delle azioni di prevenzione della dispersione scolastica, di cui al punto 2 dell'art. 1 del presente avviso, predisposta dal Team, si procederà all'emanazione dei successivi avvisi relativamente al reclutamento:

- dei docenti esperti per ogni attività formativa e tipologia di intervento;
- del personale necessario all'organizzazione del percorso e dell'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.

Art. 3 – Destinatari, Mansioni, Requisiti, Valutazione

I destinatari del presente avviso sono tutti i docenti a T.I. interni a questa Istituzione scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Team "Dispersione Scolastica – PNRR" sarà costituito da sei componenti, docenti interni a T.I., compreso il coordinatore chiamato a relazionarsi con la dirigente scolastica e individuato in base alla graduatoria. Al coordinatore saranno assegnate n. 252 ore e agli altri componenti il Team saranno assegnate n. 187 ore.

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze pregresse significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- disponibilità a collaborare fino alla definitiva chiusura del progetto.

Il componente del team svolgerà diversi compiti, qui di seguito elencati:

- Effettua la rilevazione e il monitoraggio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- Crea la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;
- Attua il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola;
- Tiene i contatti e coordina gli interventi di eventuali esperti esterni;
- Supporta il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- Collabora alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- Monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- Cura l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e d.lgs. n. 196/2003 modificato dal d.lgs. n. 101/2018.

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

Titoli di studio		
A	Diploma secondaria di II grado: 1 punto (oppure) Laurea Triennale: 2 punti (oppure) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99: 3 punti da 100 a 104: 4 punti da 105 a 110 e lode: 5 punti	Max punti 5
B	Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia	Max punti 1
C	Esperienza di docenza universitaria in ambito pedagogico	1 punto

Titoli culturali specifici		
D	Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3
E	Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
F	Incarico come funzione strumentale (1 punto a incarico)	Max punti 3
G	Incarico come collaboratore del DS (2 punti a incarico)	Max punti 6
Titoli di servizio o lavoro		
H	Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10
I	Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno)	Max punti 10
J	Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC (1 punto per anno)	Max punti 10
K	Esperienza come componente Team di lavoro in progetti PNRR (3 punti per anno)	Max punti 9

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito solo se:

- i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire di effettuare in modo agevole e immediato la valutazione;
- in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Ai fini dell'inserimento nell'elenco dei candidati quale componente del Team di prevenzione dispersione scolastico, si dovranno presentare:

- Istanza di ammissione alla selezione (Allegato A);
- Scheda di autodichiarazione titoli di servizio ed esperienze professionali (Allegato B);
- Curriculum vitae in formato europeo firmato.

Art. 4 - Presentazione delle istanze

Il personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà inoltrare la candidatura utilizzando gli Allegati A e B al Dirigente scolastico, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20/01/2025**. L'istanza dovrà essere presentata mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: VEIS004007@istruzione.it, oggetto: *Selezione componente interno del "Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica"*.

Il candidato dovrà inoltre allegare, pena l'esclusione, dettagliato curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato e sottoscritto, indicando per ogni titolo dichiarato la lettera di riferimento riportata nella griglia di valutazione.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Art. 5 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

- La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula in base alla griglia di valutazione. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
- La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno.

Art. 6 - Durata e Compenso

L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico/Contratto" attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/09/2025 salvo proroghe decretate dal M.I.M.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso **orario Lordo Stato di 34,00 €** corrispondente a **25,62 € lordo dipendente**, così come stabilito nella Nota MPI Prot. prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 – Istruzioni Operative - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

La liquidazione avverrà sulla base delle effettive presenze che saranno desunte dal *timesheet* e relazione finale delle attività svolte; che devono essere effettuate al di fuori del normale orario di servizio e devono essere strettamente funzionali al raggiungimento dei target e *milestone* progettuali.

La Dirigente scolastica
Michela Michieletto
(documento firmato digitalmente)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE L. LUZZATTI

Sede centrale: Via Perlan, 17 – Gazzera - 30174 - Mestre -VE – tel. 041 5441545
Sede staccata: Via Asseggiano, 49/E– Gazzera - 30174 - Mestre –VE - tel. 041 5441268
Cod. Mecc. VEIS004007 - C.F. 82013620271
veis004007@istruzione.it – veis004007@pec.istruzione.it



OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - ALLEGATO A

Avviso di procedura per la selezione di figure professionali interne per il conferimento di n.6 incarichi individuali quale componente interno del "Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica" per la realizzazione degli interventi a valere sul Progetto: PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: "Re-Start 2.0"

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-52979**

CUP: **H74D21000700006**

**Al Dirigente scolastico
dell'I.I.S. "L. Luzzatti"**

La/Il sottoscritto/a

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Codice fiscale	
Indirizzo di Residenza	
Cellulare	
Indirizzo e-mail	

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di docente componente del TEAM PER LA PREVENZIONE **il contrasto della dispersione scolastica**,

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di cittadinanza di Stati non membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n.39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- di essere dipendente presso codesta istituzione scolastica in qualità di docente a T.I., classe di concorso: _____
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- scheda di autovalutazione (*allegato B*)
- Curriculum vitae in formato europeo.

Data _____

Firma _____

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. LUZZATTI**Sede centrale: Via Perlan, 17 – Gazzera - 30174 - Mestre -VE – tel. 041 5441545
Sede staccata: Via Asseggiano, 49/E– Gazzera - 30174 - Mestre –VE - tel. 041 5441268
Cod. Mecc. VEIS004007 - C.F. 82013620271veis004007@istruzione.it – veis004007@pec.istruzione.it**OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER COMPONENTI
DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE
SCOLASTICA - ALLEGATO B**

Avviso di procedura per la selezione di figure professionali interne per il conferimento di n.6 incarichi individuali quale componente interno del "Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica" per la realizzazione degli interventi a valere sul Progetto: PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: **"Re-Start 2.0"**CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-52979**CUP: **H74D21000700006**

Il/La sottoscritt_____ ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui al presente bando.

(firma)

Luogo e data_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	Descrizione	Max punti	Autovalutazione	Punteggio validato
Titoli di studio				
A	Diploma secondaria di II grado: 1 punto (oppure) Laurea Triennale: 2 punti (oppure) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99: 3 punti da 100 a 104: 4 punti da 105 a 110 e lode: 5 punti	Max punti 5		

B	Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia	Max punti 1		
C	Esperienza di docenza universitaria in ambito pedagogico	1 punto		
Titoli culturali specifici				
D	Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3		
E	Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
F	Incarico come funzione strumentale (1 punto a incarico)	Max punti 3		
G	Incarico come collaboratore del DS (2 punti a incarico)	Max punti 6		
Titoli di servizio o lavoro				
H	Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10		
I	Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno)	Max punti 10		
J	Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC (1 punto per anno)	Max punti 10		
K	Esperienza come componente Team di lavoro in progetti PNRR (3 punti per anno)	Max punti 9		
PUNTEGGIO TOTALE				60/60

NB: PER LA COMPILAZIONE, CONSIDERARE LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE NELL'AVVISO INTERNO E INDICARE NEL CV LA LETTERA DI RIFERIMENTO DEL TITOLO